هذاكتابشرح السراجية فيفرائض الحنقية للشيغ الامام العلامة الممام المولىسراج ألملة والدن محدبن مجد اس عبد الرشيد السجا وندى طاب سراه وجعلالجنة مثواه بحاءسيدنا مجد

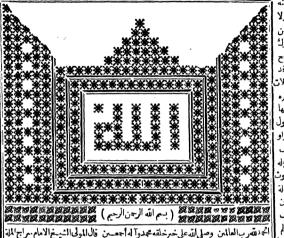
وبهامشه تعليقات منخط وط الاساتذة خصوصا منخط المغفو راه المرحوم الشيخ محمدالعباسي المهدى مفتى مصرًا كان تغمده الله بالرجة والرضوان

(طبع) (علىذمة كبرالعائلة المهدية) (وشركاه)

* (الطبعة الاولى) * (بالمطبعةالازهريةالمضرية) (سنة١٣٢٦ هجرية) إنهاب المحا

بسم الله الرجن الرخيم قوله البرية السمج مرتطاق على الخلوقات من فرى العلم وهي احتّاف الشائع في اخبار النبي عليه السلام ياتها أنه .. ف الدلم قال أهل السلام لاندرى وليس علينا فلك بلر يجب علينا اتباعه عقامًا للعني أولم نعم في وله واما الترغيب في تعلمها بردعليسه أنه لا يصح حله على الترغيب من غير تاويل للنصفية لا به حينة ذكون كفرا ولا يجوز صدوره عنه عليه السلام بل ونقول تحسب اعتبار الترغيب في الوجه بن المذكور من أولا لا نهما سبيان معتمان لندور ذلك الركار منسه عليه السلام وذلك

> عليه السلام بللا مدمع وجودالصحمن مرجع برجعه على الترك وهوآآ ترغيب ترجح لا معم واعد لمانهم ود ذكرواللحديث تأوللاته أخرى غير ماذ كره الشبارح وقدجعها دىضهم بقوله قولرسول الله الصدور بكسر الواو عيلم الفروض نصيف العلم فانصم مأول مأو وله محتماع فيحشعس وتغوث ففكر فالحاءالهمالة اشارة الى اتحالة والسن المهملة الى السيس والعن المهملة الى العلم فانهم فالواا لعلمان علم يتعلق بهمعرفة الانساب وعطولا يتملق بهمعرفية الاسماب والأولهوعلم الفسرأنض والثاني هو بيان العداوم والشين المعجمة اشارة الى المسقة فانمافسهمن الشقة بساوىمافي سائرها والتاءالمنقوطة منقطتهن من فوق اشارة إلى التقدير فالهلوقدر



المجدد تعرب العالمان وصلى الشعل خبرخلقه مجدوا له أجعس قال المولى الشيخ الامام مراح المائد والدس مجد بن عد المنجد بن عد الشعل الشعل والله تعالى وقده بعدما تبدن بالدسدة و المحدلة والدس مجد بن عد الرأسة السجلة و المحدلة ورائمة تعالى وقده بعدما تبدن بالدسدة و المحدلة ورسالعالم من المناهر من فالوسول التصلى القعلية محدور العالم والمناهر والمحالة المناهر من فالموالفرات واغليه التصلى العلم المناهر ورائمة الفهاء والمناهر عدم عالتي الانسان وهي الممات دون سائر العمام الدينية فانها تختصة بالمحياة والمناهر وريد ون الاختياري كالشراء والوسية وقبول الحبة وعلم ما المناهرة والمناهرة والوسية وقبول الحبة وعلم والمائم والمناهرة والمناهرة والوسية وقبول الحبة وعلم والمناترة عدم المناهرة والمناهرة والمناه والمناهرة والم

وسط فروع الفرائص المنه همها حجم فروع بيان العسلوم والغين المدجمة اشارة آلى التوسع فانه عير عن البعض (فال بالنصف، توسعافي الكلام وتصورا والناه المثلثة اشارة الى الكثرة يعني انه ما عسارا اشواب ذهف فانه روى ان التعلي كل مسئلة من مسائس بيان العلوم عشر حسنات وكل مسئلة من مسائل الفرائص ماثة حسنة فانه حسن هذا ماذ كرومولا يمني علي الفقيه ضعف كله إفتام ل انتهى حاشية علي توله قال علماؤنا بعد المأخر عن فضل هذا العلم النقل الصحيح عن مخبر صادق أظهر شرف كتابه بدأ اباسنا دمافيه الى آرباب العلم وأصحاب الغزوفيه المراج وأضعاف النقر والدراية وليس له فيه الاحسن المخروفيه المراجوة والمستبعة المحمود المواجوة والمستبعة المحمود المحم

أيسدأ بتكفينه وتجهيزه بلاتبذ برولا تقتير)وذلك اماياعتبار العدد فتسكف الرجل اكثرمن ألاثة ماصارمال المتوفائدته أثواب والمرأتا كثر من حسة تبدّرو ماقل عماد كرتة بروامانا بتبارالقيمة قادا كان بليس في حياته ماقيمته عشر مثلا فلوكفن عانيمته أقل أواكثر منها كان تقتيرا أو تبذيرا وادا كان له شوب بليسه تحرية الحة وقعاهو متعلق عال الحيو ماق الى في الاء يادوآ خو بلسه مين أقرابه وثالث بلسه في داره يكفن مالثاني لأن الاول أعلى والثالث أدني زمن صبرورته مال الميت فالمتوسط أولى وقال بعض ودماءمشا مخنا مكفن الرحل عايلسه في الجدع والاعباد والمرأة عاللسه كالدس التعلق بالمرهون إز مارة أبويها وكان الحسن البصري يقول متسير الكفن عما بلدس في أغمر أوقاته واختاره الفقيه أبو ونحوه وانماح دهاعنه جعفر رضى الله تعالى عنه وقال أيضااذا كان علىء دن مستغرق فللغرما وأن يمنعوا الورثة من تكفينه لان البحث عنه لدس من بمباذ كرمن العددوهو كفن السنة ال يكفن الكفن الكفاية وهوالرجل ثوبان جديدان أوغسيلان وظمقةه فاالعلماعدم وللرأة ثلانة وتمسك في ذلك عساد كره الخصاف من ال المدنون اذا كان له ثياب حسنة يمكنه الاكتفاء اختصاصه عال ألميت عادونها باعها القاض وقضى الدمن واشترى مااساقي ثويا بكفيه واذالم بكن لليت تركة فيكففه على منكال من وجب عليه نققته في حال حياته وقال أنو نوسف رجه الله كفن المر أة على زوجها مطلقا خلافا لمحمد قدوله ستركة الاولى أن فان الزوجية فدا نقطعت بالموت قال الصدرالشهيد وقاضي خان الفتوى على قوش أبي يوسف واذالم يكرن بقول عاله لشمل الدبة لهمن يحب عليه نفقته أوكان هوأ مضافقيرا فكفنه على بتسالمان واعلمان الابتداء الكفن لمسكم كا أذاق لخطأ لانمالست يشعر به عيمارة الكتاب بلكل حق للغير تعلق رمين من التركة فالهمقدم على تكفينه كالدس المتعلق متروكة اله محثتى مالرهون إذالم يكن للمت شئ سواه فيقضي منه ديويه أولا وكذاار شجنا بة العميد الذي حنبي في حياة الطلب الاولمن الحقوق مولاه ولامال ادغم مرهو كذاأ كحال في المبياء المجموس بالشمن اذامات عاجراعن أداثه وكذافي العمد تحهره وتكفينه) المأذون اذالحقه الديون ثممات المولى وليس له مال سواه وكذافي الدار المستأحرة عانه اذا أعطى الاحرة وةدمدح الله المقتصدين أولا ثممات المؤحرصارت الداررهنا بالاحرة هكذاذ كره الامامرضي الدين في نظم فرائضه وانما قدمت فى الاموراق وله تعالى هذه الحقوق على التكفين لتعلقها المال قبل صيرورية تركة (ثم تقضى دونه من حميم ما بق من والذن إذا أنفقوا اليسرفوا ماله) أيثم يبدأ بقضاء ديويه من جيم ماله الباقي بعدالتجهيزوهُ في أهوا لثاني من الاربعة وأنما ولم يقمتر وافذاك دايل كان قضاءالد يون مؤخراءن الكفن لانه آباسه يعدوفانه فيعتبر بأباسيه في حياته ألابري اله مقدم على

على أن الاسراف والتقتير دينه اذلا يماع ماعلى المديون من ثياره مع قدرته على الكسب ومقدما على الوصية وان قدم ذكرها حرام وان المدوب اليه عليه في نظم الاسماروي عن على رضي الله تعالى عنه اله قال رأيت رسول الله صلى الله تعالى علم مابينهمااليه أشارشمس وسلمدا مالدس قبل الوصية ثم النكته في تقديمها الهاتشيه المسيراث في كونها مأخوذة بلاعوض فتسق الائمة السرخسي فيشرحه إخراجها على الورثة فكانت اذلك مظنة التفريط فيها مخلف الدس فان فوسهم مطمئنة آلى أدائه (المطلب الثانيمين فقدمذكر هاحثاعلى أدائها معهوتنسيه اعلى انهامثله في وجو والاداء أوالمسارعة اليه ولذلك حيء سنهما الحقم وق قضاء ديونه) بكلمة الشومة وأيضاافيا كانت الوصية بالتبرعات وليس في التركة وفا بالكل فتقد عمعليها ظاهرلان فولهمع قدرته على الكسب قضاءالدين فرض عليه مجير يرعلي أدائه في حال حياته والوصية المهذ كورة تطوع ولاشه لت ان الفرض الاولى حذفه فالهلاف ثدة | أقوى وانكانت بفرض من فروض الله تعالى فانكانت فيماسوى الزكاة كالصوم والصلاة وحجة فمه تأمل اه

فان قيل التقييد بذلك ليفهم منسه تقديم لداسه على دينه عند العجز بالاولى فمنوع اذ تقديم حوالها المديون على دينه عند القدرة لا يقوت اذا الدين غالبالبقاء القيدرة على الاكتساب يحلاف التقديم غند العجز فانه يستازم فوات اذا الدين غالبا العجز فالتقديم عند القدرة لايستازم التقديم عند العجز أصلاف كميف يتصور ان يكون بالطريق الاولى وان قبل انه قيد معتبر فمنوع كماهو ظاهر اه قوله وأيضا الإهذاد ليل عقلى لتقديم الدين على الوصية بعدما استدل بالدليل النقل فه ومعطوف على قوله لمباروى اه

الاسلام والنذر والكفارة فدين العبادمة يدم على هيذه الوصية أيضا وان استويا في الفرضية لانه محبر على أداءالدين مامحدس فِلا بحسّر مه على أدامشي من تلك الفروص فالدين أقوى وأن كانت الزكاة ألّى تساوى الدس في الأحسار ما محدس على الاداء فالدين المسذ كوراً قوى لأن القساضي اذا وجسد من مال المديه نمايحانس الدين ماخذه ملارضاه ويدفعه اليصاحيه وليس له ذلك في الزكاة وان ظفر محنسها وأبضااذاا جتمع حق الله تعالى وحق العباد في عيين وقيد ضاقت عن الوفاء مهما بقيده حق العبياد لأحتياحه بمواستغناءالله تعالى وكرمه وتفضيل آلمقام ان الدين ان كان العياد فالباقي معدقته مزالميت ان وقي مه في ذاك وان لم بف فان كان ألغر بحواحدا بعطى له الباقى وما بق له على الميت أن شأ عقا وأن شاءتركه الى دارا كمزاءوان كان متعدد افان كان المكل دين الصحة أعني ماكان ثابتا بالسنة أو بالاقرار في زمان محته أو كان الكل دين المرض أعني ما كان ثابتاً مأ قراره في مرضعفا له درم ف الداقي اليهم على مقادر دونه موان اجتمع الدينان معايق دمدن الصحة الكونة أفوى ألارى اله محجور في مرض موته عن الترع عازادعلى الثاث ففي اقر أروق وعضوف وأمااذا أقرق مرصه بدين على شوقه بظرته ألمعامنة كإنحب دلاعن مال ملكمة أواسته لكم كأن ذلك في الحقيقة من دمن الصحة اذ قدعه و حويه بغيراة راره فلذلك ساواه في الحسكم وإن كان الدين من حقوق الله تعالى كاسم ق من الفروض فإن أوصى به المت وجب عندنا تنفيز ومن ثاث باله البافي دور دين العباد وان لربو ص لمحب ثم نقول اذافاتته صلوات وأوجى ان دعليم عنه فعلى الورثة أن بطعم واعنه من الثلث المكل صلاة نصف صلاء مزبرو كذاللو ترءندأ بي حنيفة رجمه الله اذقدروي ان الوترفر ضيفان فاته صوم رمضان لمرضيأو ية ويَكن من قضاله مد تصحته أو اقامته ولم يقت حي مات وأو صي بالاطعام فعلى الورثة أن يطعموا مز الثلث لكل يوم نصف صاعمن مولما روى من اله عليه السلام لماستل عن ذلك قال ان مات قعل ال وطبق الصوم فلاشئ عليه وأن أطاقه ولم يصمح على مات فليقض عنه يعني بالاطعام بدل عليه حديث انعرموة وفاور فوعالا بصوم أحدو أحدولا بصلى أحدعن أحدفو حسائح لعلى الاطعاملان الفدية تقدم مقام الصوم في حق الشيخ الفاني فكذا في حقه لاشترا كهم أفي الياس عن أداء الصوم وان كان الدين الزكاه وأوصى بهابحب داؤهامن ثاثماله وانكان الحسج وأوصر به نؤدى من الثلث أيضاً ولوحج الوارث، فه بالأوصية مرجى من الله تعالى القبول (ثم تنفذوصا ياه) هذا هو ثالث الاربعية أي يسد آبتنفيذوصيته (من ثلث مأبع بعد الدين) لأمن ثلث أصل المال لأن ما تقدم من التهكفين وقضاءالديون قدصارمصر وفافي ضروراته التي لأبدله منهافا لياقي هوماله الذي كان له أن متصرف فيثلثه وأنضارها استغرق ثلث الاصل جدع الباقي فيؤدى الى ومان الورثة مالوسية ومقتضى عبارة الكتاب تقدم الوصية على الارث في مقدار ثلث الباقى بعد الدس سواء كانت الوصية مطلقة أومعينة وهوالصحيح وقال شيخ الاسلام خواهر زاده إن كانت معينة كانت مقدمة عليه وان كانت مطلقة كان يوصى بشأت ماله أوريعه كانت في معنى المراث الشيوع هافي التركة فيكون الموصر له ثمر يكاللورثةلامقدماعليهم وملرعلى شبوع حقهقيها كحق الوارث الهاذازادالمال معدالوصية على الحق بن واذانقص نقص عنه ماحى اذا كان ماله حال الوصية الفامثلاثم صار القن فله لث الالفين وان انعكس فله ثلث الالف (ثم يقدم الباقي) هعذا رابع الار بعدة وهوان يقسم ما بقي من ماله بقيدالة كمفن والدين والوصية (بين ورثته) أي الذين عصارتهم (بالكتاب) كالمبذ كورين في الا مات القرآ نية (والسنة) كن ذكر في الاحادث محوقواء عليه السلام اطعموا الحداث السدس

قوله وإن السحويا في المرضية المرضية المرضية التناو الكفارة من الوجهات المالة مرافض وقد يجابيانه حرى على المروض وهناك أجوبة أخو

أخر وكذا الثابت القول في زمن الصحة من دين الصحة اه شاه علي قوله عرض أوسغرليس أصل عدا اه شيخنا والمثنت الثالث المنافقة المقتن الثالث من المقتورة المقتورة المقتورة المقتورة المقتورة المقتورة المقتورة المقالية المقارية ال أى الفاق الحتمدين من أمذ مجسد صلى المعطيم وسلى عصبة على حكم شرعى أواد القسمة و بكل من هذه الثلاثة منفر داكان أو مجتمعالا المحموع المستقلان حكم الواواللشريك في المحمد المعينة ولم يذكر القياس لان المحاوى في المواد بث التصديه ولامساخ القياس في معلى ما تقرر في موضعه معلم لا مقدت والسكلام في ما يستند البه التحصير من القسمة تبو تالا نام ورامن صرف

الاجاع عن المصطلح السادر الى القهم الى ما ينناول اجتهاد عتهد حى شمل الكلامين ختلف في وراثته كذوي الارحام ونحروهم فقيد نعسف في الصرف ألذ كور و سعىسعباغىرمشكورًا لأنفاط للقاعداري الكتاب والسنةغني عنه فالعما يعمان مافيهمساغ للإجتهاد ومالامساغ فيهومااختلف فيورآثته ثابت بالقسم الاول مندماوقدعرفتان القياسء عزلء بانحن فيدمومن لم يفدرق بين القياس والاجتمادمع ظهوروالفرق ينهمما بالعمموم والخصوص علىمه مازس في محله فقد

خيط عشواء قوله ذكر تغييد الزجل بالذكر وابد الهمنملاجل تعسم الحمكم لن لمسلخ الزجال واحدم اختصاص الذكر بيني آدم ذكر او لأماهسوا لختص بالابد اللذكر ورمانية من وهم الاختصاص لمنعض المذكورمانية

[واحماع الامة) كالحدواب الابن وبنت الابن وسائر من علم يوريثهم بالاجاع وقد يقال لم يرد الاجاع الامةماهوالمتباذرمنسه بلأارادمهما يتناول أيضاا جتهاد بجتهدمنهم فيمالا فاطع فيهدى اشمل كالرمه الوارث الذي اختلف في كونه وارثا كذوى الارحام وغيرهم ولا يبعدان يقال الها كتف يذك ماهـ وأقوى (فيدأ) شرعان مين احالا الترتيب بن الورث أي يبدأ في تقسم هذا الباقي بين الورثة (ماصحاً بِ القَرائضُ وهم الذِّينَ فَم سهامُ مقدرة في كتاب الله تعالى أوسينة رسول الله تعالى والاجاء كَاذ كر والسرخسي وتقديمهم على العصبة لقوله عليه السلام الحقوا الفرائض ماهلها أيقته الفراقص فبالدوكي أي أقرب رجل ذكروا بضااف اقدرت لم تلك السهام بلا تعرض الغيرهم له اخذوها من التركة ابتدامفان بقي شئ باخسة وغيرهم وأيضا تقديم العصبة بوجب حمان أصحاب الفرائض وهو ماطل قطعا (ثم يبدأ بالعصبات منجهة النسب) فان العصوبة النسية أقوى من السمية وشدك الىذاك أنأ صحاب الفروض النسدية بردعا بهمدون أصحاب الفروض السدية أعني الرُّوحِين (والعصبة)مطلقًا (كلُّ من باخذ) من الـتركة (ما أبقت الفرائض) أي حنسها (وعَندَالانفُراد) أيأنفراده من عُره في الوراثة (مجرز جيه المال) بحهة واحدة فلامردان صاحب الفرض اذاخلاعن العصوبة فقديحر زجيح المألان أستحقاقه لبعضه مالقرضدية والباقه بالرد واعترض ان الاخوات عصبات مرالبنات ولايحر زن حدم المال عزد دالانفر اديحه واحدة فلا بكون التعر مف طامعا وأجيب أن المراد بالعصبة ههنامن هوعصية بنفسه فالسناول من هوعصبة مرغيره أو بغيره بل هما بالحقيقة في أصحاب الفرائض كإستفف عليه و يخدشه اله اذاخص التَّعر مف وكان الفهوم من كالرمه تقدمه على العصمة السيدية مع ان التقدم عليه المس مختصامه ول شاركه فيمه أخواه (ثم يبدد المالعصبة من جهة السدب وهوم وكى العناقة) أي المعنَّق مذكل بحوان أومؤنثا فأن من أعتق عبدا أوأمة كان الولاملة ويرثُ به ويسمى ذلك ولاء العثاقة والنعمة (ثم عصبته) أى يبدأ عنسد عدم مولى العقة قة معصبة الذّ كو رولاً بدهه نامن قيد الذكورة إلى اسيأتي من قوله عليه السلام لس للنساء من الولا الاماأ عتقن أوأعتق من أعتقن الحديث (غرارد) أي بدأده-د المصبات السبدية بالرد (على ذوى الفروض النسية) لبقاء قرابة مبعد أخد ذفر الصفه مدون ذوى الفروض السبدية لأبه لاردعلي الزوج - بن كاير اذلاقر ابقاله ما دو ـ دأخـ زفر ضهما (بقدر حقوقهم) أي تعتبرفيه نسبة مقادير السهام بعضها الى بعض ويردالباقي عليه م يحسبها (ثمذوي الارحام) أي بيدأ عند عدم الردلاً تتفاء ذوي الفروض النسبية تذوي الارحام وهم الذين لهم قرابة وليسوأ يعصمة ولاذوى سأمموا نماأخرواءن الردلان أصحاب الفرائض النسبية أقرب الىالميت وأعلى درجة منهم (مُمولى الموالاة) أيء مندعدم هؤلاء المذكو رين بيدأ في جيع المراث عولى الموالاتيان لموجد أحبدالز وجبن وان وجسد يبدأ به أيضاله كمن فياليا ويمن فرضيه كذاذ كرفي الفرائض العثمانية وصورةمولي الموالات شمخص مجهول الذمب قاللا منح أنت مولاي ترثني اذا امت وتعقل عنى إذا جنيت وقال الالتوقيلت فعندنا يصيرهذا العقدو وصرالقابل وارثاعا والأسمي أمولى الموالات واذاكان الاخوأ يضم المجهول النسب وقال الاول مشدل ذلك وقيدله ورث كل منهما

. وقيسل التقييدالة كيدكانى عشرة كاماة ولاطائر وطبرمحنا حيموقيل التنبيه على سدمات تحقاقه وهوالذ كورة قبل انهى انجاز اذا المرأة القوية قدتسمى رجلاوقيل احتراز عن الخنثى المسكل فالهلايج مل عصبة ولاصاحب فرض جزما بل يعظي القدرالة يقن وهوالقدرالاقبل على تقديري الذكورة والاوثة وقبل غيرقاك اهم "بقرير

يقسل الزوال أولاوالثاني هوالثاني والاول اماان لامكون زواله عمكنامن قيل الموصوف أولاو الأول هوالاول والثاني اماان لاعتاج في ازالته الى نوكة وانتقال أويحتاج والاول هوالثالث والتآني هوالرابع اه على الاربعة أشاالمانعة من الارث الاول الرق قوله لاعلالالمالأي كايملك رقبته فلابردءليه انالكاتب بصعبيعه وشراؤه وعماله بآلهية والوصيةوالصدقة ومحوز صرف مال الزكاة المه ولوكانمكاته غنمالاته لانماكها ملك الدر والتصرف لاقتضائه الي تحصل مقصوده الذي هوالحرية ولهذا لايصح ان يعتقء مدهولا ينقذ آفر أضهمن ساله وهبته وصدقتهانتهي قوله فلاعلك أيضامالارث عكنان ناقش فيهماله لايازم منء دمقاكه المال دسائر أسماب الملك عدمقلكه بالارثلان ساثر الاسماب اخسارية تخللف الارث فانه اصطراري فيجوزان يملك همن لايملك بغيره منالاسبابالاختيارية أوالكفارة) اماالقتل الذي يتملق موجوب القصاص فهوالقتل عداوذاك بان يتعمد ضربه بسلاح قوله على أن العدق الخ التحقيق ار العدن لا تجزئ اتفاق علم ثناوالما الحلاف في الاعداق ماه لي انتهى (الثاني من الموانع وهوالقدل)

بالنظر اشيبه العمدكم وظهر ان مامل في عمارة الشارحهنا اهكاتيهتم ظهـرلى الهظاهرلان هناك صورة أحىمن حله شبهالعمدعلىمذهت الاماموهي أن يقتله دشئ يقتل عالباوليس عجدل كحجرعظيم وانكات منجلة العمدعندهما كم أُفاده الشارح ثمُ رأنت في حاشية شأه جلى واعا أورده ههنافي صورة التمثيل لانهذا اناء ـ بر كونه تعريفا اشه العدمد فأعلا يك ون تعريفًا أدعلي رأيه ما لاعلى رأى أبي حنمقة وامااذااعتبر تمثلا فيصغران بكون عثيلاعلى رأى المكلفافهم اه قوله أوسيقط من سطح علمه هذا حارمحرى الخطأ لكز لماكان حكمه حكم الخطافي الشرع أدرجه فيه تسهيلا الضبطاه وهومااذاقت لالباغي مو رثه العادل فان فيه خـلاف أبي يوسف أي فان أمانو سف عندمدون الامام ومجدلهماالهاذا انضم الىالباغي المنقم والتاو بلكا نقاله محقفىزعمه فلايمنع

أوما يجرى مجراه في تفريق الإجزاء كالمحدد من الخشب أوا فحجروم وجبه الاثم والفصاص فلا كفارة فهوعنداني وسفوم درجهما الله تعالى اذا تعمد ضربه على قتل له عالماوان لم مكن محددا كحجر عظيم فهوأ مضاعدواماالقتل الذي بتعلق بهالكفارة فهوامات بمهء بدكا تن يتعمد ضريه عبالايقتل مه غالبا وموجيسه على القولين معااله به على العساقلة والاثم والكفارة ولاقو دفيه أوخطأ كا "ن رمى الى الصيدفاصابانساناأوا نقلت فيالنوم عليه فقتله أووطئته دابته وهو راكها أوسقط من سلع عليه أوسقط حجرمن بده فاتوه وجبه الكفارة والدبه على العاقلة ولااثم فيه فعندنا محرم القاتل عن الميراث في هذه الصّور كلها اذالم بكن القتل محق واله أذاقة ل مورث وقصاصا أوحدا أودفعا عن نفسه فلايحرم أصدلاو كذافتل العادل مورثه الباغي وفي عكسمه خلاف أبي يوسف وامااذا كان القتل السبب دون الماشرة كحافر البئرأوواضع الحجر فيغير مليكه ففيه الدية على العافلة ولاقصاص فيمولا كفارة وكذا الحال اذا كان القاتل صداأ ومحنونا بالحرمان عندنا بالقتل في هذه الصور أنضا فإن قلت ألىس اذاقتل الار ابنه عمدا لم يثنث به قصاص ولا كفارة أيضامع انه محروما تفافاقات هو موجب في أصله للقصاص الاانه سقط بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم لأيقتل الوالد بولد ولاسيد العبده لايقال مقتضى قوله عليه السلام القاتل لابرث ان يحرم مطلقا كإذهب اليه الشافعي رجه الله فكيف أخرجت تلك الصوركلها لانانقول امااخر أجالقاتل محسق فلان الحرمان عقوبة على القال المحظو روامااخراج المسدب فلانه ليس بقاتل حقيقة ألابرى انه لوغم لذلك في ملك لم يؤخذ بشئ والقائل بؤاخذ بفعله سواءكار فيملكه أوفيء مره كالرآمي وأيضاالقتل لايتم الاعقر ولوقدانع دم حال السنب فان حفره مثلا قدا تصل بالأرض دون الحيوان ولاء كن ان يحعل قا ملاء بدالوقوع في البشر اذريما كان الحافرميتا واذالم يمن فاتلاحقيقة لميتعلق مهجزاء القت أعنى حرمان الميرآث المقتسل المحظور بفسعله فيلزمسه البكفارة وانحرمان وامااخواج الصسي والمحنون فلان الحرمان كإذ كرناجزا القته ل الحظور وفعلهما عما لا يصلع ان يوصيف بالخطر شرعااذ لا يتصورتوجه خطاب الشارع البهما مخلاف الخطئ فانه أهل لذلك وأيضا اتحرمان ماعتبار التقصر في التحرزو يتصور نسبة التقصير الى الخطئ دونهما واعلمان دره المقتول خطأ كسائر أمواله حتى يقض منها ديونه وتذ ـ هٰذوصـــاماهو مرثها كل من مرثسا ثمر أمواله وقال مالك رجه الله لا مرث الزوحان من الدية لا نقطاع الزوجية بالموت ولاوجوب للدية الابعدة ولناانه عليه السلام أمربتوريث امرأة أشم الضبابي من عقل زوجها وقال الزهرى كان قتل أشيم خطأ وكذا يشت عنه دناحق الزوجه من أمحمن دمة زوجها فى القصاص لقوله صلى الله تعالى عليه وسألم من ترك مالا أوحقا فلور تته ولاشك أن القصاص حق الانه بدل نفسه فيستحقه جيع الورثة بحسب ارثهم كالديه وقال ابن أبي ليلي لاحق لمما في القصاص لايه لاستحق بالعقد الذي هوسيب استحقاقه حاأي الزوجين كالاحق فيعه للوصي له وهوم دودبان استحقاق الارث مالزو حية لأنتو قف على القمول كاستحقاقه مالقرابة مخلاف الوصية فانحق الموصى له يتسوقف على قبسوله ويرتدير ده هكذاذ كروالامام السرخسي في شرخ كتاب الدمات والسالث [الخسلاف الدينين) فلارث المكافر من المسلم اجماعا ولاالمسلم من المكافر على قول على وزيد أن ثابت وعامة الصحابة رضوان الله تعالى عليهم واليه ذهب علماؤنا والشاف عي رجهم الله تعالى

قوله ولايمكن ردعليه صورة مااذارى رجل رجلا فات الرامى قبل موت المرمى فانه يجعل فاتلام عانه ميت قامل ﴿ قوله خطاليس . تبد ايم تقرير ﴿ قوله من عقل أى دية زوجها أو نور ﴿ من المواقع هواء تلاف الدينين

القوله عليه السلاملا يتوارث أهل ملتن شئ شئ والقياس ان من لقوله عليه السلام الاسلام يع ولاتعلى ومن العلوان برث المسلمن التكافر ولابرث التكافر منهواليه فرهب معاذين جبل ومعاوية ابن الى سفيان والحسن وتجدين الحنيفة وجمد س على من الحسبين ومسروق وضي الله تعالى عنهم والحواب انالمذكور في هذا الحديث نفس الاسلام حتى ان تُدت الأسلام على وجه ولم يثبت على وجه آخرفانه يثنت ويعلوكالمولود بين مبلم وكافر فانه محكم باسلام الولد أولن المراد العبلو تحسب الحجة أو بحسب القهر والغلبة أي النصرة في العاقبة للسلمين ولمال المسلم ترث عندنامن المرتدوعندالشا فعي رجه الله لايرث المرتدأ حداولا يرثه أحدبل ماله فى بتت المسال مع انه آلاً كرث من المسلح فكأن أرث المسلم منسه مس الحال أسلامه ولذلك قال أفوحنه غذرجه الله تعالى أبه بورت منه ماا كتسبه في زمان اسلامه ويكون مااكتسبه في زمان ردته فيثا السلمين والوحسه على قوله ماان الجميع لو رثته لان المرتدلا يقسر على ما اعتقده المحبرعلي عوده ألى الاسلام فيعتبر حكم الاسلام فيحقه لأفيما ينتفع هويه بل فيحا ينتفعه وارثهثم ان الكفاريتوارثون فيمابيهم وان اختلف مالهم لان المكفرملة واحدة كاذكره المزفى في مختصره عن الشاف عي رجمه الله تعمالي وذكره ابن القاسم عن مالك أيضاو قال ابن أبي ليملي اليهود والنصاري بتوارثون فيما منهو ولاته ارث منهماوس المحوس واستدل بانهماقدا تفقأ على التوحيد والاقرار بنبوة موسيعلي نستاوعليه السلام وانرال التررأة فهماعلى ماة واحدة مخلاف الحوس حيث بنبكر وزالتوحه فمون المنزردان موحدالخبروأ هرمزمو جدالشر ولايعترفون بذي مرسل ولا كتاب منزل فهم أهدل ماد أخرى وذهب بعض الى عدم التوريث بن اليهود والنصارى أسالاختلاف اعتقادهم فيعسي على نييناوعليه السلام والانحيل فهماأه لماسنشتى كالمسلمين مع النصارى بخلاف أهل آلاهوا فانهم يعسر فون بالانساء والكتب و يختلفون في ما ويل الـكمّاتِوالّدينة وفْلانُلاوجب اخته لافّ الماهُ وْالرابُعُ (اَجْتَلاّ فِالدارينُ) أَمَا (حقيقة كالحرب والذمي) فإذامات الحريي في دارا محرب وله أب أواين ذمي في دُار الاسلام أومّاتْ الذمي في دارالاسلام واه أن أواس في دارا محرّ ن لم من أحدُه ما من الا خرّ لان الذمي من أهل دار الاسلام والحربي من أهل داراتحرب فهماوان اتحداماة اكن لتباس الدارس حقيقة تنقطع الولامة بينهما فتنقطع الوراثة المبنية على الولاية لان الوارث خلف المسورت في ماله ملكاويد اوتصرفا (أو حكم كالمستأمن والذمي أواكر يبن من دارس عقلف ن أمالاهال الاول فظاهر لأن الحرف أذادخل دار الاسلام المان فهو والذمى فيدار واحدة حقيقة المنهمافي دارى مختلفين حكالان المستأمن من أهل دارالحرب حكما ألاس انه تمكن والرجوع الماولا يتمكن من استدامة الاقامة في دارنا محلاف الذي فلأنوارث بنتها بل اذامات المستأمن وقف مله لورثته الذس في دارا محرب لان حكم الامان ماق في ماله عقد ومن حلة حقه الصال ماله لورثته ولارص ف إلى بت المال كااذامات الذي ولاوارث له على مام واماللثال الشاني فانحل كاقيل على الكربين فيداريهما الختلفين اقعه عليه انهمن قبيل اختلاف الدارين حقيقة فكان حقدان بقدم على قوله أوحكاو محتاج الى ان عجاب ان الكفرملة واحدة فالكفار كلهم فيدار واحدة حقيقة فالاختلاف بمزد فارهما أغالحسب الحدكدون الحقيقة معانه مردعليه الكون الكفرمة واحدة أمرحكم لان الكفارول والششي حقيقة وذاك لاتقتض كون دمارهم واحسدة حقيقة بلحكم وانجل على ان الحربيين من دارس عنتلفس حقيقة لكشما في دار الاسلام الاستثمان فهماني دارواحدة حقيقة وفي دارس يختلفن لمتحه عليهماذ كرناءو بؤلاحه على هذا المعني اله قال من دار بن لاف دار بن وان كان الاولى م في ان يقول أوالمستأمنين بدل أواتحر بيسين فكا مرك هدا

وهواختلاف الدارين اعدان اختلاف الدارآما ان لكون حقيقا فقط أو حكما فقط أو حقيقماوحكمنامعاواما لااختلاف أصلافهني صورة الاختلاف الحقيق لايمنع التوارث كالمستامن مردارنا مهاتحه ربى فى رهمفاذامات المستامن في دارنا فانه لا يتصرف في ماله بل مرسل اور تمه الحريسن كإذ كروالشرح وفي صورني الاختلاف الحكمي فقط أوالحقمق مع الحسكمي كالحرف في داراكربمع الذمىفي دارنا راجع الثاني وكالمتامن راجعالي الاول الذميء ليشرف العدودمع الذمي في دارنا أوكالمستأمنين اتحربيين من دارين عُلفتين في دار الاسلام وكلمستآمن المسلم مع الحركى في دار الحرب لآ توارث وفي عدم الاختلاف كالذميين فيدار إلاسلاملايمنع التوارث فالذى تحضر من المقامان صد والاختلاف ميراث قيها الأفيصم رةواحدة وهي صورةالاختلاف الحقمق كالمستامن فيدار مع الذمي في دارا كرر اذا هلمت هذاالتفصيل تعلم مافى المصنف مع الشرح منءدم التحريرتقرير

شخناالتميمي

(مَطَلَبُ مَعْرَفُةُ الْحُسَّلَافُ الدارالمُسَانِعَةُ مِنَ الأرثُ) قوله صَّائِطٌ يعلِمه عدَّدمن برث التصف والرَّبِ عوالتُسمن والثلثان والثلث وألمنت بنت الان والاخت والسدس وهوهذاالر نرهبا دبرالهااشارةالي أصحباب النصف وهم حسة الزوج

الشقيقة والأخت لاب والياء الموضوعة في مقابلة الردعمن النوع الاول اشارة الى أنّ صاحب الربيعمان النوع الاول اشارة ألى أن صآحب الردع اثنان لان الماء أشان فيحساب أمحدوهم الزوج والزوجة والالف الموضوعة في مقاملة الثمن من النوع الاول اشارة إلى ان ساحب الثمن واحدوهو الزوحة لانالالفواحد فيحساب أبحددوالدال الموضوعية فيمقايسلة الثاثين من النوع الثاني اشارة الىأن صاحت الثلثمن أربعيةوهن السنات وبنسات الابن والاخــوآت لابوش والاخموات لاب لان الدال أو بعقفي الحساب المذكوروالماءالموضوعة قىمقابىلة الشباث مسع لنوع الثاني اشارة الى أنّ صاحب الشبلث اثنان وهماالام وأولادالاماذا كانوا أكثرمن واحد ل كل منهما السدس وقال ثعاثي وأنَّ كان أه أخوة فسلامه السيدس وقال تعالَى في حق ولد الام وله أخ أو لان الماء اثنان فعه والزاي الموضوعة بإذاء السدس بنص السكتاب أو بغيره من الدلائل (اتنى عشر نفرا أو بعة لمن الرجال وهم الاب والمحدد العديم) وهو (أب الاب وان علا والان لام والزوج) قدم الاب على المجدد لكونه عدو بالمالاب وكذا يحد ب المحد الانحلام من النوع الثاني اشارة الى ان صاحب السدس

الاولى اشارة الى إنه عكن جعل مثالاللاختلافين والحاصل ان الحربيين المذكورين ان كانافي داريهما التيخ جمنها الكينامامان فلارتو رثان في دارالا سلام والااذاصارا أهل ذمة وان كان الحسر بيان المستأمنان من دار واحدة شنت بينهما التوارث ألاسرى ان المستامنين ان كانوامن دار واحدة قبل شهادة معضهم على معض وانكانو إمن دارين لم تقبل فكذا التوارث لأن الشهادة والمسراث من باب الولاية (والداراغ أتختلف اختسلاف المنعة) أي العسكر (و) اختلاف (الملك لانقطاع العصمة فيها سنهم كأن مكون مثلا أحدالما يمن في الهندوله دارومنعة والاتح في التراء وله دارومنعة أخرى وأنقطعت العصمة فيما بينهم حتى يستحل كل واحدمنهما فتال الانتراذا ظفسر رجمل من عسكر أحدهما يرجل من عسكرالا تخوقته فهاتان الداران مختلفتان فينقطع ماختلافه سماالو رائة لاتها تنني على العصمة والولاية وامااذاكان تناصرو تعاون على أعدائهما كانت الداروا حدة والوراثة ثابتة وليس اختلاف الدار سعانع في الارث عندالشافعي رجه الله أصلاوا تحربيان وان كانا مختلفي الدار كألهند والروم يتوارثان والذمي والمستامن يتوارث بعضهم من بعض لكن لاتوارثيمن الحسر في والذمي لانقطاع الموالاة وكذاحال المعاهدوا كحربى عندالشافعي رجه الله أصلاوه وعندناما نع فيماس الكفار دون المسلمين لشبوت التوارث بين أهل البغي وأهل العدل وان اختلفت المنعة والماك وذاكلان الاسلام دارأحكام فلاتختلف الدارفيما بن المسلمين اختلاف المنعة والملك لان حكم الاسلام يجمعهم وأمادارا كحرب فهي دارقهر وغلبة فباخته لاف المنعة والملك يتسامن الدارفيما بمنهمو بتباينهما ينقطم الولاية والتوارث وكذااذأنرجوا اليسناكامرولم يتسعرض الشيشغ ههنالاسة بمأم تأريخ الموت كافي الغرقى وإن مانعامن المراث على الاصعلذ كره اماه مفصلا في آخوا آكتاب * (باب معرفة الفروض ومستحقيم االفروض المقدرة) * أى السهام المعيدنة في بأب المديرات المد كورة (في كتاب الله تعالى سدة) الاول (النصف) وقد ذ كره الله تعمالي في ثلاثة مواضع فقال الله تعمالي وأن كانت أي المنت واحد ، فلها ألنصف وقال الله تعمالي وله كم نصيف ماترك أزواج كم وقال له أخت فلها نصيف ماترك والثاني نصف النصف (و)هو [الربع) المنذكور في موضع من حيث قال فله الم الربيع عما تركن وقال وله-ن الربيع عما تركتم وَالثالث نصف نصف النصف (و) هو (الثمن) وذكره مرة واحدة فقال فلهن الثمن عمار كتم (و) الرابيع(الثلثان)وقدذ كره في مُوضَعِينُ فقال في حق البِيّاتُ فإن كن نساء فوق ٱثنتين فلهن تُلثاما تُركُ وفي-قُالاخواتْ فَانكانتُــا آنْنتَىنْ فلهماالثلثَآن وآلخامس نصفَ الثلثين(و)هو (الثلثُ)الذي في موضعين أيضافقال فلامسه الثلث وقال وان كانوا أي أولادالام أ كثر من ذَلَكْ فهم شركاه `في الثلث والسادس نَصف نصف الثلثين(و)هو (السدس)المذكور في ثلاثة مواضع حيث قال تعالى ولابو به

مبعةوهن بنات الاسمع الواحدة الصلبية والاخوات لابمع الاخت الواحدة لابوين والواحدمن أولادالام والاب مع الابن أوابنه والجدكذاك عندعدم الابوالام مع الولد أوولده أوالاثنين من الاخوة والاخوات والحدة الصعيحة عندعدم الاملان الراي سبعة في حساب أبجد إه من شرح زاده

السقول صدالعاوم رباب نصرلابضمهامن السقالة ععني الدناءة من ماكسن وشرف اه شاهجای قوله الماأض بوقيد بقوله بلثى حيع أحكام المرادلان المحديفارق الأب في أر نعمة أخرى سوى د كاعلىظاهر الرواية لكنمالمستمن أحكام المراث الاولى ان الصغير بصيرمسلما باسلام أبيهدون حده تعني إذا أسل الحدلاب ي اسلامه الى أن اسه الثانية ان صدقة الفطرعن الأولاد الصغار تحب على الاب دون الحدالثالثة انمن أوصى لاقرباء فلان دخل فيه الحددون الاب الرابعة ان الولد تحرولاء و**لد**هأىمواليهدون الجد والولاءسبالميراثلا حكمه فلاينتقض مه الحصر وباضرابه سلعاوردعلي من عبنه بحميع مسائل الارثأوما شعلق الارث النكالبتصرف قوله يني الاعيان الاخوة

لاب وأموبني العبلات لاخوة لأبوبني الاضياف الاخوةلام اه تقربر قوله أى اذامات العشق وترك ابنامعتقه وابنسه فانأبا وسيف يجعسل

لابالمعتق السندس

ا جاءاو تقدعه على الزوج لان النسب أقوى من السدب كاعرفت (وشيان من النساءوهن الزوجية والبنت وبنت الابن وان سفلت والأختلاب وأم والأختلاب والأخت لام والام والجيدة العصيحة وهي التي لا مدخل في نستها الى الميت جدة اسد) قدم الزوجة على البنت لانها أصل الولادا دمنها يتولد الاولادوليقعذ كرهاقر يبامنذكر الزوج وقدم البذت على بنت الابن لكونها أقرب الى الميت منها ولان بنت الابن تقوم مقام البنت عندء قمها وأخرالاخت لابوأم عن بنت الابن لكونها أبعدمنها في القرابة وقدمهاعلى الاختلال لقوة القرابة ولان الاختلار تقوم مقامها عندعدمها وتقدعهاعلى الاخت لاملان قرابة الاب أقوى من قرابة الأم وتقديم الاخت لام على الاملان الاخت من لام تحجمان الامهن الثاث الى السدس وجنس الحاجب مقدم على جنس المحجوب وتقديم الامعلى الجدة لكونها أقبر ببالأيقال تقديم الاب في الرحال يقتضي تقيدهم الام في النساء لا نانقول معرف في نصب الام يتوقف على معرفة نصيب الأخوات من وجهدون العكس وقيد الجدة بالصيحة وفيم هامالتي لا مدخل في نستهاالى الميت جدفاسدوهوالذى تدخسل في نسمته الى الميت أمضرورة اله يقابل الحدالحديم المفسوكم سيأتي الذى لاتدخل في نسته الى الميت أم فالحدة الأخلت نسته اعن المحدد الفاسد كانت محيحة سواء كانت مدلية عحض الانوثة كام الاموأم أم الام أوبمحض الذكورة كام الاب وأمأب الابأو بخلط منهما كامأم الابوهي صاحبة الفرض في الحداث كالحد التحسيع في الاحداد وأذا دخل في نستها الميه الحيد الفاسيد كانت فاسدة ومنتم فيخلط الذكور والاناث كام أب الاموأم أب أم الاب ولسنت هي بصباحية فرض كالمحدالفاسيد بلهمامن ذوى الارحام الذين مرثون بالقسرابة لابعصو بةولابِفرض(اماالاب فيله أحوال ثلاث الفرض المطلق) أي المخالص عن التعصيب (وهو السدس وذلك مع الابن أوابن الابن وان سفل والفرض والتعصيف) معا (وذلك مع الابنة أوابنة الابن وان سفلت) و بيان ذلك أنه تعالى قال عزشانه ولا بويه لكل واحدمهم السُدس عماترك ان كان له ولد وهذا تنصيص على ان فرض الاسمع الوادهو السدس لكن اسم الواد يثنا ول الابن والبنت فان كان مع الاب ابن فله فرضة أغنى السدس والبّب أقي للأبن لقوله عليه السلام الحقو االفرائض بأهلها ف أبقت فلأولى أى فلاقر برجُّ لذكروأولى الرحال من العصبات هوالابن كاستعرفه وان كأنت معه بنت فله لسدس ولاينت النصف الفرض ومابق فللاث لانه أولى أي أقرب رجلذ كرمن العصبات عندعدم الابن وابنه (والتعصيب الحض وذلك عنه دعه دم الولد وولد الابن وان سفل) وذلك لقوله تعالى فان لم يكن له ولد وورثه أنواه فلامه الثلث اذيفهم منه ان الباقى للاب فيكون عصبته معنى عصمة محضة (والجدالصحيم هوالذي لاندخل في نسته الى المت أم كالآب) عندعدمه في يُموت تلك الاحوال ألمُلْتُ بل في حيد ع أحكام المديرات (الافي أزيع مسائل وسَدند كرها ان شاء الله تعالى) الاولى ان أم الاسلاتر ثمعه وترت مع الحدو الثانية أن الميت أذاترك الانوس وأحد الزوجين فللام ثلث مابق بعد نصن أحداز وجن ولوكان مكان الاب حدفلام ثلث حيح ألمال الاعنداقي بوسف رحمه الله تعالى فانها ثاث الباقي يعنى بعد نصنب أحد الزوجسن أيضاو الثالث ان سنى الاعمان والعسلات كلهم اسقطون مع الاب إجاعاولا سقطون مع الحدالاء غدا في حنيقة رجه الله تعالى والرادع ان أب المعتق مع ابنه يأخذ بلت الولاء عنداني بوسف رحمه الله تعالى وليس للجدد ال بل الولاء كلمة اللابن ولافرق بينهما عندسا فرالاغة اذلا بأخذان شيأعن وجودالابن من الولاء واذاجعلت المسئلة الثانية مسئلتين كأ في عبارة الكتّاب فالاولى ان يقال الاخ حسم سائل وسيأتيك تتمة المكلام (ويسقط) الجد (بألاب

كملامنة قص التعلمل المذكوذ بعدم سقوط أولادالآم الان الاب أصل في قرابة الجدالي الميت) واعترض على هذا التعليل بانه ملزم منه سقوط أولاد الام بالام بالام لأنهيآوان كانت لاماأصل قرراية أولادهاو قديد فعماعتبار انضمام العصوبة التي ترجع مريادة القرب (والحدالصيع واسطة في قرابتهم لكنها هوالذى لايدخل في نسبته الى الميتأم) كاب الاب وان علاو لما أرادان يذكر الاخلام في فصل الرجال لستأصلافيها فأن وكأنت الاخت لامساوية اوفي الاحكام عسم الكلام كسلامحتاج الىذكرها في فصل النساء فقال الاسلفهاهوالابغ (وأمالاولادالام فاحوال ثلاث السدس للواحد القوله تعالى وان كان رحل بورث كلاله أوام أهوله أخ أو قال ومن لم ينتبه لمذه أخت فلكل وأحدمنه ماالسدس والسرأدمنه أولاد الام اجاعاو يذل عليه قسراء ألى رحمه الدقيقة والماقال وماذا الله وله أنخ أو أخت من الام (والثلث للا ثنين فصاعدا) لقوله تعالى فان كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء معدلكق الاالضلال فالثلث (ذ كورهم وأناتهم في القسمة والاستخاف سواه) اما في القسمة فسلان الانثى منهم وأراد مقوله مزلم نتسه اه فرالخراساني الواحدمنيم مذكرا كان أومؤنث استحق السدس واذاتعددواذ كورا أوأنا ثاأو مختلطين قوله أتى مدفعالما يقال ستحقوا الثلث ولامخني عليال ان الاستحقاق بع الواحدو المتعدد مخلاف القسمة (و يسقطون كان الاليق من المسنف بالولدو ولدالا بنوان ... عَلَ و مالا بوالحدد الانفاق) الام من قديل السكلالة كأعلمن الاتمة ان قتصر على احدى وقيدات ترط في ارثهاء دم الولد والوالدا حاعالقوله تعالى قبل الله يفتيكم في السكلالة الأمرء هلك القسمة والاستحقاق لَسَىله ولدُوله أَحْبُ وقوله عليه السَّالم الكلالة من ليس له ولدولا والدلكن ولدالابن واخسل فتامل شيخنا التميمي فى الولد لقواه تعالى ما بني آدم والحدد اخل في الوالد لقوله تعالى كاأخر جأبو يكرمن الحنة فلا ارث لاولاد قوله بفتح السن والفاء الاممع هـ ولاء ثم لفظ المكاللة في الاصل معن الاعباء وذهاب القوة كقوله هذا آيت لا اوفي لم اكلالة ععم نزل وأما فتحالسن ثم استعبرت لقرابة من عداالولد والوالد كانها كانة ضعيفة مالقياس الى قرابة الولاد ومطلق أنضاعلي من عضم الفاء فعناه الدناءة لمخلف ولداولاوالداوعلى من ليس ولدولاوالدمن المخلف ن (واماللزوج فحالتان النصف عنسد من سفل اذادني تقرير عدم الولد وولد الابن وانسفل أيءند عدمهمامعا ولذلك عطف الواو (والربيعمع الولدوولد الابن النميمي قوله فا ليتأي حلفت وانسقل)أى يكنى وجود أحدهما في ذلك ومن ثم علف او وكاتا الحالة من صرح بهما في نظم القرآن كام فيذكرالسهام لاارثى لاأترك من كلالة * (فَصُولَ النَّسَاءَ للزُّوحِاتُ مَالنَّالُ الرَّبِ عِلمُواحِدةُ فِصَاعِدَاءَندُ عَدْمَ الولدُوولِد الاسْ وان سفل والدُّمن من أعيا وذهاب قدوة

معالولدأو ولدالابن وان سفل) وقدصر حبهاتين الحالتين أيضافي النظم المذكورهناك فقدروعي سن والشاهد فيهوا أصمير نصدى الزوجين ان لاذ كرمنه ماضعف حنا الانشى على التقديرين (والمالبنات الصلب فاحوال ثلاث فيقوله لها وحتى تلاقي النصف الواحدة) وهذه مصرح ما في الآنه (والثلثان لانتن فصاعدا) والمنصوص عليه في القرآن للناقة اه وعمارة شاه صريحا انهااذا كأت نساء فوق اثذت بن قلهُ ن الثلثان عماراة والمالأثذتان في كمهما عنه ما م حلى آلت أى أقسمت عباس حدالوا حدة وهوظاهر وعندسائر الصدحابة رضى الله ذوالى عنهم حكم الحاعة وعلل قولهم مالله لاأرثى أىلاأرق ولا موجوه ثلاثة الاول انهقال الله تعالى للذكر مثل حظ الانثيين وادنى مراقب الاختلاط ابن وبنت فاللبن أرحمها أىلاناقةمن الثلثان بالاتفاق فعرف بوذه الاشارة ان البنتين له ما الثلثان في الجراة ولدس ذلك الافي حالة انفر ادهما كلالة محتمل أن مكون عن الابن فلاحاجة الى بيان حالمها بل الى بيان حال ما فوقهما فلذلك قيل فأنكن نساء فوق النشن أي الكازأة ههنا بمعنى فان كن جماعة بالغات ما بلغن من العدد فلهن مالانت أن أعسى الثلث من لا يتجاوز نه الثاني ان البنتين اضعف كإذ كره الشارح أقرب رحامن الاختين اللتين تحرزان الثلثين فهماأولى بذلك الاح ازالثا اثان الاحت اذاكانت مع ومحتملان بكونءعني الاخ وجب لماالثلث فبالاولى أن يحب لماذلك اذا كانت مع أخت أخرى و كذلك للاخرى يجب مع المعدأي معدالمافية المنتهامنال مان يجب له الوانفردت مع أحيها فوجب له ما الثلثان (ومع الابن لاذ كرمنس الحط

تلاقى محدايقال حفي من كثرة المنبي حفي أي وقت قدمه أي كسرت حافره وضمير بلاقي راجع للناقة اه قوله الأولى التعبير بالبنت

وانصع التعبيرالاخت على ارادة أخت الاخالم جود الوارثوهي بنت اليت والاخاب المال

وآخره ولامن حفي حيى

الانثيين وهو يعصهن لقوله تعالى يوصيكم الله في أولاد كالذكر مثل حظ الانثيين فالملالم يبين نصدم البنات عندالاج ماعمع الابن دل على اله يعصبهن وان المال يقسم بينهن وبين الابن على ماذ كرمن القسمة بطريق العصوبة (و بنات الابن كبنات الصلب)في ثبوت تلك الاحوال التلاث ولهـن أحوال ثلاث أخر فلذلك قال (ولهنُ أحوال ست النصف الواحدة والثلثان للاثنين فصاعدا عندعدم بنات الصلب)فهانان الحالد أنمن الثلاث الاولى و شترط فيهماعدم الصليات لان النص وردفيها صريحا فاذاء دمن قامت بنات الابن مقامهن (ولهن السدس مع الواحدة الصلبية تكمله للثلثين) هذه حالة أولى من الثالاث الاثنو والدليل عليها ان حق البنات الثلثان وقد أخذت الصلمة الواحدة النصف لقمة القرابة فيو سدس من حوّ البذات فتأخه نبنات الابن واحدة كانت أومت عددة ومايو ومن التركة ولاولىء صبة فبنات الابن من ذوات الفروض مع الواحدة من الصابيات ويصرن معهامن العصب ات ان كان معهن النالان وان كان معهن ذكر اسفل منهن درجة فلهن فرضهن كينات الصليية معالى الابن ولابرتن مع الصليستين عندعامة الصحابة رض الله عنهم اذام يبق معهم ماشي من حق البيّات خلافالات عباس رضى الله تعالى عنهما اذحكمهما عنده حكم الواحيدة وهيذه حالة ثانيية من الثلاث الانح (الاان يكون بحذائهن أواسفل منهن غلام فيعصبن) وحين أذيكون (الباقي بدنه مالذكر مثل حظ الانثيين) هذه حالة تالثقمن الثلاث الاولى فان بنات الاين اذا كان تحدد اثياغ للأمسواء كان إنماهن أوابن عمين فاله بعصمهن كالنالان الصلي بعصب البنات الصليبة وذلك لان الذكرمن أولادالاين بعصب الاناث اللاتي في درحته اذالم بكن للمت ولدصلي بالاتفاق في استحقاق جمع المال وكذا بعضهافي استحقاق الباقي من الثلثين مع الصلبيتين واليه ذهب عامة الصيحا بقوعليه جهور العلماء وقال ابن مسعو درضي الله تعالىء نه لا تقصهن بل الماقي كله لابن الابن ولاشي لمناته اذلوجعل الماقي يتنهمه هناللذ كرمثل حظ الانثيين لزادحق البنات على الثلثين وقدقال عليه السلام لايزادحق المنات على الثلثين وأبضاالانثي إغانصر عصة مالذكراذا كانت صاحبة فرض عندالانفراد عنه كالمنات والاخوات وأمااذالم تكن كذلك فلاتصر بهءصية كبنات الاخوة والاعمام مربنيهم واجيب ء. الأول مان استحقاق الصامدتين ما فرض واستحقاق بنات الابن مالتعصيب وهماسيمان مختلفان فلأبضم أخدا كحقينا فيالاتح فلأرمادة على الثلثين وعن الثاني مان مذت الاست صاحبة الفسر ض عنيه الانفرادعن ابن الابن لكنها محجورة مالصيارتين ههنا ألاس انها تأخذ النصف عندعدم الصليبات يخلاف بنات الاخوالع اذلافرض لهاعندا نقسر ادهاعن أبذها فلابصر نءصية يههيذ اكليه اذاكان الغيلام يحذاثهن واما ذاكان أسفل منهن فالحيكم كذلك أيضاء نيدنا في ظاهر المذهب وقال بعض المتأخر بزلا بعصم نبل الباقي للغلام حاصة لان الذكر اغما معصمين في درجته لامن هوأعلى منه فان الز الا من المعصب البنات الصلبية وأيضالو عَلَبُ الذكر من هوأعلى منه لصار محر ومالان في ارث العصبة يقدم الاقرب على الابعدد كراكان الاقرب أوانثي الابري ان الاخت لما صارت عصبة مع البنت قدمت على أبن الاخ وأذاصار بحرو مالم نعصب أحداولنا أن هذه الانثي لو كانت في درجة الذكر له كانت بهء صبة فإذا كانت أقرب منه كانت أذلك أولى و كمف لا مرثن ومَن في درجة الغيلام ههنامن قوله على مسئلة التشبيب الانات ستحق شيأوالقول بان الاقرب من البنات محروم م استحقاق الابعد منهن بشب مالحال (و سقطن)أى بنات الابن بالاين فلأف بنات الصلف فهذه ثالثة الاحوال الثلاث الأنزى وبهاتم الاحوال الست لبنت الابن (ووترك) الميت (ثلاث بنات ابن بعضهن أسفل من بعض و) ترك أيضاً

قوله ولدصلت أىذكر فيكان الاولى التعسريل مالان كالايخف اه وهوقوله لزادحق المنات على انتكن قوله وهوقوله اغماتصر عصةاذاكأنت صاحبة ورض عندالانفراد اه قوله فيلزم منه الدرر أه قوله فتحضل من هــذا ان الذكر بعصب من محذاة من فوقه من بنات الابن ام قراد كهذه الصورة رحل له ثلاثة سن ولدلاحدهم ابن وبنت ولم فاالاين ابن ومنت ولمذاالان ابن و منت فهؤلا يسمون القريق الاول وولد للابن الشانيان فسسولابنه ابن وينت وهـ ذا الاين ان وبنت هؤلاء سمون الفريق الثانى وولدللان الثالث ان فسولمذا الابن ابن وبنت ولمدذا الابنابن بنت ولمدذا الاس اس وبنت فهؤلاء بسمون القريق الثالث ومات البنون كلهم ثممات اكحدالاعلى اهحلىشاه

انكان معهاغلام

> الغريق الثالث ابن ابن ابن

بر ابن بنت العليامن الفريق الثالث ابن بنت الوسطى من الثالث ابن رنت السفل من الثالث

معهاغلام

(العليامن القريق الاوللا وإزيه أأحد) لا تتماثها الى الميت واسبطة واحدة ولدس في هؤلاء البنات المنهم النولي الزيم النولي الزيم العليامن القريق الاولي الزيم العليامن القريق النولي النهائي المنهما تدلى الى المستعدين (الوسطى من القريق النافي والعلما من القريق النافي و العلما من القريق النافي و إلعلما من القريق الثاني أو إنهائي من القريق الثاني أو إنهائي من القريق الثاني أو إنهائي المستعدين النافي أو إنهائي المنهمة النهائي و النافي أو إنهائي المنهمة و النافي أو إنهائي أو إنهائي أو إنهائي المنهمة المنهمة و النهائي أو إنهائي أو إنهائي المنهمة و النهائي من القريق الثاني أو إنهائي النهائية و اللعلمان القريق الثاني النهائية و المنهمة و النهائية و المنهمة و النهائية و المنهمة و النهائية و المنهمة و النهائية و وجهور العلماؤ و النهائية و ال

دونه) أى من دون فلا ألغلام في الدرجة من السفليات فان كان الغلام م السفي من القريق الولّ أخذت العليام من النصف وأخذت الوسطى منهن مع العليا من القريق الثاني السدس و يكون الثاث الباقي بن القسلام وبن السسفلي من القريق الاول والوسطى من القريق الثاني والعليامن الثالث

قوله الاصل في بنات الابن عند عدم بنات الصابان أقر بهناك الصابان أقر بهناك الميت يتراه متزلة اللبنت الصليبة والتي تليها في القرب تتزلم متزلة بنات الابن وهمذا يقعل وان سقاراه حلى شاه على شاه العرب شاه حلى شاه

سات الاس مشتى من قولهمشبب فلان فلانة في شعر وأذا أكثر من ذكرها فيه ولماكثر دّ كربنات الان في هـذا النوءيسمي تشبيبا وقيملهو ماخونمسن قولهم أشب الناروا تحرب أذا أوقدهاوهاجهاوفي هنده المسائل تشحمذ الخواطر واذكاءنارالذكاء واضافة التشمسالي المنات تكون على الاول من قسل اصافة المصدر الى المفعول وعلى الثاني مكونمن قبيل اضافة آلصدرالي الفاعل وقيل من قولهمشب القرس يشعشبابا بكمرالشين اذارفع بديه جيعا وأشيته أنا اذاه حته لذلك وهو واجعالىماذ كرمن اثارة الفهم اهطاسية

جلي شاه وقوله قال في الضوءوهو تصيبه الوزيسة الد كر والضاء التشديب في أولما حتى يتخلص مستن ذلك الدالساء الي هذا كلامة اللي الدالساء الي هذا وتشيب الشاعر بالمرة الشياسات المساعر بالمرة الشياسات على الشياسات الشياسات المساعر بالمرة الشياسات المساعر بالمرة الشياسات المساعر بالمرة المساعر بالمساعر بالمساعر

للذكر مثل حظ الانتسن اخاسا وسقطت سفلي الثاني ووسطى الثالث وسفلاه وان كان الغلام مع السفلي من الفريق الثاني كان الثاث البياقي بين الغلام وبين سفلي الاول و وسطى الثاني وسفلاه وعلياً الثالث ووسطآه أسباعاللذ كرمثل حظ الانثيين وسقطت سفلي الثالث وان كان الغلام مع السسفلي من الغريق الثالث كان الثلث الباقي بين الغلام وبين السفليات الست أثمانا هسذا ماصر حمد في الكتاب وان فرض الغلام موالعله للم الفريق الأول كان جسوالمال بينه وبين احته للذكر مثل مظالانثيين ولاشئ السفليآت وهي ثمان وأن فرض مع وسطى الاول فتأخد فيطيا الاول النصف والباقي للغلام معمن محذاته وهي وسطى الاول وعليا الثآني للذكر مثل حظ الانثيين وكذا الحال اذا فُرض مع على الثاني واما تصبح المسائل في جيّع هذه الصورف على ماستحيط به قيماً بعد فلاحاجة الى امراده ههذا واعلان الصّليبي من بنات الابن في أي درجة كانت مني أحدّت الثانين بالفرضية ثم اختلط الذكور بالأماث فعلى قول عامة الصابة وصب الذكو رالاماث على التفصيل المذكور وعندان مسعودرض الله تعالى عنه مكون الباقي من الثلث بالذ كوروحدهم العصوبة كامروان أَخَدَتَ الْعَلِيامَةُ نَ النّصف ثم اختلط الذُّ كُورِ بِالا ثناتُ فان كانء حدَّ الذُّ كو وأ كُثر من عدد الانات أومساوماله كان الباقي بعنه ملذ كرمث لحظ الانفيين الانفاق وان كان عدد الاناث أكثر فعند العامة كذلك وعند دامن مسعو درضي الله تعالى عنه للإناث السدس فانه كان منظر الى ماهو أضر مهنات الاسنمن المقاسمة والسدس فيعطبهن ماهوأقل احترازاءن الزيادة على الثلثين فيرحق البنات واعلم انذكرالبنات على اختلاف الدرحات كاذكره في الكتاب تسسم مسئلة التشديب لا بالدقاب وحسنها تشعذا كخواطروة بيل الاتخان الى استماعها فشبهت تشديب الشاعر القصيدة لتحسينها أواسة دعاء الاصغاء الى استماءها (واماللاخوات لا بوأم فاحوال جس) ذكر المصنف رجمه الله ههذا أربعامنها وأخرا تخامسة ليذكرها مع سابع أحوال الاخوات لا يخوم اللاحتصار (النصف الواحدة) لقوله تعالى وله أخت فلها نصف ماترك (والثلثان للاثنتين فصاعدا) لقوله تعالى فان كانتا أثنتين فلهماالثلثان والمراد الاخوات لاب وأم أولأب لان الاخوات لام قدعهم ألهافي آمة المواريث كإمرواذا استحقت الاثنتان الثلثين كان استحقاق مافوقهماله أظهر وقد يقال صرحى الاخوات الاثنتين وفي البنات عافوقهما ليقطمن حال الاختىن حال البنتين ومن حال البنات حال الاخوات بطريق الاولوية (ومع الاخلاب وأمالذكر مثل حظ الانثين بصرن عصية ولاستواثهم في القرارة الى الميت) قال الله تعياني وأن كانوا أخوة رحالاونساء فلاذكر مثل حظ الانثيين فليبقيد رنصب الاخوات في حالة الاختلاط كالم بقدر نصيب الاخوة فدل ذلكءلي أنهن قدصرن عصبات معهم وقد خالف دعض العلماء فيمااذاخاف المبت ابتناوا خاوا خالاب وأمفق الالساقي مدنص البذت الاخدون الاخت استدلال بقوله علمه السلام ف أقته الفرائض فلاولى رحل ذكرور دمانهم أحدوافي نت وبنتابن والزايز على إن الماقي من نصبها بن ولدى الأن للمذكر منسل حظ الانثين وأجعوا أيضافي بنت وعموعة عالى الماقى للعموح مواختلفوا في الاخوالاخت مع البنت فنقول امحاقهم المن الابن وبنت الابن أولى من الحاقه ما ما العرو العمة الابرى انهم كاأجعو آعلى اله اذالم يكن مع بنت الابن وابن الان منت كان المال بنهما للذكر مشل مظ الانشين كذلك أجعوا على أنه أذا لم تكن معالان والأخت منت كان المال مينهما كذلك مخلاف العموالعسمة فإنه إذالم يكن معهما منت كأنّ المال كله للم وحيده فيكذا الحال في الساقي معيد نصنب البنت كذاذ كره الطحاوي في شرح الا تثار (ولهن الباقي)أى النصف أوالثلث (مع البنات أومع بنات الابن لقوله صلى الله تعالى عليه موسلم اجعلوا

يقيدمالذ كروبرجع حانبهء ليحانب

الانثى ومحابعز ذلك لمساكآن استم الولدمسركا بدتهــمارححناالذكر سأق الأتمة وأمدناه بقضاء اسنة حدث روى ان رحلا سال أمام وسي الخ اه ماختصارم_نشروح الشروح *(adle)* على تحدُ الاخوات لاب ولمسبع أحوال سموا بذاك لأنهم حيار الاخوة والاخوات أحذا من أعمان القوم خيارهم فالأصافة للسان أى البنون الذين هم الاعيان اه منشروحالشروح قوله سموا بذلك امالاتهم تأرلون من بي الاعيان أخذا من التقليل الذي هدو الشربالاولوهو أنزل من النهل وهو الشرب الثانى وامالان العبالة الغرةوهملاب واحسدوأمهاتشتي واماالاخوة والاخوات لام فسموابيني الاعيان امالانهم مختافوا الاصول أخذا من الخيف الذي هواختسلاف العننن مقال فسرس أخيف آذا كانت احدى عينيه زرقاء والاخرى كحلا فينتمي لامه أحدى عينه الىشئ وباخى الى آخره فالاخوة والاحوات كذاك لانهم

الاخواتمع البنات عصبة) ذهبأ كثر الصابة الى تعصيب الاخوات مع البنات وهوقول جهور العلماء وقال اسعباس رضي الله تعالى عزبه الاتعصد مار مع المنات وحكافه ما الحتمعت منت وأخت بان النصف البنت ولاشي الاحت فقيل له ان عررضي الله تعالى عنه كان يقوّل الاخت ما بقي فغضب وقال أنترأ علم أمالله بريدانه تعالى قال ان امرؤهاك ليس له ولدوله أخت فلها نصف ماترك فقسد جعسل الولد حاجبًا اللاختّ ولفظ الولد يتناول الذكر والآنثي كإفي حجب الاممن الثلث الى مدس وحجب الزوج من النصف الحالر بع وحجب الزوجمة من الربع الحالثمن فلاميراث للاخت مع الولدذ كرا كآن أوانثي بخلاف الاخوانه ماخيذ مايق من الانثى مألعصوبة ولاعصوبة للاخت بنقسها واغاتص عصبة بغيرها اذاكان ذلك الغسرع صبة ولست البنت عصوبة فكيف تَصَيِّرُ للْاحْتُمْعِهَاءُصِيَّةٌ ﴿ وَأَكِّوابٍ ﴾ انالمرادبالولدههناهوالذكر بدليل قوله تعالى وهو مرثهاان لم يكن لهاولد أى اجزالا تفاق لان الاخراث مع البنت وقد تأيد ذلك ما استة حيث روى عن هزيل بنشرحبيل انرجلاسال أموسي الآسعري عمن خلف بنتاو بنت ابن وأحتافق ال المنت النصف والباقي للإخت ثمقال ستل غن ذلك اس مسعود وأخبرني عاصيب و للماساله قال رأيت رسول إلله صلى الله تعالى عليسه وسلم قضى للبنت النصسف ولبنت الائن السسدس تكملة الثلثين والاخت بالباقي فلما أخبرالساثل أماموس الاشعرى بذلك فقال لانسئلوني عن شيمادام هذا الخـير فيكم فدل ذلك على انه صـ لم الله تعالى عليـ أمو سـ لم جعـ ل الاخت مع البذت عصبة (والاخوات لاب كَالْاَحُواتَ لا يوأَموهُن أَحوالَ سِيم النَّصْ الوأَحدةُ وَالْتُلثَانِ النَّذَيْنُ فَصَاعدُ أَعندُ عَـ لم الاخواتُ لا يوأم) وذلك لماذ كرناهن النصوص في الاخوات لا بوأم على ما أشير اليه هناك (وفن السدس معَّ الاخْتْ لاب وأمَّ تكمُّه مَالَمَالُهُ مِن) فانَّ حق الإخوات الثالثان وقد أخه ذَّت الاخت لأب وأم النصف فَهُ وَ مِنه سِدْس فِيعِطِي لِلاحُواتُ لابِحتَى بكمل حق الاحوات (ولابر ثن مع الاختين لاب وأم) لابه قدكـل.م.ــماحقالاخواتأعني الثلثين فلم يبقاللاخواتلاب شئ (الاَان يكون معهن أَخَوْيَعَضَّهُن و)حينتذيكون (الباقى بينهم للذكرمثل حظ الانثيين)وذلك لآن ميراث الاخوة والاخوآت لابوأم أجرى مجرى ميراث الاولاد الصلبية وميراث الاخوة والأخوات لابأ حرى مجسرى ميراث أولاد ألابن ذكورهم كذكورهم واناثهم كاناثهم (والسادسة ان يصرن عصبة مع البنات أومع بنات الابنكم ذكرنا) من قوله صلى الله تعالى عليه وسلم اجعلوا الاخوات مع البنات عصبة وهو قول أكثر العمابة والعلماء كامخلافالا بنعياس رضي الله تعالى عنه وانساصر حبلقظ السادسة دون غيرها اثلا يتوهم ان قوله الاان يكون معهن أخ لاب من تتمة الرابع لكونه استثناء منها فلا يكون حالة خامسة ولكن مشال ذلا قدم في أحوال بنات الابن فاكتفي هناك بشهادة المعنى فقط (وبنوالاعيان) أى الاخوة والاخواتلابوأم (و)بنوا(العـلات)أىالاخـوةوالاخواتلابكلهـُم(يســقطون\لابنوابن الابن وأن سفل ومالأب الاتفاق و مالحـ دعنه الى حنيقة رجه الله) ماذ كره ههنامن حكم السقوط مشتمل على اكحالة المخامسة للاخوا تلاب وأموعلى السابقة للزخوا تالاب اماسة وط الاخوة بالابن فبقوله تعالىوهو برثهاان لمركز لمباولد أي امزيجام واماسيقوط الاخوات مفيقوله تعالى لمسرله ولد وله أخت فلها نصف ماترك والمراد الابنء نتتألماسيق واماسة وطهمها ببالابن فلدخوله نحت الابن وقيامه مقامه عنده دمه واماسقوطهم بالاب فلاتهم كلالة وتوريث البكلالة مشروط بفقدالوالدوالولد كاعرفت واماسة وطهم الحدعندا في حنيفة رجه الله فلماسيأ تبك في ماسمة الحداث أن أشاءالله تعالى وهذه المسئلة من المسائل التي استثناها في أول الباب من كون الجدا الصيح كالأب فان أبا من أصلين عنلقين والاصافة للبيان أبيغا وامالاتهم كانوا في حيف أخذا من الخيف الذي هو خوا السكين الخنافي شروح الشروح

من ومحدار جهما الله تعالى المحملاه مسقطا كالاسافؤلاء الاخوة والاخوات (و سقط بنو العلات أنضامالاخ لاب وأم)وذالسلاء رفت من ان ميراث الاخوة والاخوات لاب وأم حار عرى ميراث الاولاد لمِية وَان مراثُ الاخوة والآخوات لاب كراثُ أولاد الآئنذ كورهـ مكذ كورهم واناتهم كاناتهم مححب أولادالان الاس كذلك أولاد العلات الاخلاب وأمفان فلقاد كره ههنا مشتمل على ةالأخوات من حهة الابوه يسقوطهن بالاخرالمذكور فكنف قال أحوالهن سدم قلت هذه تتمة السادعة من أحوالهن كأنه قال وينوالعلات كلّهم يسقطون بالابن وابن الابن وان سَفْل والاب والاخلاب وأمالاانهنساذ كرأولابني الاعيان معبني العلاث لميكن مأن يذكر ألآخ لابوأمهناك كالانتخف فلذلك أردقه سقوط بني العلات وحدهمه ويوحد في بعض النسنرو بالاختلاب وأماذا صارت عصبة أي اذا كانت مع البنات أومع بنات الأبن كاعلمته واغاسقطوا بمآلاتها كالانولاب وأمق كونهاعصبة أقرب الى المت كاسياتي في أب العصبات (واماالام فلها أحوال للاث السدس مع الولد) لقوله تعانى ولايو به لكل واحدمنه ما السدس عاترك أن كان اه واد و لفظ الولد شناول الذكر والانثى، ولاقر منة تخصصه بأحدهما (وولد الابن وان سقل)وذلك امالان لفظ الولد بثناً ولولد الابن أيضا واما اللاجاع على إنه بقوم مقام ولد الصاحية توريث الأم (أو الاثنين من الاخوة والاخوات فصاعدا من أي حهة كانا) أي سواء كاناه نجهة ألابو س معاأو من حهة الآت أو من حهة الأم لقوله تعالى فان كان له احوة ولامه السدس ولفظه الاخوة تتناول الكل للاشتراك في الاخوة والى هذاذه سأكثر الصحابة وجهو رالفقهاءرجهم الله تعالى خلافالاس عياس رضي الله تعالى عنه فانه حعل الثلاثة من الاخوة والاخوات طحمة للام دون الاثنين فلهامعهما الثاث عنده مناعط ان الاخوة صمغة الجع فلابتناول الثني وردران حكمالاننين فيالمتراث حكما كجاءة الابرى ان المنتين كالمنات والاخوتين كالاخوات في استحقاق الثلثين فيكذا في المحمور أيضام عني الجمع المطلق مشترك س الاثنين وما فوقهما وهذا المقام يناسب الدلالة على الجمع المطلق فدل لفظ الاخوة عليه ثم الباقي من السدس الذي حجموها عنه للاب عندجهو رالصحابة ومروى عن ابن عباس انه للإخوة لأنهم أنكح حجبوها عنه لياخذوه فأن غير الوارث لا يحيحك كالذا كان الاخوة كفارا أو أرقاء وقد تستدل عليه عمار واهطاوس رجه الله مرسلامن انه عليه السلام أعطى الاخوة السندس مع الابو مزولنا انه تعالى قال فان لم يكن له ولدو ورثه أمواه فلامه الثلث فان كان له آخوه فلامه السيدس والمرآدمين صدراله كالرمان لامه الثلث والباقي اللاب فكذا الحال فيآخه كانه قدل فانكل له اخهة وورثه أبو اه فلامه السدس ولابيه الماقي ثم ان شرط ان يكون وارثافي حدق من محجمه والأخ المساوارث في حدق الام مخلاف الرقيق والسكافر فالاخوة يحجبونهاوهم يححدون بالاب ألابرى انهم لابرثون مع الاسشيأ عندعده الام لاتهم كالمالة فلا مراث فممع الوالدولس حال الأخوةمع وجودالام بأقوى من حالهم معدمها وقدروي عن طاوس انه قال لقيت ابن رجل من الاخوة الذين أعطاهم رسول الله صلى الله تعلى عليه وسلم السيد الابوين وسألته عن ذلك فقال كان ذلك وصبة وحمن تنفسارا محيد بث دليلالنا إذلا وصبية الوارث والظاهر انه لاصحة لهذه الروابة عن ان عماس رجه الله لانه بو أفق الصيديق في حجم للاخوة فكيف يقول بارثهم معالاب كذافي شرح الامام السرخسي وذهبت الزيدية الحال الأخوة لام لابحجبونها بخلاف غيرهم فان الحجب ههنالمه في معه قول هوانه أذا كان هناك أخوة لاب وأمأولاب فقد كثر عيال الاب فيحتاج الى زمادة مال الانفاق وهدذا المعتم لابوجيد فيما اذا كان الاخوة لاماذ ىس نفقتم-م على الأسوجهو والعلماء على إنه لافرق بين الاخوة لآن الاسير حقيقة في الاصسناف

* (مطلب)*
عث مسأجوالالام
وضا أحوال ثلاث
راجع لصاف اليه
لاللماف كالاتحق عله
المأمل تعربر
قوله از بدية طائفة

(مظلب الأم للشالكل عندَ عدّم هؤلا المذكورين) قوله اذلكل من الجمعلين وجسه نااهر قال في ما نقسل عنسه الماجعلهما مسئلين فلان تلث ما يستقرب عالكل ق صورة وسدس في الاخرى وأما ١٧ جعله ما مسئلة واحدة فلان الواجب

فالصورتين المشماسية اه عجمي زاده كذاو جدف نسخ جيم من إستن ذلك ولعل الأولى المناجيع المال كإيدل عليه قول الصنف بعد ولوكان مكان الاب جد والالماظهر الهاصورة واحدة مامل

واحدهامل قروله روجوأو بن أو روحة قال فيمانقل عنه كان ألف أو عمدي الواو كلي قول سيان عنده كسروغيف وكسر غلامه والا غلامه الواو اه عهر والده

قسوله قال ابن السكال وعد من الدي من السكال وعد من الدي وقد مون الدي وعد السكال وعد السكال المال المال

قُولُه وأمانى حق الجمد فاجريناه عدلى ظاهره فيه بحث من وجهين الاول انه ينبغى ان براد بالثلث في قسوله تعالى فلامسه الثلث أماثلث

الثلاثةوهذا حكم غميرمعقول المعنى ثبت بالنص ألايرى انهم الايحجبون الام يعدموت الاب ولانفقة عليه بعدموته و محصونها كباراوليس عليه نفقتهم والأم (ثلث الكل عند عدم هؤلاء المذ كورين) أى عندعدم الولد وولد الأبن وأن سع ل وعند عدم الاثنين من الاخوة والاخوات فضاعدا علم ذلك بقوله تعالى فان لم يكن وكو ورثه أبواه في الامه الثلث فان كآن له اخوة في السه السيدس هيذا أذا لم يكن مع الابوين أحدالز وجين وأمااذا كان معهما أحدهما فلهار ثلث مابقي بعد فرض أحدالز وجسين وذلك فى المسئلتين كانه أراد في من وتين لان عدهما مسئلتين حقيقة توحيز مادة المسائل المستثناة في الحد على الار دَّعْ كِمَا أَسْمِ مَا البِهِ فَهِمَا سَلَفُ و يَكِينِ إِن بقال حَعْلَهِ هِمَا مِسْتُلَةً مِنْ فِي تَر واحدة في توريثهمامع الحداد الكلمن الحعلين وجه ظاهر (زوج وأبوين أو زوجة وأبوين)وهذا مذهب جهو والصحابة والفقهاء وكان ان عباس رجه الله يقول آن أما تُلَث أصل التركة في ها تمن الصورتين مستدلامانه تعالى حعل لها أولاسدس التركة مع الولد بقوله تعالى ولايو به لكل واحدمتهما السدس عماترك أن كان له ولد م ذكر ان له امع عدم الثلث بقوله تعالى فان المكن له ولد و و ر ثه أنواه فلامه الثلث فيفهب منسه ان المرادثلث أصل التركة أيضاو يؤيده أيضا ان السبهام المقدرة كلها بالقياس الى أصلهابعُـد الوصية والدين وكان أبو بكر الاصم يَقُولَ بان لمام الزوج المضماييق من فرصموم الزوجة للثالاصل لانه لوجعل لمامع الزوج ثلث حيح المال لزاد نصيماعلى نصب الابلان المسئلة حينتذمن ستةلاجتماع النصف والثلث قللز وبنرثلاثة وللاماثنان على ذلك التقدير فبقى للاب واحدوقي ذلك تفضيل آلا نثى على الذكر وا داجعل لما أثلث مابيق من فرض الزوج كان لهما واحدوللاب اثنان ولوجعل فمامع الزوجة ثلث الأصلل بلزمذلك التفضيل لان المسئلة من اثناعشر لاجتماعالر دعوالتلث فاذا أخذت الامأر بعقبق للاب خسة فلا تفضيل الماعليه ولناان معنى قوله تعالى فان لم يكن له ولدوو وته أبواه فللمه الثلث هو أن لها ثلث ما ورثناه سواء كان حيام المال أو بعضه وذاك لأملوأ ربد ثلث الاصل ليكفى في السان فان لم يكن له ولدف لامه الثلث كإقال تعالى في حق البنات وانكانت واحدة فلوا النصف بعدة وله فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثاثا ماترك فيلزم أن يكون قوله وورثه أبواه خالياعن الفائدة فأن قيل نحمله على إن الوراثة لمّما فقط قلت ليس في العبارة دلالة على حصر الارث فيهما وان سلم فلادلالة في الاسُّه حينتُذُه لي صُّورة النزاع أصــ لالأنفيا ولاا ثبامًا فيرجدع فيهاالى ان الابوين في الاصول كالابن والبنت في الفسر وع لان السدي في و را ثة الذكر والانثى واحدوكل واحدمنهما يتصل بالميت بلاواسطة فيجعل مابق من قرض أحدالزوجين بمنهما أثلاثاكما فيحق الانوبن اذا انفردامالارث فلابز مدنصيب الامعلى نصف نصيب الاب كإيقتضيه القياس فلا عِمَالُهُ الْمُعَمِّالِيهِ الْأَمْمِ الذَّى لِمِسْمَعِ ماذَكَ نَاهِ مَنْ مُعَنَى الاَّيْهُ وَاعْلِمُ الْالْمَاذَأَ عَطِيتُ نَاشُ الْمَاثَّقِي مع الروجسة اجتمع في المسئلة ربعان حقيقة لا الفظافان ثلثها حيننظ ربع في المحقيقسة (ولوكان مكان الأب جدفللام ثلث حيى المال) وهومذهب ان عباس رضي الله تعالى عنه واحسدي الروايتين عن الصديق رضى الله تعياني عنسه وأروى ذلك أيضا أهل البكروفة عن ابن مسعود رضي الله تعالى عنسه في صورة الزوج (الاعتدالي بوسف رجه إلهة فان لها) مع الحدأ يضا (ثلث الباقي) كامع الابوه والروامة الانرىءن أبى بكرره أنته يعالي عنه فعلى هذه الرواية حعل الحدكالان فيعصب الام كالعصم االأن والوجه على الروايه الاوفى فوالارتكناظاهر قوله تعالى فلامه الثلث في حق الاب وأولنا معام كيلا بلزم تغضيلهاعليهم تساويه مافى القربوأ يعناآناويله بقول أكثر الصحابة وأمافى حق الجدفا حريناه (مطلب والجدة السدس لام كانت أولاب واحدة كانت أوا كثراذاكن البتات متحاذمات) قوله أوى أى أمان اه قوله أى الدس أي الم ولد بنها المستواحدة والدينة بالطريق المستواحدة والدينة بالطريق المستواحدة والدينة بالعرب المستواحدة من المحدات في أن تكون ما مصدوقة والمستواحدة من المحدات في أن تكون ما مصدوقة والمستواحدة والسنة شي ذا المستواحدة والمستواحدة وا

اءلى ظاهره لعدم النساوي في القرب وقوة الاختلاف فيمابين الصحابة ولااستحالة في تفضيل الانثى على الذكرمع التفاوت في الدرجة كما اذا تركُّ امرأة وأختالا بوأم وأخالا بيفان للرأة الربيع وللاخت النصف وللاخ الباقي فقد فضلت هنا الانثى لربادة قربها على الذكر وأيضا للام حقيقة الولاد كاللاب فيعصب ما والحدله حكم الولادلا حقيقة فالابعضم ااذلا تعصد مع الاختلاف في السبب بل مع الاتف ال فيهوهذه المسئلة من المسائل الار يدع التي استثناها في أواثل الماسيفان أماحني فقو محدار جهما الله لم يحعلا الحد كالابهذا (وللجدة السيدس لام كانت) كام الام (أولاب) كام الاب (واحدة كانت أوأكثر اذاكن ثابتات) أي صحيحات كالمذكو رتبن فإن الفاسدات من ذوي الارحام كأسيأتي (متحاذمات في الدرجة) لان القربي تحجب البعدي كاستحيظ به عاما أما اعطاء الجسدة الواحدة السدس فلمار واه أبو سيعيد الخيدري ومغيرة من شعبة وقبيصة من ذؤ يسار ضي الله تعيالي عنهم من أنه عليه الصلاة والسلام أعطاما السدس وأماالتشريك بمفرق ذلك اذاكن أكثره تحاذمات فلماروى ان امالام جاءت الى الصديق رضى الله تعالى عنه وقالت اعطني ميراث ولدابنتي فقال اصبري حتى أشاورا صحابي فاني لم أجد لك في كتاب الله تعالى نصاولم أسمع فيلت ورسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم شيأتم سألهم فشهد المغمرة باعطاء السدس فقال للغيرة هـ ل معك أحدفشهد به أيضام دبن سلمة فاعطا هاذاك مم اعتام الاب اليه وطلبت المراث فقال أرى ان ذلك السدس بمنكاوهو لمن انفردت منكافتر فيما كأيده وفي روامة أخرى ان أم الأبِ حانت الى عمر رضى الله تعالى عنه وقالت أنا أولى بالمسير الشمن أم الام ا ذلوما تت لم رثهاً ولدولدها ولوه تورثني ولدولدي فقال هوذاك السدس فان اجتمعتما فهو بسكاوأ يتكاخلت به فهوله الفكرما المشريك بنتهما فقدأ جعاعلى ان الجدات الصحيحات المتحاذمات يتشاركن في السدس مانشو بهوذهب اس عباس ردي الله عنه الى ان الجدة أم الام تقوم مقام الام مع عدمها فتأخذ الثاث اذالم بكن لليت ولدولااخوة والسدس اذاكان له أحدهما كاان المحدأب الاب يقوم مقام الاب عندعدمه وابن الابن يقوم ، قام الابن عند عدمه عمان الاملايز اجهافي فرضها أحدمن الجدات فكذلك أم الام لايزاحهاأحدمنهن وردبانالادلاءالانثى ليسسببالاستحقاق المدلىفر يضمة المدلى يه كمنسات المنات وبنات الاخوات لكناتر كناهذا القياس في الجدات السنة ولم يردفيها مازادعلى السدس فاكتفينا

اثنين منعددالدرجة المسؤلءنها سمدسنك وماسق منه بسارك وتضعف مافيء ينك مقد مافى سارك فاتحاصل هوعددالحدات في ال الدرجـة فق الدرجـة الثانية لابزيدعهددهن عن اشتلانااذاأخدنا الاثنستن في عيننا لاسق شئ لناخذه في سارناحتي يضعف مافي اليمين بقدره وفى الدرجة الثاآثة أرسعجمداتلانهييني واحدقي السار بعدأخذ الاثنمن فإذا ضعف الاثنان مرة واحدة يحصل أر سعوعلى هذا التيا رفقس عددهن فالدرجة الخامية ستة عشر وفي السادسة اثنان وثلاثون وفيالسادعية أربعة وسمون وهكذا وأماكيفية غييرتعريف

المحيحات من الفاسدات قطريقها ان الحيحات أبدابقد رالدرجة المسؤل عنها وعلى هذا فلافاسدة في الدرجة الثانية والبنة بالمستخدم الاميات لاتكون الاواحدة والحياة بالمساحية والدرجة الثانية بالمحاصية عن المستخدم والمباتف المستخدم والمستخدم والمست

مه (و يسقطن) أى الحدات (كلهن) سوا كانت أن مات أو أميات (ما (م) أما الاميات فساو حود ادلائها مَالاُمُواقِعادالسن الذي هـوالأموم عن وأماالأبومات فسلاتحاد السنب وحدد (و) تسقط (الأبويات) دون الاميات (أيضاءالآب) وهوقول عثمان وعلى وزيدين ثابت وعُرهمرضي ألله تعالىء غهمون قلءن عررض الله تعالى عنهوا سمسعودو أبي الموسير الأشعري إن أم الأب ترشم الاب واختاره شريح والحسين وان سيرين لمار واه ابن مسعوده بأبه صلى الله علميه وسلم أعطي أم ألاب السدس مع وحود الاب والمعنى في ذُلك إن ارث الحداث ليس باء تمار الادلاء مالانشي لانُ الادلاء الأنثه لابوجب آستحقاق شيؤمن فرضنتها كام آنفا مل استحقاقهن للارث ماسم الحدة ويثساوي في هذا الاسم أم الاموأم الاسفيكيّان الاسلايحة بالاولى كذلك لايحجب الثانسة أرضا وهوم دود مان محرد الاسم لايو حسالاستحقاق والوراثة بللاند فيهمن اعتبار الادلاء ثم نتول ههذا معنيان اتحاد السدب والادلاء ولكل منهما تأثير في الحجب كإن اتحاد السدب اذا انفر دعن الادلاء تعلق مهجكم الحجب الامرى المقعجب بنات الأبن بالبذتين لاتحا دالسد ممع عدم الادلاء كذلك إذا أنفر دالادلاء عنه شنت به المحجب أيضا فالحدة التي تدلى الات تحجب به لوجود الايلاء الابوان ازمدم معني اتحاد السنب وتححب الاملاتحاد السدب والحدة التيهي من قبل الام ترث مع الابلانع بدام الادلاء واتحاد السعب جيعاواماان الاخلام بوضمع الاممع كويهمدا باجافة ودقيل لايها بوجدههنا اتحاد السدب ولاالمشاركة في النصد بوقيل هذه الصورة مستثناة عن القاء دة القائلة ما المدلى بغيره محدب به هذا وأماتاه بل مار واهان مسعود رضي الله تعالى عنه فهوانه يحتمل ان يكون أنذ للسالميت رقيقا أو كافرا (و كذلك) تسقط الابورمات (ما لحد الاام الاب وان عدَّت) كام أم الاب وهكذا (فانها نرت مع الحد لانهالدست من قبله) أي ليست قرابتها من قبل الجذبل هي زوجته فهي لأتسقط عبل ترثُّ معه كالأم مع الآن هيا آدًا كان دورانجي دعن المت ورجة واحدة واما زارويد رجة بن كأب أب الاب فاله مرث معه أو يتاف أم أب الاب الى هي زوجة الحدالمذ كوروام أم الاب اليهي أم زوجة أب الاعلى

قدوله وانعلت كام أم الإبدائها ليست من الإبدائها ليست من قبله فلاوجه لما وقع قبعض التروح من تقييدة ول المصنف وان علت بكون هي والمحد مساويين في البعدعن الميت اهجلي شاه

أب أم م مسه المستوات و الفائد و المستوات و

لاصلية ومعنى الاصلية في القربي أظهر وأقوى منه في المدى سواء كانتا من جهة واحدة أومن جهتن فتكون هي مقدمة على البعدي مطلقا ولوكان ظهو والامومة موجيا التقديم الكانت أم الاممقدمة على أم الا يمع تساويهما في الدرجة وهو ماطل اتفاقا (وارثة كانت القرقي) كام الاب عنىدعدمه مع أم أمالاً موكام الأم مع أم أم الآب (أو يحجوبه) كام الأبُ عنيدو جوده فأنم أنحيجو بقبه ومع ذلك تحجب أم أم الام في هنده الصورة أعنى ان يخلف الميت الاب وأم الاب وأم أم الام يكون المال كله للاب عندنا لان المعدى محجو بقرالقربي والقربي محجو بقرالاب ونظيرها أن الأخوات يتحجين الاممن الثلث الى السدس مع كونه المحجو بة بالاب قال الحسن بن زياد ميراث الحدات ههنا لامأم الاموان كانت أمعدمن أمالات وههذا على قياس قول على وهوان القرقي اغيا تحجب اذا كانت وارثة (وأذا كانت جدة ذات قرأبة وأحدة كام أمالات والاخرى ذات قرابتين أوأ كثر كام أمالام وهي أمضاأم أب الاب) بهذه الصورة

وتوضيحه انابرأةز وجتابن النها بنث بنتهافولد سنهماولد فهدذه المرأة جدة لهذا الوادالذي مات من قبل أبيه لاتها أم أب أبيه

مده ذات قراتين هده ذات قرابة واحدة

ومن قبل أمه لأنها أم أم أمه فهي جدَّدات قرابتين ثم نقول هناك ام أة أخرى قد كانت تزوج بنتها ابن الامرأة الاولى فولد من بنت الاخرى ابن ابن الاولى الذي هوأب الميت فهدد المرأة الاخرى أم أمأب ت فهم ذات قرابة واحدة فها تان المرأ تان جدتان في مرتبة واحدة فاذا اجتمعتا فقد وجدت ذات فرابتهن معذات قرابة واحدة واماصورة اجتماع ذات ثلاث قرابات مع ذات قرابة وأحدة فهذه

وتوضيحها انتلك المرأة التي زوجت ابن ابنها بنت بنتها فولدمنهماذ كرافاذاز وحتهد ذاللو لودينت بنت بنت أخرى لمافولدمنهماولد كانت تلك المرأة للولود الشاني أم أم أم الاموأم أم أم الاب وأم أب أب الأب ف كأنت صاحبتها أعدة فأوحدة انغالله لودالثاني أمأم أب الاب ذأت ثلاث قرامات ذأت قرابة تقسير السدس بمنهماعند أبي بوسف رجه الله انصافها عتمار ألا بدان وهو قول سفيان وعندمجدا لَلاثالاعتبارالحهات)وهو تولُزُفر وجه تول مجدرجه الله أن استحقاق الأرث اعتبار الأسياب فاذا شمع في واحد سَمان متَّفقان كحدة من من جهتين كان في الصورة واحداو في المعنى متعدد افستحق وث مسمده معا كالذا احتمع فيه سيسان تحتلفان ألابري اله اذا ترك ابني عم أحسدهما أخلام فاله بأخذذاك الاخ السدس بالفرض والمأقى بينهما نصفين بالعصوبة وكذا اذاتر كت ابني عمراحدهما زوحها فإنه بأخذالزوج النصف بالفرضية ويقاسم الآخر في النصيف الباقي بالعصبوبة وكذا إذا ترازا لمحوسي أمهوهي أخته لابيه فانهاتر ثمالسد بمنالا بقال الاح لاسوأم لابرث منجهي قرابيته معالانانقول اخوته من جهة الام قداء تنزناها في الترجيه حتى يقسدم على الاح لآب فلأتسكون معتبرة في الاستحقاق يخلاف الحدة المذكورة ووجه قول أبي يوسف رجه الله ان تعمد الحههة إن اقتضى تعددالاسركافي الامثلة ألثلاثة المذكورة كان مقتضيا لتعددالاستحقاق بحست معددها وأذالي يقتض تعددالاسم كأن في حكم الجهة الواحدة ومانحن فيهمن هذا القبيل فان ذات القرأبة ين تستمى بأنجدة

ومظلب على باب العقبات) قوله عضبة الرجل في الفقة رابته لا يتموظا هرهذا الكلام يشعر بان لا يكون الا بن والابداخلافي المصحبة في الفقة وقوله والا بمرف يشعر بدخوله عاقبه اوالا طهراته مامن العصبات بحسب اللفة أوضا فالا نسبان يقول عصبة الرجل المصحبة المسلم على المصحبة المسلمة المصحبة المحتب على المصحبة الرجل المحتب المحتب

كذات القرابة الواحدة واذا كانت جدة ذات قرابات ثلاث مع جدة ذات قرابة واحدة وقسمها الى العصبة وتقسيمها الى العصبة وتقسيمها الى سنمها أتصافا عند أبي وسف وار ماعاعند محدوقال الاسام السرخسي لاروابة عن أبي حنيقة رجه الله في المساقلة وسندة لا تعدقرا بقاحدي المحتون وذكر في فرائض الحسن بن عبد الرحن بن عبد الرفاق الشكافي من المحتون و كرفي فرائض الحسن بن عبد الرحن بن عبد الرفاق الشكافي من محمد الله المساقل كقول أبي يوسف رجه الله عبدي زاده مدون المحتون المحتون

» (باب العصبات)» قوله قلت قسرابة الاب عصبة الرجل ق اللغة قرابة لا بيه وكانها جع عاصب وان لم يسمع به من عصبه القوم بقلان اذا أحاطوا به القصل في استحقاق حواد فالابطرف والاون المالية المسلمة في استحقاق العضوبةوفيمه بحث وقالوا في مصدرها العصو بةوالذكر يعصب الانتى أي يحملها عصبة (العصبات النسسة) وَلمهالاتها وهوان هـذا الحواب أدوى من السبيية كام (ثلاثة عصبة بنفسه وعصبة بغيره وعصبة) مع (غيره اما العصبة بنفسه فكل ذكى اعتبرالذ كورة لان الانشى لاتكون عصبة بنفسها بل بغيرها أومع غيرها (لاندخل في نسبته الى لامدفع الاعتراض الميت انشى)فان من دخلت الانشى في نسسته الميم لم يكن عصبة كاولا دالام فأنها من ذوات الفروض المدذكو راذحا ســل وكابالام وأبن البنت فاتهما من دوى الارحام فان قلت الاخلاب وأمعصبة بنفسه معان الام داخلة الاعتراض ان التعريف في نسبته اليه قلت قرابة الابا أصل في استحقاق العصو بقفانها اذا انفردت كفت في أشات العصوبة يدلعلى عدم جدواز يخلاف قرابة الام فانهالا تصلع مانفرادها عله لاثباتها فهي ملغاة في استحقاق العصو بقلمنا حعلناها دخول الانثى فينسبة بمزاة وصيف زائد فرجعنا بهاالاخ لابوام على الاخ لاب (وهم) أى العصبات بأنفسهم (أربسة العصمة الى الميت قطعا

معان دخول الانشى في نسبة العصبة الى المستقطعات اندخول الانتى في نسبة العصبة المتباز كالاخلاب وأم و عصل ماذكر في الحواب بيان سبع عدم كون دخول الانتى في نسبة العصبة الى الميتمانعا من العصوبة وهد الا يدفع الاعتراض الذكور بل يقويه والانسب في المجوز المنافق المنافق

قوله الاقرب فالاقرب افادالحقق رفع الله درجاته أي موجع أقرب جييع العصّبات بقسرب الدرجة فان لم يكن فاقسرب المواقي فقوله مرجحون مقسر للعامل المضمر كافى قواه تعمالي والأحدمن المشركن استجارك هذا ماقيدوقيل المضمر عامل الاقرب الاول فقمط وجنغ الضمر العائد اليهلامة معنى أتجم المستفادمن لام أنحنس ومعناه والاول الثاني مبتدأ خبره برجحون

[أصناف) الاول (حروالميت)؛ الشافي (أصله و) الثالث (جرة أبيه و) الرابع جروجده فيقدم في هدفه الاصناف والمندرجُين فيها (الاقرب فالاقرب) أي (مرجعون بقرب الدرجة أُعَنَى أولاهم مالميراث) الذي تســـّتحق بالعصو بهَ (حُوالميت أي الْبِنُون ثُمَّ بنوهموان ســُفلواثم أصــله أي الاب ثُم الحِــدأبْ الابوان علا) واغياة دم البنون على الاب لانهم فروع الميت والابأصل واتصال الفرع ماصله أظهر من اتصال الاصل بقرعه ألارى ان القسرع يتبع أصله و يصيرمذ كورا بذ كره دون العكسفان البناء والاشجار مدخلان في بيع الارض ولاندخل هي في بيعهما فظهو را تصالم مدلء لي انهم أقرب الى الميت في الدرجة حكما وآن لم يكن ذلك حقيقة لان الاتصال من الحانبين وفيروا سطة وقدم بنوا البنين وان سفلواعل الاسلان سدت استحقاقهم أيضا البنوة المتقدمة على الأبوة لاتهم فسروع وكون الآسأقرب درجة من الحدظاهر كظهوره فيمايين الابن وابن الابن وتقييد الحدماب الاسليخرج عنهأ الأمالذي هوالحدالفاسدفيكون ذلك تصريحا عماع ضمنامن قوله فكل ذكر لائدخل في نسبته إلى الميت انتي أزيد الاهتم أم مائزهم هوا ثبأت از ثهو طرمانه بغيره ومنء للمن الأجمد اجواذا تعددوا يقدم منهم من كان أقرب درجة (شم جزء أبيه أى الاخوة ثم بنوهم وانسقالوا) ما خسر الاخوة عن الحدوان علاقول أي حنيف قرح ما الله تعالى خد الفالم ما كاستقف عليه في ما مقاسمة الحد واغاأطان الحكمهنا والاتنسه على الحولانه المختار للفتوى وتأحمر بنيهم عنهم ملعد درجته م (ثم جزء حده أي الاعمام ثم بنوهم وان سفلوا) تاخير الاعمام عن الاخوة وتاخير بذبه معنه كم ليقيداندرجة فظهران أسباب العصو بقبننسه أنواع أربعة البنوة بغير واسطة أو بواسطة والابوة كذلكوالاخوةوفسرعهاوالعمومةوفرعها والترتيب ماعرفت ه(ثم)أي معمد الترجيع بقرب الدرجة (مرجحون بقوة القرابة أعني به) أى الذكو روهو الترجيع بقوة القرامة (ان ذاالقرابتين) من العصبات (ولى من ذي قرابة وأحدة) مع تساويهما في الدرجة (ذكراكان) ذُوالقرابِيِّينَ (أوانثي لقوله صلى الله تعالى عليه وسَل إن أعيان بني الام يتوارثون دون بني العسلات) أىبنواالاعيان أولى بالميراث من بني العملات والمقصد ودمنذ كرالام ههنا اظهار مايترجع به بنوا الاعيان على نبي العلات (كالاخ لاب وأم) فانه مقدم على الاخ لاب احساعاوه في دامثال الذكر من ذوي القرآبتين (أوالاختلاك وأماذاصا وتعصيبة مع البنت أي البنات الصلبية أوغيرها فانهاأيضا (أولى من الأخ لاب) خلافالا بن عباس فإن الاخت لآن مير عصية مع البنات عنده كم الروهد امدال الذنثي من ذوى القرآبتين واغداذ كرهاههذا وان لمتكن عصبة بنفسها تشاركتما في الحملان هوعصبة بنفسه واذالم تصرعصية عنده بل كانتذات فرض فلهافرضها والباقي للاخلاب (وابنالان لابوأم) فانه [أولى من ابن الانج لاب) لانهما منساومان في الدرجة مع كون الاول ذا قرآبة من (وكذلك الحسكم في أعيام المت شم في أعيام أسيه في أعيام جده) أي يعتبر بن هؤلاء الاصداف من الاعمام قدرب الدرجة أولاوة وةالقرابة ثانيا فعم ألمت مقدم على عما ببه المقدم على عم جده وذلك لقرب الدرجة وفي كلء إحدمن هذه الاصناف يقدم ذوالقرابتين على ذي قرابة واحدة مع النساوي في الدرجة فعم الميت الإبوأم أولى من عملاب وكذاالحال في عم أبيه وعم جده وهكذا الحسم في فروع هذه الاصناف فيعتمر

مترجع الافرب بحميع العصم اتفان لم يكسن فح س الاقرب رجحون وظني أن هـذا القائل أغاءدل عاقمل لان المقسرههنا جروالمقسر مقردفلا بكون سنسما التجانس الذي هوشرط التفسر وفيسه نظرلأن المضمر لايكون له مقسم أذلايصع حسرالسدا مفسرالوجهس الاول الهالم يكسن متعلقا عسا تعلق بهالعامل المضمر وذلك شرط التفسير الثمانى انهوقع في كلام آخوذاك ينافى المفسير ثم لانسارانه فاءاله حانس منهمانافرادأحدهما وجمع الاخرولوسلم فلانسا اشتراطمثل هذأ التجانس كيف والضمير مرجع الىمافيه معيني آلجه ع اذا المعه في مرجع أقرب حيم العصبات فاقرب جيم البواقي الىان منتهي رجحون فان قلت ماذا ينسعان مكون الاقسرب الآول مبتداوالشاني عطفا عليه وترجحون خبره قلت قدتقررفي عمل

ولاقرب الدرجة وثانياقوة القرابة فان ابنء مالميت مقيدم على ابن ابن عيه وابن عم الميت لاب وأم مقيدم على استعملات (وأما العصبة بغيره فاريع من النسوة وهن اللاتي فرضهن النصف والثلثان) لاولىمنن البنت اذللواحدة النصف وللاثنين فصاعدا الثلثان الثانسة بنت الابن فإن طلما كعال عندعدمها الثالثية الاختلاب وأمفاتها كذلك إذالم تبكن بنات الصلب وينات الابن الرادمية الدفان حكمها كذلك اذالم وحدالثلاثة المتقدمة فهؤلاء الاربع (بصرن عصبة أحوتهن كا نافي حالاتهن أو مدل على صرورة الاولسن عصبة قوله تعالى بوصمكر الله في أولاد كالذكرمثل لآته وعلى صبرورة الأنح مين عصبة قوله تعالى وان كانو أأخوة رحالاو نساء فللذكر متسل حظ الأثنين لاَّ بَهُ (ومَنْ لافر صْ لِمُعَلِّمُنِ الإياثُ وأخوها عصبة لا تصبر عصبة بأخيها) وذلك لان النص الواردفي صبرورة الاناث بالذكور عصبة انمياهو في موضعين البنات بالمنين والأخوات بالاخوة كاعرفت ُ تَفَاوَالانَاتُ فِي كَلِيمِهُمَاذُواتُ فِي وَصِيفُنِ لا فِيرِ صِيلَهُ مِنْ الاناتُلا بَتَنَاوِلِهِ النص وأيضا الانوبعص لهامن فرضها حالة الانفرادالي العصوية كملامازم تفضيل الانثى على الذكر أو المساواة ما فاذالم تسكن الأنثه بانفر ادهاصا حمة فرض فلأ بازم هذا المعني من عسدم تعصيم الماخيم الكالم والعمة) اذا كانالاب وأم أولاب كان (المال كله العمدون العمة) وكذا الحال في ابن العرمع بنت العملاب وأمأولابوفي الزلاخ مع بنت لاخلاب وأمأولاب (وأماا العصية مع غيره فكل الثي تصرعصبة مع نشى أخرى كالأخت الآب وأم أولاب (مع البذت) سواء كانت صليبة أو بنت ابن وسواء كانت واحدة أواكثر (كأذ كرنا)من قوله عليه السلام اجعلوا الاخوات مع البنات عصبة والمرادم فالجعين ههنا نسر واحسدا كان أومتعدداوالفرق سنهاتين العصيتين ان الغسرفي العصبة بغيره يكون منفسه فيتعدى سيمه العصورة الى الأنثر وفي العصبة مع غيره لا مكون عصبة بنفسه أصلابل يكون عصوبة تلك العصبة مجامعة لذلك الغير (وآخر العصبات مولى العتاقة)وهو عندنا مقدم على ذوي الارحام والردعلي ذوى الفروض وهوقول على وزيدين ثابت وقال ابن مستعود رضي الله نعالى عنه مؤخءن ذوى الارحام أيضا واستدل بقوله تعالى واولوا الارحام بعضه بهمأولي ببعض في كتاب الله أي بعضهم أفرب الى بعض عن لنس له رحم والمراث ينتنج على القرب ويقوله صلى الله تعالى عليه وسللن بترطفى توريث مولى العتاقة ان لايدع المعتق وارثا وذوى الارحام من قبل الورثة لماروىمن أنه غليه السلام لماقدم المدينسة آخىأى أم بالمواحاة سنالمهآء بنوالانصار وكانوا بتوارثون بذلك فنسخ الله تعالى هذاالحكم بذهالا يدويين ان الرحم مقدم على المواخاة والموالاة ولانزاع لنافي تقدم ذي الرحم على مولى الموالاة وأساعن الجديث فهر نه عليه السلام ارادبقوله ولمبدع وارثاه وانه لمبدع وارثاه وعصبة ألاس أنه قال في آخره كنت عصبية ولم يقسل كنت أنت وآرثه واذا كان مولى العتاقة عصبية هو آخر العصبات كإدل عليه بث كانمق دما على ذوى الارحام والردلتقدم العصدمات عليها ثم المعسق مرسَّمن معتقه سواءكان أعتقه لوحه الله تعالى أوالشيطان أواعتقه على أنه سائمة أويشرط ان لاولاء عليسه أواعتقه على مال أو ملامال أو بطوية الكتابة الي غير ذلك وقال مالك إن اعتقه لوحيه الشيه طان أوشيط إن لاولاء عليه لم يكن مستحقا للولاه لانه صله شرعيسة والقاصدلوجيه الشبيطان قدار تكب بالاعتاق ية فيحرم هذه الصبابة ومن صرح بنسفي الولاء فقيدر دها فلا يستحقها ولنباان ألسيد عتاق لقوله عليه السلام الولاملن عتق وهبذا السب متحقق في جسع هبذه الصورف

(مطلب) العصبة بغيرة (مطلب) العصبة معغيره قوله عــــلى بحث آخر العصبات مولى العتاقة

كان الساذم دودا والا فلاهـذاماذ كره قال في وماتخالف تقةفيه الملا فالشاذأ بضاوهو قسمان تلأ عامل وان أردت الذي فعلمك بالحاشمه قوله بمنزلة الحدث المشهور وهوالذي تكون في القرن الأول أحاداً ثم انتشر فصار في القرن الثاني والذي بعدده مسواترا ولما كان القدرن الاول وهم الصحابة ثقات لا يهمون صارشهادتهم عنزلة المتواترحتي قال الخصاف أنه أحدقسمي المتواتراه غجمي قوله ومعناه ليس للنساء شيء من الولاء الاولاءما أعتقنه فيهاشارة الىان المستثني منه محمدوف وهموشي ومامقدرفي ماقي الافعال وحمذف المضاف والضمير الراجع الىالموصول في حيعها محذوف أفاده عحمي قموله هذالا يشمل من تعلق بهالاعتاق وصارح ويقيعلى اعسريةمدة وأيضافالمرقوق الذي ذكرهان لم يتعلق مدلاعتاق

مالقعل فلاولا بردعليه

مسبه في جيعها (مُعصبة) أي عصبة مولى العتاقة (على الترتيب الذيذ كرناه) في العضبات مألمتق فتسكون عصباته النسدية متقدمة على عصباته السبية أغنى معتق المعتق والمراد دمصباته النسسية ماهوعَصبة بنفسه فقط المستعرف والترتيب بن هؤلاه العصبات مام فيكون ابن العبق أولى من عصباته ثم ابن ابنه وان سفل ثم أبوه ثم جده وان علا الى آخر ماقصل هناك (لقوله الولاء عمة كلعمة النسب) ومعنى ذلك ان الحررة حياة الإنسان انبها تنت أه صفة المالكية التي امتاز بهاعن سائر ماعدأهمن الحبيرانات والجهادآت والرقسة تلف وهسلاك فاتفا لمعتق سيسلاحياء المعتق كاان الاب سعب لا محاد الولد في كان الولد نصيره نسو ما الى أبيه ما لنسب والى أقر ما ثه بتبعيته كذلك المعتق يصير منسو باالى معتقه بالولاء والىء صبته بالتبعيدة فكأشت الأرث بالنسسب كذاك شبت بالولاء (ولاشي للإناث من ورثة المعتق) فليس في عصبة المعتق الوارثين من المعتق بالولا من هو عصبة بغيره أومع غيره كإنبهت عليه آنفاوذلك (لقوله عليه السلام لس للنساء من الولاء الأمااعة قن أواعتني من اعتقن أو كاتبن أوكاتب من كاتبن أودم ن أودم من دمرن أوحوولا معتقهن أومعتق معتقهن)وهذا الحديث وان كان فسه شذوذلكنه قد تأكد عاروي من ان كبار الصحابة كعسمر وعلى وان مسعود رضوان الله تعالى علىهم أجعين قالواعثل ذلك فصار بمزلة المشهور ومعناه ليس للنساء شي من الولاء الاولاء مااعتقنه أوولاه مااعتقم من أعتقنه أوولاه ماكاتسنه أو ولاءما كاتسه من كاتسه أوولا ممادس أوولا ممادس من دبريه فسكلسمة ماالمذكورة والمقسدرة عن عرقوق يتعلق به الاعتاق فانه بسنزلة سائر مايتماك عالاء هله كإفي قوله تعالى أوماملكت اعساتهم وكلمة ماعبارة عن صارحوا مالكا فاستحق ان يعسرعنه بلفظ العقلاء وقوله أو حولاء محتاج الى ان يقدر معة أن حتى يصير مؤولا بالصدر أي ليس لَّهُن شيَّ من الولاء الاولاء ماذ كراوان حولاء معتبقهن والحاصل ان لنس لمن شيَّ من الولاء الأولاء معتقهن أوولاءمعتق معتقهن الخأو الولاء الذي هومحسر ورمعتقهن أومحسر و رمعتق معتقهن فولاء معتقهن ومكاتبهن ظاهر ومغتق معتقهن فيمااذا اعتقت ام أةعبيدا فاشترى ذلك العبيد عبدا آخر واعتقه ثممات المعتق الثاتى وليس له عصبة نسبية وقدمات قبل العبدالاول وعصبته فيرا ثه لتإليّ المِرأة بالعصو بةمنجهة الولاء وكذآ امحم في مكاتب مكاتبها وصورة ولاءم دبرهن هي ان دبرت الواعب الم ثمارتدت ومحقت بدارا محرب وحكم القاضي بحربه عبيدها المدبرثم أسلمت ورجعت الى دارالاسلام ممات المدمر ولم يخلف عصبة نسبية فهذه الرأة عصبة وحكم مدمرهذا المدمر كذاك أى اذاحكم القاضي بعثق مدمرها سأتب محاقها فاشتري عبداو دبر وثيمات ورجعت المرأة تائبة الى دارالاسلام اماقبل موت مدبرهاأو بعده ثمات المدبرالشاني ولمخلف عصية نسبية فولاؤه لمذه المرأة وصورة مرمعتقهن الولاء ان عبدام أةتزوج انتها عارية قداعت قهاغيرها فولد عنه ماولد وهوح تبعالا معفان الولد تبسع أمه في الرقية والحربة وولاؤه لمولى أمه فإذااء تقت النالم أةعبدها حرذلك العبدياعة اقه أولا وولده الى نفسه ثم الى مولاته حتى اذامات المعتق عممات ولده وخلف معتقه أبيه فولاؤه لما وصورة ومعتق معتقهن الولاءان ام أة اعتقت عبدا فاشترى العبد المعتق عبداآخرو زوحه ملعثقة غسره فولد بعضما ولدوهو وولاؤملولي أمه فإذااعتق ذلك العبد المعتق عبدوج باعتاقه وولامولد معتقه الى نفسه ثم الى مولاته وقديستدل أيضاعلى جالولاه عاروى من ان الزبيرقد رأى فتية أعجبه ظرفهم وأمهم مولاة لرافع بن خديج وأبوهم عبدلغيره فاشترى الزبيرأ باهموأعتقه ثمقال للفتية انتسبوا الى فناز عمرافع وقالهم وان تعلق به القعل فهو مرا موالى فاختصما الى عثمان رضى الله تعالى عنه ف كربالولا الزيع قد لذا العلى ان الوادمنسوب الى

مولي تستحق ان يعبرعنه عن وقيل الماعم عن أعتقنه عالايه كان م قوقا قبل الاعتاق وبردعليه الهُ طَأَرُ فَيْمَن أعتق انصافافالاولى عاوهن الثانى وأن كانامر ينلان الاولمتصرف فيه كسائر الاموال والثاني متصرف كسائر الملاك إه عجمي

قوله الولاء الكرريطيرا الكاف وسكون الباءيقال هو كمرقومه الضرآى أقعذه مرفى النسب أه عجمي وقال في طلبة الطلب وقال النبي عليه الصلاة والسلام الولاءلل كبرأى المسيرات بالولاءللا قرب حتى لو كان للعتن ابن وابن ابن فالميراث للقرب يقال هو كسبر قومه اذا كان أقربهم الى الأب الاعلى الذي ينسبون اليه ولابراديه كبرالسن ههنا اه جلي شاه قوله الذب أي المنع اه قوله بالحرصفة ألمفان الخرب والبارد وألم لقوله اذاجره على المحاورة كافى قوله جحرصب حربوماء شن باردوعذاب وم صفات محجر وماءوعذات ملولي أمهمالم يثدتله ولاءمن قب لأبيه فإذا ثنت ولاءمن قبله حرالات ولاءالولد الي مواليه وكيف وهي م فوعية والشين لاوالنسبة الى الام ضروري كولد الزناوولد الملاعنة حتى اذا كذب الملاعن نفسه صار الولد منسو مااليه وعاءمن جلديو ضعفيه (ولوترك) أى المعتق (أب المعتق وابنه) كان (عند أبي بوسف سدس الولا وللرب والماقي للابن) هــذا الــا، اه قوله الاخبر وهواحدي الروايتين على تنسعو درضي الله تعالى عنسه ويه قال شريح والنحبي وعنسد أبي (مطلبء لى ملك ذي حنيفة رجه الله ومجد الولاء كله للرس وهواختيار سعيدس المسمب ومذهب الشافعي رجمه الله والقول ألرحم المحرم وعتقمه الاول لابي بوسف وجه قوله الاخسران الولاء كله أثر الملك فليحق محقيقة الملك واذاترك المعتق مالا وولائه) وترك أماوا بناكان لابه مسدس ماله والباقي لابنه فكذا اذاترك ولاءوا لحواب انهوان كانأثر اللك قوله هذا المحث تتمة لكنه ليسء عالولاله حكمالمال كالقصاص الذي مجو زالاعتياض عنسه بالمال يخللف الولاء فلا لمأحث الخاعتذارعها يحرى فيهسهام الورثة بالفرضية كإفي المال بالهوسد بورث بهنطر نق العصوبة فيعتبر الاقرب مسي ان مقال هذا المحث فالاقرب والابن أقرب العصبات ولوكان يحرى فيهسهام الورثة بالفرضية كالمال لكان للنساء نصعب الس مين مياحث من الولاء مالارث على أن قوله عليه الصلاة والسلام الولاء كجة كلحمة النسب أي وصلة كوصلة النسب الفرائض بالهومن أوقرابة كقرابة النسب لايبآع ولابوهب ولابو رث دليل واضع على قوله الاول الذي هومــذهبه ما مسائل ماب العتمق فلم (ولوترك)أى المعتق (ابن المعتق وجده فالولاء كله للابن مالاتفاق وذلك لأن الاب كالابن في العصوبة أتى مەفى الفير ائص اھ محسب المفطرلان اتصأل كل منهما مالميت بلاواسطة وكون الابن أقرب يحتاج الى مأمر من ان زمادة عجمي زاده قربه أمرحكمي فوقع الخيلاف هذالة بخلاف الحدفان اتصاله بواسطة الاب فيكون الاب أقرب من قوله قال في الهدامة وهذا الجدو يكون الاس أقرب منكور بكون الاس أقرب منه بلااشتباء فلامزا حده الجدفي الولاء بلاخلف اللفظ مر ويءن رسول وهدأه من المسائل الاردع المستثناة على القول الاخسر لابي بوسة فرجه الله حيث لم محعل فيه الحد الله صلى الله عليه وسلم كالاب قال شيخ الاسلام خواهر زاده ولوترك جدالمعتق وأخاه كان الولاء كله الحد عندا في حنيفة وقالعليه الصلاة والسلام رجهالله تعالى لانه أقرب الى الميت في العصو يةمن الاخ على مذهب وعند هما الولاء بين ما نصفان من ملك ذارحم محرم وذكر محد في كتاب الولاء عن كبار الصحابة كعمر وعلى والنمسعود وزيد بن ثابت وأبي منه فهوج واللفظ بعمومه ابن كعت رضوان الله علهم أجعس وغسرهم الهم قالوا لولاء للكبر فاستدل وحض الفقهاء بظاهره بنتظم كا قراية مؤيدة على ان الولاء لا كريني المعتق سنا بعد موته فانه قالم مقامه في الزبعن العشيرة حين الذاكن المذهب مالحرمة ولاداكانت أو عندنا ان المرادبالكبر القرب أي يقدم في استحقاق الولاء أقرب بني المعتق ومموته حيان غرهفه فاالحدث مات المعتقءن ابن والنّ ابن آخر كان الولاء لابنه لانه أقرب و (من ملك ذارحم محرم منه عتق عليمه ه_والعـمدة في انطال و يكون ولاؤمله) هــذاالبحث تمه الماحث العصيات السبيية وتنبيه على أن العتق وان لم يكن مـذهب الشافعي اه اختيار باسدب الولاء وتفصيل الكلام في هـذا المقامان القرابة على ثلاثة أنواع الاول القرارية وهي منجليشاه قرابة ذي الرحماله رمن الولاوا مابطر بق الاصلية كالابوين والاجداد والحدات وان علوا واما بطريق والرحم عبارةعن القرابة الفرعية كالاولادوأولادالاولاد وانسفلوا غنملك واحدامن هؤلاء عتق عليه إتفاقه أرادعتق أولم والمحرم عمارة عن حمة سراجية) المتناكع فالهرم بالارحم نحوز وجة الابن والاب وبنت العموا لامهات أوالا خوات والعمو الخالات من جهة الرضاعة في الرحم بلا محرم كبني الآعهام والاخوال والعمات والحالات وذوالرحم المحرم نحوأ ولا دالرجل وأولادأنويه وهم الاخوة

والاخوات وأولادالاخوة والاخوات وان سفاوا وآباؤه وأجداده وجدائه وانعاوا وأول بطن من طون الاجداد يعني الاعسام والعمات وانخال وانخالات دون أولادهم اهجلي شاه بتصرف أي تصرف قوله مناومن الشافعي خسلافا لاسحاب الظواهر وخلافا وسفال الشفلا يعتق الاباعة اقد وهذاما تقليمن غاية البيان والمن هذا النقل خلاف ماوتع في المدونة كلوجد في هامش اه

برده والثاني المتوسطة وهي قرابة المحارم غيرالعمودين أعنى قرابة الاخوة والاخوات وأولادهما وان وانها وادت في أولادا سفاواوقرابة الاعمام والعمات والاخوال والخالات دون أولادهم ومن ملك وأحدامن هذه الحارم فارادان سترق أولأدى عتق علسة أنضاعندناخلافالشافعي رجه الله الثالث البعيدة وهي قرابة ذي الرحم غير المحرم كاولاد الاعمام والاخوال فاذاماك واحدامهم استق علمه ماتفاق والشافعي رجه الله في مسئلة الحلاف الهليس منهما أي من المالك والمهلوك قرابة حثية كافي الاصول والفروع فسلا بعتق أحدهما على صاحب كاولادالاعام ألابرى انقرابته مافى الأحكام كقرابة أولادالعم حيث تقبل سهادة كل منهما اصاحمه ومحورا كلمنه ماأن بضع زكاته في الانتوو محرى القصاص بينهمامن الجانبين وتحسل حليساة كل منهمالصاحبه يخلاف الوالدين والمولودين ولنامادوى عن اس عباس أن رجلاقال السولالله صلى الله عليه وسلماني وجدت أخيى بياع في السنوق فاشتريته وأناأر بدأن أعتقه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أعتقه الله والمعنى في ذلك أن القرابة المتأمدة ما له رمية عَلَمَا احتى مع الماكم فى الاتهاء والاولادوتوضيحه ان هذا العتق وطريق الصائل القرابة الذكورة تأثير في استحقاق الصلة ألاس أن حرمة المنا كعة تثنت في هذه القرابة لأحل الصيانة عن ذل الاستقراش والاستخدام قهرا ومناليين ازماك اليمين أقوى في الاستذلال من الاستقراش والاستخدام وأيضا الجمع من الاختين في النكاح حام لصيانة القرابة عن القطيعة سيم ما يكون بن الضر المرمن المنافرة والظاهر ان معنى القطيعية في استدامة الملك أكثر ولانسيهة في إن للك تأثير افي استحقاق الصلة فعلة العتق هذان الوصقان فلا يكون بعد ثبوته والانتفاء الحزادة مضرة وأيضا اتصال أحدالاخو ين بالاخر بوآسطة الاب كااناتصال النافلة بالجد كذاك ومن غمشبه بعضهم الحدمع النافلة شجرة انشعب منهاغصن ومن ذلك الغصان غصن آخروالاخوس بغصانين من شجرة واحدة وشبه آخرون الحدم النافلة أي بوادينشعب منهنهر ومن النهر جدول والاخوش نهرين قد تشعيان من واحدوعلي هذا يكون معني لقرب سنالاذو سأظهر كحصوا مشعب وأحدوا حساج الحدوا لنافه الى تشعبن فيكون ماقتضاءالعتق أولى الااله لم يحصل الاخ كالحد في حكم الولامة اذمدارها على الشف قدم القرابة ولسس شفقة الانم كشفقة الجدولا في حكم آلارث عند أبي حنيفة رجه القدلانه نوع ولاية وخلافة في اللُّك وآلتُصر ف كاستق وأما أولا دالاعهم والاخوال فقد تمثرت هناك الواسطات ف كانتِ القرابة بعيدة ولهذالم بثنت هناك حومة النكاح ولأحرمة انجح في النكاح ثم ان الشيخ أور دهذا القصل مَثَالافقال (كَمْلَاتْ بِنَات) والرُّرُولدن بدين حرة وعبد (الصغرى عشرون دينار اولا كبرى ثلاثون دينارافاشترنا أباهما بالخسسين) فعتق عليه ما (ثم مات الأب وترك شيا) من المال (فالثلثان) من ذلك المال بمنهن أثلاثا مالفرض والباقي)وهوالماك الاخدر (بن مسترس الاس أخراسا مالولا وسلاقة اجماسه للكبرى وخساه الصغرى) لأن الكبرى قد أعتقتُ ثُلاثة أخماس الاب بمُللين والصغرى قد أعتقت خسيه بعشرين (وتصع من خسة وأريعين)وذاك لان أصل المسئلة من ثلاثة لانها أقل عدد وتصعمنها الثلثان فاعظينا البنآت الثلث اثنين متها بالفرضية وأعطينا الكبرى والصغرى واحدا مها بالولاء ولايستقيم الاثنان على سلاته بنات بل بينهم أمب اينة فأخدنا حد عددووسهر أعف الشلانة ولابستةم أيضا الباقي وهوالواحد علىسهام الولاءوهي خسة وذلك لاناو حدنابن مالي الصغرى والكعرى موافقة العشرلان العشرة أكشر عدد يعبدها فعشر السلاثين شلاثة وعشر

فقال اسمسعود كذب لس له ذلك اه جلي قصوله راجع لكلام المصنف اه قوله هذان الوصفان أي القرابة المتأبدة مالحرمة معالماك كأذك وأولافي أول الصفحة فلاتكن من النافلين اهكاتيه قوله وعلى هـ ذا يكون معى القرب بن الأخسى أظهر ودلالةماذكر ممن الامثلة الخارحمة على كون القرب بن الاختين أظهمر من القمر سبن الحيد والنافلة لسيت بظاهره لان قرب أحد الغصنين المتشعيين من شحرة واحدة الى ألا خر لس اظهرمن قرب هصن الغصن المشعب من الشحر الى الشحر وكإان غصن الغصن بنقل الى أصل الشجر واسطة واحدة كذلك أتصال أحدد الغصنين المنشعبين من شيجرة واحدة الاتح منهما بواسطة واحدة فليتامل

إه جلي شاه

قوله اذا بحن منوالمطبقا المحنون اختسلان القوق المبرقين الامورا محمد عقير القبيحة المدر كذا هواقب ان لا يظهر أفرها ويتعال العامل المسلمة على العامل المسلمة على المحلول المسلمة على المحلول المسلمة المحدود المسلمة المحدود ال

العشرين اننان ومجوعه حاجسة وهن غزاة عدد الرؤس من الورثة لان تقسيم الثلث الباقي من المسلم النشا الباقي من المسلم ا

(باب الحجب)

وهوق اللغة المنع ومنه الحجاب في استربه الذي و يمنع من النظر المعوق اصطلاح أهل هذا العلم منع من من ميرا نفا العلم منع من من ميرا نفا ما لما أو ومضعه وحود سخص آخر (والحجب على نوعن) أحد هما (حجب نقصان وهو حجب عن سهم) أكثر (الحسم) أقل (وذلك) أي حجب المتقصان (المحسنة فقر) من الورنة (المزوجود المنوالا من الدرنة (المزوجود الموادنة الانوالا من الدم الحالم المناسب من النصف الحالم بدع والزوجة من الربع الحالم المناسب من النصف الحالمة المناسبة والانترائية والدالان والانم تحجب من الثالث الحالم المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمن

التصرف المحدد المطبق التصرف المحدد المطبق التوريد المحدد المطبق المدينة والمي المدينة والمدينة المدينة المدين

الحجب) ولا فريق الإعجبون الحسون في المحمد الحسم على مس الحسم على مس الاعجبون الحالة الدون المساورة ال

حكمه والحمل أعممن الامجاب والساب كإيقال الناس في خطابات الشرع فو عان وداخل فيها كالما قل البالغ وغير داخل كالدي والحنون فهما وان لم يكونا تخاطب والمنون فهما وان لم يكونا تخاطب والمنون فهما وان لم يكونا تخاطب الخرمان والمنافق المنافق المن

قوله نشاهددا السؤال والجواب الغفلة عن كون الحجب في اصطلاح أهل هذا العلم عبارة عن منع شخص معنى عن معرائه اما كله أو بعضه وجود شخص آخر كاذكره اللهم الاان يقال عصل الجواب أن يقول ان في الورثة لان معنى الحجب كون الشخص عنوعا عن ميرانه وجود شخص آخر ٢٨ وهذا المغيلا يتحقق الابن الورثة فاقهم اهجلي شاه ووفيه نظر

استة) ثلاثة من الرحال (الابن والاب والزوج) وثلاثة من النساء (البنت والام والزوجة) فان قلت قد بحجب هذا الفريق القتل والردة والرقية فلايصح انهم لا يحجبون يحال المتة قلت الكلام فى الورثة وهـم على ذلك التقدير ليسوالورثة (وفريق برثون تحال و يحجبون) حجب الحرمان (بحال) وهمغُمرهؤلاءالسستةمن الورثةُ سواء كانوُ اعصاتَ أوذوي الفروض (وهذا) أي حجب الحرُمان في القريق الثاني (مبني على أصلين أحدهما وهوان كل من بدلي) أي ينتمي (الى الميت بشخص لايرث مع وحود ذلك الشخص) كابن الاسفاله لابرت مع الابن (سوى أولاد الامفائه مرتون معها) مع الهم مذَّاون الى الميت بها وذلكُ (لعدم استحقاقَها حيث التركة) وتحقيق هذا الأصَّل إن الشخصُّ المدلى بهان استحق جميع التركة لمبرث المدلى مع وجوده سواءاتحذا في سدت الارث كافي الاب والجدو الابن واسه أولم شحداكا فالابوالاخوة والاخوات فان المدلى ملاأ مرز حميع المال فريبي للدلى شيء أصلا وان لم يستحق المدلى به الجميع فأن اتحدا في السبب كان الامر كذَّاكُ كافي الام وأم الام لان المدلى مها أخد نصبه بذلك السماليق للدلى من النصات الذي يستحق مذلك السب شي ولسله نصىب آخر فصار محروماوان أبتحدافي السدب كافي الأمواولادهافان المدلى به حسنتذ بأخسد نصيمه المستندالى سيهوالمدلى بأخه فنصيبا آخرمستندا الى سدب آخر فلاحرمان فان قيل الست الأم نستحق حيىع التركة اذا انفردت عن غيرها من أمحياب الفرائض والعصيمات قلنا ليس ذلك الاستحقاق من حهة واحدة فأنها تستحق بعض التركة بالفرض ومضهاما اردوالمرادا ستحقاق جيعهامن جهة واحدة كافي العصبات (و) الأصل (الثاني الأقرب فالآقرب كاذ كرنافي العصبات) وقد مرفي ماب العصبات انهيهم مرجعه ون مقرب الدرجية فالاقرب منهيم مجعجب الامعد حجب حرمان سواء اتحدافي السبب أولاوهذا حارفي غيرهم أيضالكن اذاكان هناك اتحاد السنب كإفي الحداث معالام وفي بنات الاسن مع الصليبتين وفي الاخوات لاب مع الاختين لاب وأم واعبالم يكتف المصنف بالأصل الاول كيلا بتوهم ان ولد الاس ذكراكان أوأنثي مرث مع الاس الذي ليس بابيه فالعلايدلي مهولا مالاصل الثاني كيلا يتوهمان أمالام لاترث مع الاب هكذا قيل وفيه نظر لان الاصل الثاني ان أجرى ههنا على ظاهره وهوان الاقرب في الدرجة مطلقاً يحجب الابعد لزم منه حجب أم الام بالاب وحجب ان الاخلاب وأم الاخلام وان قيد مان يكون الانعد مدليا مالا قرب كان الاصل الماني وعينه الأصل الاول فلامعنى تجعلهما أصابن وكان الوهم الاوللاز ماوهوان أولادالاين برثون مع الابن الذي ليس أمالهم فان قلت المرادأن الاقرب محسب الدرجة من العصيات محجب الابعدو يدلُّ على ذلك قوله كما إذكرنافي العصبات قلت هذا الأصل اغماذ كرالفريق الثاني الذين برثون تارة و محرمون تارة أخرى فيندرج فيهم العصبات وغيرهم فذكر علىسديل التمثيل دون التخصيص كاأشر ناأليه (والحروم) من الميران بالكلية (الايحجب عندنا) غيره أصلالا حجب منان ولا حجب نقصان وهو قول عامة ا الصحابة رضى الله تعالى عنهم روى ان امرأة مسلمة تركت زوحامسلما وأخون من أمهامسلمين واسا كافرافقضي فبهاعلى وزبدبن ثابت بان للزوج النصف ولاخويها الثلث ومأبقي فهوالعصبة (وعند

لاورودلمذا النظرعل كلام صاحب القيدل لان ألاصل الشاني عند صاحت القبل لس محارء لي ظاهره وأبسءقيد بالاسيل الأول بل محصيل الاصل الثاني عنددوان الاق بحجب الانعــد اذا كأنامن العصمات سواء اتحدالسدسأولم متحدوامااذالم يكونامن العصات مححب أيضا الكن عنداتحادالسب فلا يلزمم ن كون الأم محجدوبة بالابلانأم الاملست من العصمات وسنت ارتهاليس متحد معسد بارث آلاب وكذا لأيلزم كـون ان الاخ لابوأم محجموبا بالآخ لاملان الاخلام لىسمن العصبات وسنسارته لىسىءتحددمغسدت أرتأن الاخ لاب وأم ألامري ان الاخ لام صاحب فيسرض وابن الاخ لاب وأم عصبة لكن شكل كلام صاحب القيدمين وحهنآخرينأحدهما

ابن انه على تقدير كون جربان الأصل التانى في غيرا لعصبات شروطا باقعاد السدب لا وهم الاكتفاء مالاصل الثانى في عدم كون أم الاموار ثقمع آلاب الثانى على ان تقدير تسليم كون آلا كتفا بالاصسل الثسانى وهوعسد موراثة أم الام مع الاب لا بدفع انضمام الاصل الاول هذا التوهم اذعدم الدخول تحت الاصسل الاولىلايستان معدم المحجب بل عسدم المحجب افتا لم يدخل تحتي الاصلان قدامل إه جلى شاء

لمذكورة بكون عنسده الزوج الربع وللزخوس الثاث والباقي العصمة هذاما مقتضه روامة هذا وقدير ويءنهأ بضاأبه حعل في ثلاث الصورة للزوج الربع ولمتعمل للرخوين شيئا بل حا بابية للعصبة فعنه في حجب المحر وم لغيره حجب الحر مان روايتان (كالكافر والقاتل والرقيق) هذه أمثلة للحروم الذي لايحجب عندناأ صلاو يحجب عندمسه ودرضي ألثه تعالى عنه ححب النقط النص مأسير الولد والأخ وهذاالآسم متناول المسلم والمتكافر والقاتيل لخلاف حجب النقصان فإنه نقل من الا كثر إلى الاقل ولافرق في هذا المعني بين ان رَى َ الْحَاجِبِ وأَدِيّا أُوغِيرِ وارْثُولِنِيا إن الاسموان كان أعهر لكن ذكر ه في آية المواريث مدّل علم إدالوارث فان من لا تصلع للمراث أصلا كالمكافر مثلاجة مل في حق استحقاق الأرث كالمت محمدون الامولا يحملون كالموتى وان كانوا لامرثون معدلان أهلية الارث ثاشية لهدم واعلا بالة لقيقدان شيرط وهوعيدم ألاب وأمضيااذالم يحجب الحكافر حجب الحرمان الاق ب على الإبعيد في المكل و في الفقصان تقيديم الحاحب على المحدوث في البعيد. فإذا كان صيفة الداثة في الحاحب شرطاهناك كانت أبضائم طاها وناهد أوقدادي الطحاوي في كتاب احتلاف العكماءانهه م قدأ جعواعلى ان من خلف أما مم أو كافر اوجداء امسلما فان حُدُّه برتْ منه فقد حعل يمزلة العدم فليحد عدره الحداصلا (والمحدور) حجب الحرمان (محجب غيره) كلا الححدين (الاتفاق) بمنناو بين الن مسعودرضي الله تعالى عنه (كالاثنسين من الأخوة والاخوات فصاعدامن أي حهة كانا) أي من الابوس كانا أومن أحده هافاتهما (لابرثان مع الابول كن محمال الاممن الثلث الى السدس)وكذا الحال في حجب الحرمان فان أم الأب محجو بة وحاجبة لام أم الام اماعندان وودفلان الحروم عنده حاحب معانه ليس يوارث أصلاف كذاالحجوب بلهوأولي لأبهوارث من . - حەدون و حەواما عند بافلان المحروم الماجعان اويمنزلة المعيد ومراز به لىس باهل للسرات من كاروحيه

هود رضي الله تعالى عنه محمد المحروم حجب النقصيان) لاحجب الحرمان ففي المس

(مطلب على بحـث مخارج الفروض)

والقرع من بيان المحبسرع إن بين أصولا بحتاج الها في قسمة القروض على مستحقه إولما كانت القروض كلها كسرورا كان خارجها بحارج الكسور و فخرج كل كسرمنف رد أقسل عدد يكون ذلك الكرون الثان المنتوج على كسرمنف رد أقسل عدد يكون ذلك الثان الثانوي عن التصف الثان و يخرج التصف المناوع و الثانوي كتاب التوقيق المناوع و الأولى النصف والربع والثان الثان والشدس على التصعيف أواد بذلك الشمن اذا صعف حصل النصف و كذلك السدس اذات عض صار ثلثا واذا صف صار ثلثا والنصف المناوزة ا

در ماد مخارج الفرأة ض)»

شأو محعل حيافي حق الحجب فهووارث في حق محجوبه لولاحا جيه فيحجبه

أمكن عبارتان ففي النوع الاول تارة بقال النصف ونصف النصف أي الردع وذهب ف نصف النصف أى الثمن وتارة يقال الثمن وضعفه أى الردع وضعف ضعفه أى النصف وفى النوع الثاني نقال تارة الثلثان و نصفه و نصفه و نقال تارة أخي السدس وضعفه وضعفه وألسب في أنهب جعلوا الفروض الستةنوعين انهم طلبوا ماهو الاقل من تلك الفروض مقدارا فو حَدوه النَّمن الذي مخرجه الثمانية ووجدوا الربع والنصف خارجين منها بلاكسر فحلوا هبذه الثلاثة نوعا واحسداثم طلبوا أقل فرض بغدالثمن فوجدوه السدس الذي مخرحه السنة فوجدوا الثلث والثلثين خارجين منها بلاكسر فعجعلوا هذه الثلاثة الاخرى نوعا آخروقد يقال انمياسيمي النوع الاول بالاول لآيه نصد لاول الموجودات من الناس أعني الزوجين لان نصيح مالا يوجد الافييه (فاذا حاء في المسائل من هيذه الفروض أحاد أحاد) كان بكفيه ان بقول أحادث وأدحد آلان معناه مكر رأيكنه نظر الي حانب اللفيظ فيكر روونظيره ماورد في الحديث صلاة الليل مثني منفي (فخرج كل فرض) منفر دعن سأئر ألفروض يميه) من الاعداد (الاالنصف وهو من اثنين) ولدين الاثنان سهماله (كألر معمن أربعة وألثمن بُن عُـانية والثلث من ثلاثة والسدس من ستةً) فإن مخرج كل كسر من هذه آلكسورسميه من الإعداد اذالر معسم يبللار بعية وكذا الباقيء قدم فيالته تبيل الربيع والثمن على الثلث لانهيهمامن النهء الاول كالنصف ولمرمذ كرانثلثين لانه في حكم ألثلث وتسكر برلة وترك السدس لظهو رحاله بميا ذ كرفان كان في المسئلة النصف فقط كافي من خلف مناوأخالات وأم فهي من اننسن وان كان فيها الربعوحده كإفيمن تركت الزوج مع الابن كانت من أربعة وان كان فيما الثمن فقط كافيه من تراة الزوجة والاس كانت من ثمانية وان كان فيها الثلث وحده كالذاترك اماوأ خالات وأموان كان فهما الثلثان فقط كمااذا ترائبنتن وعمافهي من ثلاثة وان كان فيهاالسدس فقط كماذا تراية أما وابنافهي من ستة (واذاحاه) في المساثل شيءٌ من هذه الفروض (مثني أوثلاث وهمامن نوع واحد فكلء لديكون مخر حالجزم أي الكسرمن ذلك النوع (فذلك العدد أيضاء كمون مخر حالصعف ذلك الحزء واضعف كالستة هي مخرج للسدس الذي هوجز عن النوع الثاني (و) مخرج (اضعفه) الذي هوالثلث (و)مخرج (لصعف ضعفه) الذي هوالثلثان وكالثمانية فالهامخرج للتمن واضعفه أءني الريع واضعف صعفه أيني النصف والسدب في ذلك ان مخرج صعف كل جزء داخــل في مخرج ذلك الحزواي مخرج التصيف موجود في مخرج الحزوعادله فيخرج الضاعف صحيحامن يرجح نهفستغني عخرج الحزءعن مخرج صعفه مثلامخر جالثلث والثلثين ثلاثة وهي داخلة في مخرج السيدس الذي هو الستة وكذلك كل واحد من مخرج الربيع والنصف داخيل في مخرج الثمن فاذا اجتمع فيالمسئلة السدس وانثلث كالذاترك اماواختين لامكانت من ستة وكذااذا اجتمع فيهاالسدس والثلثان كااذاترك أماوأخت بنلاب وأمأوا حتمع فتهاالثلاثة كااذاترك اماوأخشن لات وأم وأختسن لاموامااذا ترك فيهاالثلث والثلثان كااذا ترك أختسن لام وأختمن لاسوأم فهسي من ثلاثة واذااجتمع في المسئلة الثمن مع النصف كالذاترك زوجة و بمثّا كانت من ثمانيـة ولذا احتمع فيهاالربع والنصف كالذاتر كتازو حاوبنتا كانتمن أربعة ولمافرغ من مان حال اختلاط مثني وثلاث بن فروض نوع واحد شرع في بيان حال الاختلاط بين فروض أحد النوعين الآخر فقال (واذا اختلط النصف من) النوع (الاول بكل) النوع (الثاني أي بالثلث والثلث والسدس كأاذاتر كت رو جاو أماو أخد ين لاب وأمو أخت ين لام (أو بعضه) كاأذا اختلط النصف بالثلث فقط كافيمن ملفت زوحاه أختسن لام أواختلط مالثاث من فقط كأفيه من خلفت زوحا وأختىن لاب وأم أواختلط

مالثاتُ والسدس معا كما ذاتر كت زوحاو أختىن لاموأما (فهو) أي اختلاط النصف في هذه الصور 'منستة) بعني إن مخرج الفروض في هـذه الآختلاطات كلهاهو السبتة وذلك لان مخرج النصف لاثنان ومغرج الثلث والثلث بن تسلانة وكالإهماداخ الان في السيتة فهي مخرج النصف المختلط بفروض النوع والثانى على حسع الوجوه المذكورة وأبضا بين مخرجي النصف والثلث مباينة فإذا ضر بأحدهما في الآخو حصيل سنة فهي مخرج لميها (وإذااختلط الربع)من النبوع الإول (مكل) النوع (الثاني)أي مالثلث من والثلث والسدس كآاذا خلف زوجة وأماو أختم لأب وأم وأخت من لأم [أو يَبعضه) كالذااختلط بالثلث من فقط كزوجو منتسن أوما لثلث فقط كزوجة وأم أو بالسدس نُقط كَزُ و حـة وواحـد من أولا دالام أواختلط بالثلثين والسِّدس معا كا إذا تركُّ زو حـة وأخسَّن قوله مما سنة سكتءن إِلْمِلابَ وَأَمُوا مَا أَوْ مِالثلثُ بِينُ والثلثُ كَرُوحِهِ وَأَخْتَ بِنِلابِ وَأَمُوا أَخْتَهْ لا مرأو مالنكث والسيدس كزوجية وأم وأختسه لأم (فهيومن اثني عشر) أي هومخرج مسائل هيذه الاختسلاطات الثناثية والثلاثية والرباعسة وذلك لان مخرج أقل حزءمن النوع الثاني هوالستة وقددخل فيهامخر جالثلث والثلث منفاكتفينا بهامخر حاللكل ثمأخ أضأمخر جالر بعزفه والاربعة وجسدنا بتنهاو بين السيتةموافقة بالنصف فضر بنا نصف احداهما في كل آلا خرى فصارأ ثني عشر وأيضا مخرج الثلث والثلثين ثلاثة وهي معامنة للأر يعة فضر بناالكل في الكل فخصيل أيضااتني عشرفهومخر جهدُوا لفروض الختلطة ومنه تخرج مسائلها المذكورة (وإذا اختلط الثمن) من النوع الاولْ (بكل)الَّهُوعِ (الثانِّي) أي مالثلثينُ والثلثُ والسدس وهذا الْاحْتُلاط انما متصورة لي رأي اسْ مسعودرض ألله تعآلي عنهلان المحروم محجب عنده حجب النقصان كالذاترك ابنا كافراوزو حقوأما وأختىنلاب وأم وأختسن لامفان الاين المحروم محمد عنيده الزوجة من الربيع الى الثمن وأماعيلي رأينا فهوغ يرمتصورلان الثمن إذا كان الرأة وحيان بكون صاحب الثلث بنبتين وصاحب كماهي القاعدة أه ـدس أماأ وحدة وحينتد بنعد م صاحب الثلث لان صاحب اماالام أو أولاد الام والأم (مطلب على باب العول) ههناق محبت من الثلث الى السدس وأولادها قد حجوامن جمع الثلث فكون اختلاط الممن بالثلثين والسدس فقط دون الثلث (أو) احتلط الثمن (بمعضه) أي ببعض النوع الثاني كااذا ختلط بالثلثين والسدس كزوحة وينتين وأمأو بالثلث والسيدس على رأيه كزوجية وأموأختين لام وابزمحرومأو مالثلثين والثلث على رأيه أيضا كزوحة وابز كافر أيضا وأختين لاب وأم وأختيتن لامأواختلط بالثلثين فقط كزوجة وبنتين أو بالسدس فقط كزوجة وأمواين أوبالثلث فقط كزوجة وابن رقيق وأختسن لام على رأيه أيضا (فهومن أريعة وعثم بن) بريدان مخرج فرائض هذه الاختلاطات كالهاهوهذا العددومنه مخرج مسائلها ويبان ذلك ان مخرج أقل خومن النوع الثاني هو الستة التي دخل فيهامخر جالثك والثلن فوحسالا كتفاعها لمآعر فتو بين الستة ومخرج الثمن أعني الثمانية موافقة بالنصف فضر تنانصف أحداهما في كل الاخرى فحص أربعة وعشرون وأبضابين مخرج الثلث والثلثين بين بحرج الثمن مباينة فضربنا المكل في الكل فصارا كحاصل

أنضاأر معقوعشر بنفنهاتخر جالفروض المختلطة بالثمن

*(بابالعول) هوفي اللغة يسستعمل بمعنى الميسل الى المحور يُقالُ فلان يُعول أي بميل حاثر او بمعنى الغلبة يقال فلان

السدس وحده كإ ذاخلف إماو يتباأو اختلط بالثلث والثلث بمعاكا إذاتر كتزوجا وأختسن لابوأم وأختبن لامأواختلط بالثلثين والسدس معا كأاذاتر كترزو حاوأختيين لابيو أمأه اختلط

مخرج النصف مع السدس كإمثل لهسابقا بقيوله كإاذاخلف منتا واماولاميا بنة بينهما بل بين بسماتوافق الأنصاف فاذا ضرب أحدهما فيوفق الآخ كان الحاصل ستة أيضا لاتهمتى حصال توافق سعدس مفعل كذلك

عيل صبره أي غلب وبمعني الرفويقال فلان عالى المران اذار دعمومن هذا الاخير أخذا لمعيني المصطلع عليه فلذلك قال (العول) هو (أن مزاد على الخرج) شئ (من أخراثه) كسدسه أو ثلثه إلى غير ذلك من ودالمو حودة فيسه (اذاصاق)الخرج عن فرض)وحاصله ان الخرج مهماضاق عن الوفاء لفروض المحتمعة فيمترفع التركة الىء حدد أكثرمن ذلك المخرج ثم تقسير حبى مدخسل النقصان في ائض حييم الورثة على نسبه واحدة كإسمأتيك تفصيله وقبل هومأخوذمن المغنر الاوللان المسئلة ات على أهلها ما لحور حيث نقصت من فروضهم أوالمعنى الثاني كالن المسئلة غلبت على أهلها الضررعليهم وأولمن حكمالعول عررض القه تعالىء تمفانه وقعفي عهده صورة ضاق مخرجها روضها فشاورا اصحامة فيها فاشار العساس الى العول وقالها أعيلوا الفراثض فتادعوه على ذلك فيلم دالاالنه بعدموته فقلله هلاأنكرته فيزمن عررضي الله تعالى عنه فقال هبته وكان اله رحل كمف تصنع مالقر مضة العائلة فقال أدخسل الضر رعل من ها سوء حالا وهيم المنات والاحوات فانهن ينقلن عن فرض مقدر الى فرض غير مقدر فقال الرجل ما يغنيك فتواك شيا فان ميراثك يقسم بن ورثت لم على غرراً ملك فغضب فقال تحتمعون حتى نمترل فنحعل لعنة الله على المكاذبين الألذي أحصى رمل عالجموضع عدد الميحعل في مال نصفين وثلثاو ، في مدكا لممه إنه اذا تعلق حقوق عاللايه جهاتقدم مماماكان أقوى كالتجهر والدين والمراث فاذاصاقت التركمعن الفروض بقدم الاقوى ولاشبك أن من بنقل من فرض مقيد داتي فرض آئي فيختيد ريكون صاحب فرض من كل وحه فيكون أقوى عن ينقل من فرض مقدر الى فرض آخ غير مقدر لايه صاحب فرض من وحموعصمة من وحمآخ فادخال النقص أوالحرمان علىه أولى لان ذوى الفروض مقدم ونعل العصبات ولناان أصحباب الفروض المحتمعة في التركة قيدتساوه افي سدب الاستحقاق وهوالنص فيتساوون في الاستحقاق وحينئذ باخذكل واحده نهم جميع حقمه ان اتسع الحرافيض ويتحميه حقه اذاضاق الحسل كالغرماء في التركة فإذا أو حسالله تعالى في مال نصفين وثلثام شكاء في الزاد الضرب مدنوالفروص فيذاك المال لاستحالة وفائه مهامخلاف التحهيز واحوته فإنها حقوق م تسية كما سلف والنقسل من الفرض إلى العصو بقلابو حب ضعفالان العصوبة أقوى أسساب الارث فكمف شنت النقصان أواكرمان عليه بهذاالاعتبار في بعض الاحوال فاذااكي ماعليه عامة العجابة وجهور الفقهاء (اعدان محوع الخارج سبعة) لان الفرائض الذكورة في كتاب القمتع ستة ومحارجها خسة أعدادالا أننان والثلاثة والار بعة والستة والثمانية وذلك لاتحادمخر ج الثلث والثلث كام وقدعر فنا انالاختلاطالذي يكون في نوع واحدلا يقتضي مخرحاخار حاءن تلا أتخسقوان الاختلاط بين النوعين بقتضى مخارج ثلاثه هي ستة واثني عشر وأربعة وعشر ون لكن الستةمن تلك الخسة فيق اثنان وَاذَا نَصْمَا الْيَاكِنِسَةُ صَارَالْهُمُ وَعَسَبِعَةً أَرْ يَعْقَمُهُمْ أَيْ مِنْ النَّالْسَبِعَة (لانعول) أصلالان الفروض المتعلقة بهذه المخارج الاربعة اماآن بفي المال بهاأويمة منه شئ ذائد عليهاوهم (الاثنان والشلاثة والار معةوالثمانية)فلاعول في الاثنىن لان المسئلة اعاً تكون من اثنين اذا كان فيها نصفان كزوج وأحتلاب وأمأونصف ومابقى كزوج وأخلاب وأمولافي الشلاثةلان الخارج منهااماثلث وماسق كام وأخلاب وأمواما ثلثان ومابقي كبنتين وأخلاب وأم وأماثلث وثلثان كاختمن لام وأختمن لأسوأم ولافى الأربعة لان مايخر جمنها اماد بعومابق كزوجوابن أوربعونصف ومآبق كزوج وبنت وأخ لاب وأمأور يعوثلث وماسق كزوجية وأبو بنولافي الشمانية لان الخارج منها اماتن وماسق حةواس أوغن ونصف ومابق كزوجة وبنت وأخلاب وأم فلاعول في شيمن مسائل هذه الخارج

قوله الاابنسه أى ابن الهباس اه الهباس اه الهباس اله المساب الارث المصوبة أقوى أسبان المنافزة على المنافزة على المنافزة على المنافزة على المنافزة على المنافزة المسابقة والمنافزة المسابقة المسابقة المنافزة المنا

ترك ولداولاولدا بنماذا نصسب الزوج فكانوا يقولون النصف فيقول في شريح لانصة فأولا ثلثا فعلفه ذلك وطلمه وعزره وقال قدسيقن بهد ذا الحد كمامام عادل ذاورع وأراديه عبير رضي الله تعيالي عنه وأما (انبي عشر)فهي تعول الحبيب معة (عشر وترالا شفعا)أي تعولّ مهاالي ثلاثة عشراذا اجتمع رسعو ثلثان وسيدس كزوحية وأختسن لاب وأموأخت ول بربعمهاالي خسمةعشراذا اجتمع ردحوثلثان وثلث كزوجمة وأحتسن لاسوأم قوله استقرأ أي حيع بان كزوجة وأختن لاب وأموأخت لام وأموتعول سدسها نلام أواجتمع ربع وثلثان وسدس السائل اه تقرير وريعها الىسبعةعشراذااحسمعردع وثلثان وثلث وسيدس كزوجية وأختين لابوأم وأختين امطلب عبلي أيحث لاموأم(و)اما(أربعـةوعشرون)قانها (تعول الى سبعةوعشر بنءولاواحدافي المسئلة المنبر به الله، حتمع فيهاالثمن والثلثان والسذسان (وهي ام أهوينتان وأبوان) وانما سمت منعربة لانهأ سالت والتوافق والتبان عوزعلى رضي الله تعيالي عنه على منه برالكوفة فإحاب عنها بديهة فقال السائل متعنتا ألبس الزوح سزالعددس) (مطلب عادن) علىهذا) العددالذي هوسبعةوعشرون (الاعندان مسعودرضي الله ثعالى غنه مطلب تداخل العددي) ة وغشرون (الى أحدوثلاثين) بزيادةً سدسها وغُنها عليها كام أة وأم وأختين لاب وأم وأختين لا زمحروم اذعنده محجب هذاالا بزالز وحسة من الربيع الى الثمن فالمسئلة عنده أربعية وعشرين

لاختلاط الثيمن من النوع بكل النوع الثاني وانساعالت آلي أحدوثلا ثبن اذلاز وجة الثمن وهو ثلاثة والإمالسدس وهوأربعة وللاختين لأبوأم الثلثان أعنى ستقعشر وللأختين لامالتلث وهوعانية موع احدوثلاثون وعند خفره هذه المشلة من آثني عشروتُعول الى سعة عشر والدكيدل على انحصارالة ولفيماذ كرنامن الوحوه استقرأصورا حتماء الفروض كالامخفي علمك ل في معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتبان بن العددين ، هـد مقدمة حماج الى معرفتها في تقسيم التركة على اعدا دالمستحقين بلاكسر (تماثل العددين بكون أحدهما مساو باللائنر) ميان المتما ثلين ولايدههنامن أعتبارهما فيحلين والافطلق الثيلاتة محردا اوَّاة قطعًا (وتداخل العددين المختلفين أن يعد أقلهما الاكثر أي يغنيه)ومعت عسدة أي افناثه أماه انه إذالق الأقل من الاكثير مرتسيناً وا كثر لم يبسق من الاكثير شيًّ كالثلاثة والستقفانك اذالقيت اثتلاثة من الستقم تمن فندت الستقبال كامقو كذا الحال اذا أفقيتها من الثسعة ثلاثم اتأفنت التسعة بالمرة الثالثة فهذان العددان بسمان بالمتداخلين اصطلاحا تخلاف الثمانية فانكأذا ألقيت منهاالث لأتقر تينيق اثنان فلايمكن افناؤها بالشلاقة لكن اذاألقي منها ثنان أربع مرات فنيت الثمانية فهما أيضام تداخلان واختلاف العددين في أنفسهما بالغلة والكثرة

الاربعة(وثلاثةٌ)منها (قدتعول)اما(السسة)فانها(تعول الىعشرةوتراوشفعا)أى تعول بسدسها مااذاا حتمع نصف وثلثان كزوج وأختئن لاب وأمأ واجتمع نصفان وسيدس

بن لاب وأمواخت لام أواحته عنصفان وثلث كزوج وأخت لاب وأمواخت من لام وتعول فها الىالتسبعةاذا اجتمع نصف وثلثان وثلث كزوج وأختىن لاب وأموأحتى لام أواجتمع نصفان وثلث وسدس كزوج وأخت لاب وأم وأختسن لام وأم وتعول بثلثيها إلى العشرة اذااجتمع وثلثان وثلث وسيدس كزوج وأختسن لات وأم وأختسن لام وأموهده المسئلة تس اذقضي شريح فيهامان للزوج ثلاثة من عشرة فعل الزوج يطوف في الملادو بسال الناس

تلاب وأم وأختلام وتعول شلثهاالي ثمآنسة فسما أحتسم عنصف وثا

عرفة التماثل والتداخل)

يتصور في التماثل بل في التداخل ومادعده الاانه صرح بذكر الاختلاف في التداخل وحده وأشعريه ابعده ثمرانه فسير التداخل عمنه بن آخرين مت_لازمين له فقال (أو نقول) نداخيل العددين هو (ان سماعلى الأقل قسمة صحيحة)أى قسمةُ لا كسر فيما كالسنة فانعامن قسمةُ على الثلاَّتَةوعلَ الاثنينَ أيضاملا كبيه فيصيب إلستة كل واحدمن الثلاَثة اثنان ومن الاثنسين ثلاثةً ل ذلك سائر المتبداخلين والسدب فسهانه إذاء يدعد دماه وأكثر منه كان الاكثر مثلي الاقل بالقسمة كل وأحدمن أحادالاقل أحاد صحيحة بعددأمثال الاقل في الإكثر وهذاهو يضافيماذ كره يقوله (أونقول)التداخيل هو (أن تزيد على الاقل مثيله أوأمثاله فس كثر) فأذا أزيد مثلا على الثلاثة مثلها م قصارت ستة وم تَين صارت تسعة وأما قوله (أو نقول) هو (أن ، ن الأقل خ ءالا كثير) فن قسل الاختلاف في العبارة فقطَّوان العدد الأقل إن كان بعد الاكثريب لاحاوان لم بعده كان أخرا اله فالمر ادما كحزه ما كان جزء واحدالامكر رافيلا منتقض التعريف يِّنتُذْمَالا ربعة مقلَّسة الى العشرة قاتم الجساها ولا بالثلاثة ما لقياس الى الجُسَّة لانها ثلاثة الجاسه إ (مثل ثلاثة وتسعة) فإن الثلاثة ثلث التسعة فهي حزء لها بعدها شلاثم إت وتساويها مان بزادعا بهامثلها عةمنقسمة عليها بلاكسر كام فهذامثال للتداخل على جيع التفاسير (وتو أفق العددين) في هذه كالنصف ونظائه ه (أن لا بعد أقلهما الاكثر ولكن بعده ماعد دثالث)هذا الثعريف صحيح اذافيه العيدد بالتكمية المتألفة من الوحدات فلانكون حتنتذعدداو كذابصغ على هيذاتعيه التداخل بماذكره وامااذا فسرالعد دعما يقعفي مراتب العدد دخل فيه الواحدأ يضافا حتيج ههناالي ان بقال وليكن بعدهها عدد ثالث غيرالواحية وانتقض تعريف التداخل المذكور بلاشهمة الاان مغابرة كارواحدمن العددس المختلفين للواحدوذاك لان الواحد يعدجهم الاعداد وليس في الاصطلاح ب أبضابين العددين اللذين بعده بماالواحد فقطتو افق والظاهر أن المُصنَف أبيحه له الواحد عدداً فلاأشكال على مذهبه قطعا (كالثمانية مع العشرين) فإن الثمانية والعشم من لكن (تعدهما أربعة)فانها تعددالشيمانية عرقبن والعشرين بخيمس مرات (فهما متوافقان لل بيع)وذلك (لان العدد العاد لمما يخرج كرزة الوفق) منهما فلما عدهما الاربعية وهدر مخرج للربع كانامتوا فقين مه فإن قلت النصف أعني آلاثنين بعدهما أيضا فهلا حعلتهما من المتوافقين بالنصف قات المعتبر في هذه الصناعة مع تعدد العاده وأكثر عبد دمعيدهما ليكون جزءالوفق أقبل هل الحساب الابرى ان ربع الشي أقل من نصفه فانحسا به أسهل ولامنافا في أن يكون سن ددين توافق من وحوه متسعددة كالاثني عشير والثمانيسة عشرفانهما متوافقان بالنصف والثلث والسدس الاأن العبرة في سهولة الحساب تبوافقهما في السدس الذي هومن أحدهما اثنان ومن الآخ الله (وتمان العددين المختلفين أولا بعد العددين المختلفين (معاعدد ثالث) أصلا (كالتسعة مع العشرة) فإنهلا بعده ماه عاشي سوى الواحد الذي ليس بعيد دعنده ولا خفاء في معرفة السماثل والثداخل بين العددين برليق معرفة التوافق والتياين بتنهما فلذلك قال (وطييريق معييرفة الموافقة والماسة من المقدارين المختلفين ان تنقص من الاكثر عقد دارالا فل من الحانية من مراراحتي لتفقافي درحة واحدة فان اتفقافي واحد فلاوفق بسهمافان اتفقافي عدد فهمامتو افقان الأتحزء الذي مخسرحه (فيذلك العدد) مثلااذا افنيت من العشرة سبعة بق ثلاثة وإذا أفنيت ثلاثة من السبعة مرتس بق واحد واذا أفننت واحدامن الثلاثقر تبنيق أبضا واحدفقدا تققت العشرة والسمعقافناءالاقل من بين مرارا في الواحدة إنه الباقي من كل منهما في بعض درحات الافناء فهمامتيا ينان واذا أفنيت من

(مطلب توافق العددين) (مطلب تباين العددين)

الثمانية عشرتمانية مرتمن يقمنها اثنان واذا أفني من الثمانية اثنان ثلاث مرات بقرمنها أيضا اثنان فهماء يددان متوافقان بالنصف والتفصيل أن بقال آذا نقص أمثال الأقل من الاكثر فان فتي الاكثر فهمامتداخلان وأندة منه واحدفهما متباينان اذلا يعدهماسوي الواحدوان بق منهع عدهو أقل من الاقل فان عدهذا الساقي الاقل فهو أعنى الساقي أكثر عدد بعددهما على معنى انه لدس هناك عدد بعدهما وهوأ كثر منهوان بق من الاقل واحدفيين العددين أيضا تباين وان بق من الاقل عدد وهوأقسل من الباقي الاول فان عسد الباقي الثاني الباقي الاول فالشاني هوأ كثر عسد دريعد دالفددين المفروضين المدنى المذكور وليس عكن انسق داءً عامن الحانس عدد كذلك وللاندان بنتهم اما الى عدد بعدما بليه فيعد جميع ما قبله فيكون هوأ كثر عدد بعد ذينت العيد دين بذلك المعفي فتوافقان في الكسر الذي هوتخر جيه واما الى الواحَيد فيتبيا ينَّان وكارهيدُه الاحكام مُبَّذَة بمياذ كرفي كتابٌ أصول الحساب وساذ كره المصنف راجع الى ذلك فائه اذاانتهى الافناه في حانب الى الواحد فسلابدأن مذمه اليمق الحانب الاتخ فيتوافقان في الواحدواذا انته مق حداكانس الى عدد بعدما قمله فلا يدأن بيوة مثله فيالخانب الاتم فيتفقان فيذلك العدد فيكونان متوافقين في البكسر الذي هومخرجه (فَفِيالَانَيْنِ) يَتُوافَقَانَ (بالنَّصْفُ) كَإِلَى الاربِعَةُوالْعِشْرَةُ (وَفَّى الثَّلَاثَةُ) يَتُوافَقَانَ (بَالثَّلْثُ) كُلُقِ النَّهِ عَدُو الارْبِعَةُ عَدُم (وفي الاربعة) يتوافقان (ماربع) كالثمانية والانبي عشر (هكذا الى العشرة) أي يكون التوافق في الاعداد التي هي العشرة ومادونها بواحد من السكسور التسعة المشهورة وهي النصف الى العشر وتسمى هيجها بستر كسمنما الاضاف أوالتكرير بالكسور المنطقبة (وفي ماوراء العشرة يتسوافقان بحسزء) من الكسور الأصرال تي لايم ن التعب يرعم الاماضيافتها الى عارجها (أعنى في أحد عشر) تتوافقان (محزء من أحد عشر) كانس وعشر من مع ثلاثة وثلاثين فان العدد الذي يعمدهما أحمدع شرفقنا وهومخر جهجز سن أحدعشر وفي ثلاثة عشر بتوافقان يحزمهن ثلاثة عشرسة وعشرين وتسعة وثلاثين فان العدد العادله ماثلاثه عشر (وفي خسة عشر)بتوافقان (بحزءمن خسةعشر) كثلاثين مع خسةوأر بعين فان خسةعشر بعدهما معافهما متوافقان مز منها ويمكن ان بعمر عن هذا الاخرر مانهما يتوافقان بثلث الخس الذي مخرجه خسةعشه كأنعبر فسما يعدهما ائتاغشر كائر يعقوعشر بنوستة وثلاثين انهمامة وافقان بنصف السدس وفيما بعدهما أر دمة عشر كثما نية وعشر س وانسسن وأر دسن بانهما متوافقان بنصف معومالجلة يمكن فيماو راءالعشرة ماسرهاان معبر في التوافق مالاجزاء المضافة الى الخرج كحزء منأحدعشروجزهمناانني عشروجزءمن ثلاثة عشرو يمكن في بعضهاان يعسر بالكسو والمنطقسة المركبسة والتنبيه علىذاك خلط الشييخ المنطق بالاصرحيث ذكر أحدعشر وخسة عشرمعا (فاعتبر هذا الذي ذكرنا ، في الرالا عداد تعرف تو افقها ما لمنطقات والاحز اء المضافة الى مخرجها والو حه في انحصار النُّسِبِ مِن الأعدادةِ الاقسام الاربعية انكَّ اذا نسدت عددا الى آخرة ان ساواه فهما متماثلان والأفان كان الاقل مفنياللا كثر فتسداخلان وان لم يكن مفنياله فإماان بعسدهما عددغسر

(مطلب عسلی باب

التعصيم)
قدوله وهدوان تؤخذ
السهام أي علي بقيد
وجد ان أولعدد
يخرج مندسسهام كل
بروسهم بلاكسر اي كلق
دول من منعسمة على
مورة الاستقامة أوبعد
ضربون الوس كلق
ضرورة المواقعة أو كل
الروس كافى صدورة المواقعة أو كل

(بأب التصحيم)

الواحدفهمامتوافقان أولانقدهماغبره فتباينان

أى تصعيب مسائل الفرائص وهوان تؤخذا لسهام من أقل عدد يكن على و جه الكسر على أحد من الورثة (بحتاج في تصعيب المسائل) بالمعنى الذي ذكرناه (الحسبعة أصول ثلاثة) منها (بين السهام) المأخوذة من مخارجها (و) بسين (الرؤس) من الورثة (وأربعت) منها (بسين الرؤس والرؤس الما)

لاصول (الثلاثة فاحدها) ماذكره بقوله وأن كان سهام كل فريق) من الورثة (منقسمة عليهم بلاك فلاحاحية الى الضرب كانو بن و منتين) فإن المسئلة حينيَّة من سنة فلكل من الابوين سيدسهاوهو احدوللنتين الثاثان أغني أررسة فلكل واحدة منهما اثنان فاستقام السهام على رؤس الورثة بلا (والثاني)من الاصول الثلاثة فهو (ان) بن (كسر على طائفة واحدة) أي ينكسر على طائفة نصيبهمن التركة (ولكن بين سهامهم و رؤسهم موافقة) بكسر من الكسور (فمضرب وفق عددروسهم) أي رؤس من انكسر على مالسهام وهم تلك الطاقفة الواحدة (في أصل المُسسُّلةُ) ن لم تكن عائلة وفي أصلها (وعولما) معا (ان كانت عائلة كاثو ين وعشر منسأت أوزوج وأبوينْ بنات) فالأول مثال مالس فهاغول اذأصل المسئلة من ستة السدسان وهما أننان اللانوس. يتقيمان عليهما والثلثان وهماأر يعةللمنات العثيرة ولاستقيم علمن لكن بين الاريعية والعثيرة وان العدد العادله ماهو الاثنان فردد ناعدد الرؤس أعنى العشرة الى نصفهاوهو خمر مناهافي الستة التي هي أصل المسئلة صار الحاصل ثلاثين فتصعر منه المسئلة اذقد كان اللابوين ل المسئلة سهمان وقد ضريناهما في المضروب الذي هو خسية صارع ثيرة فليكل منهما خر وكان المنات العشر منه أربعية وقدض بناها أيضافي خسية فصارعش بن فليكل واحسد منهن اثنان والثاني مثال مافيهاءول فإن أصل المستاة ههنامن اثنر عثير لاحتماء الرديع والسدس والثلثين على ماستق تحريره فللزوج ربعهاوه وثلاثة وللابو من سدساها وهماأر بعة وللمنبأت الست ثلثاها وهمآ غمانية فقدعالت المسئلة الى خسة عشر وانكسرسهام البنات أعنى الثمانية على رؤسهن فقط لكن بن عددي السهام والرؤس توافق النصف فرددناء ددرؤسه الى نصفه وهو ثلاثة فضر مناهافي أصل المسئلة معء ولماوهو خسةء ثمر فحصل خسة وأربعون فاستقام منه المسئلة اذقد كان للزوجهن أصل المسثلة ثلاثة وقدضر بناهافي المضروب الذي هو ثلاثة فصارتسعة فهيراه وكان للابوين أردمة قدضر بناهافي ثلاثة صاراتم عشرفلكل واحدمنهماستة وكان المنات عمانية ضر ساهاة ثلاثة فصل أربعة وعشرون فلكل واحدة منهن أربعة (والثالث) من الاصول الثلاثة ان تنكسم السهام الضاعلى طائقة واحدة فقط (ولايكون بين سهامهمو رؤسهم موافقة) بكسر بل مباينــة (فيضرب سنتذكل عددرؤسهم) أي رؤس من أنكسر عليهم السهام (في أصل المستلة) ان لم تكنُ عاثلة وفي إصَّلهامع عولمان كانتَّ عائلة ثم ذكر مثال العائلة بقوله (كز وَجوخس اخوات لاب) فاصل المستَّلة به ستة أننصف وهو ثلاث للز وجوالتلثان وهوأر يعة للأخوات فقدعالت المسئلة الىسيعة والمكسر سهام الاخوات عليهن فقط ويس عددي شهامهن ويرؤسهن أعني الاربعة والخسبة مبياينة فضرينا كل عدد رؤسهن وهو حسة في أصل المسللة معء ولمياوه وسبعة فصار الحاصل حسسة وثلاثين فنها تصع المسئلة اذقد كان للزوج ثلاثة وقدضر بناهآ في المضر وبوهو خس للإخوات الخسأر يعةوقدضر بناهاأ يضافى خسة فصارعشر ين فلكل واحدة منهن أربعة ومثال غيير العاثلة زوج وجدة واحبدة وثلاث اخوات لامفالمسئلة من ستقالز وجمنها نصه وللحدة سيدسهاوهو واحيدوللاخوات ثلثها وهواثنان ولاستقيمان على غيددرؤسهن السنمما منة فضر بناكل عددرؤس الاخوات في أصل المسئلة صارا كحاصل عمانية عشر فتصع المسئلة منا دكان الزوج أللا تقضر بناها في المضروب الذي هو ثلاثة صار تسعة وضر بنا نصب الحدة في المضروب أيضافكان ثلاثةوضر بنانصيب الاخوات لامق المضروب صارسة فاعطينا كل واحدة نبن وقد بقال ذكر المصنف هناأصل السئلة وحدها وأورد الثالمن العول وحده تسهاعلي

(مطلب الاصول الثلاثة والبحث على أولها) (مطلب على الاصل الثاني) (مطلب الاصل الثالث)

ن المسئلة وعوله المعاصار اعتزلة أصل المسئلة في ان عدد الرؤس بضرب في ملكا بضرب في أصلها لهذه الأصول الثلاثة انه ان استقام السهام على الورثة فذلك هوالأصل الاول وأن لم ستقم فاما ن ينكسه على طائفة واحدة أو أكثر والثاني هوالذكور في الاصول الار دعة والاول لا يخلومن أن يكون هآم آك الطائقة و منّ عددروسهم موافقة أولافالاول هوالأصل الثاني والشاني هوالاصل (وأماالاصولالار معة)التي من الرؤس والرؤس (فاحدها أن يكون الكسر) أي كسر الس طائفتين) من الورثة (أو أكثر ولكن بين أعدا در وسهم) أي روس من انعكسه على مسلمه م اثلة) والمرأد ماعدادالر وُس ما مثناول عن ملك الاعدادو ونقها أيضا فانه اذا كان من رؤس ملاثمة يهامهممثلامو افقة ودعد درؤسهم الى وفقه أولائم يعتبرا لمماثلة يدنه ويس ساثر الأعداد كإستطله عليه (فالحكم فيها) أي في هذه الصورة (ان يضرب أحد الاعداد) الما لله (في أصل المسئلة) فيحص ماتصع بهالمسئلة على جميع الفرق(مثل ست بنات وثلاث جدات وثلاثة أعُمام)المسئلة من ستة المنات الثلثان وهوأر بعبة ولاستقم عليهن ولكن بين الاربعة وعددرؤ سهن موافقة بالنصيف ددر وسهن وهو ثلاثة والحداث الثلاث السدس وهو واحد فلا يستقم عليهن افقة بين الواحد وعددرؤسهن فاخذ جميع عددرؤسهن وهوأ بضاثلاثة وللاعام اثلاثة الماقي هوواحدانضا وبمنهو بمنعددرؤسهمما ينةفاخ نناجي عددرؤسهم تمنسناهذه الاعداد لمأخوذة بعضه الى بعض فو حدناها عائلة فضر بناأحدها وهوثلاثة فيأصل المسئلة أعني الستة فصار غانمة عشر فنها تستقم المسئلة وكان المنات أر بعقضر بناها في المضروب الذي هو ثلاثة فصاراتني عثم فلكل واحدة منهن أثنان وللجدات واحدض بناه أيضافي ثلاثة في كان ثلاثة فلكل واحدة واحد وللأعام واحدأ بضاوضر بناه أبضافي الثلاثة وأعطينا كل واحدمهم واحداولوفر ضنافي الصورة الذكورة عا واحدا مدل الاعام الثالا أعلن الانكسار على طاثفتين فقعا فسكان وفقي عدد رؤس المنات عماثلا العددرؤس الحدات اذكا منهماثلاثة فيضرب الثلاثة في أصل المسئلة فتصدر المسئلة عانة عشرو بصع السهام على الكل كامر (و) الاصل (الثاني) من الاصول الاربعة (ان يكون بعض الإعداد) أي بعض أعدا درؤس الورثة المنسك سرة عليهم سهامه من طاثقتين أوأ كشر (متسد اخلافي المعص فالحكم فيها) أي في هذه الصورة (ان بضرب) ماهو (أكثر) لله (الأعداد في أصلُ المسئلة كاردم زو حات وثلاث حيدات والريء شرعها) أصل المستلة من اثني عشر للحدات الثلث السدس وهوا نهان فلانستقيم عليهن وبمنرؤسهن وسهامهن مساينة فاخذنامج وعءددرؤسهن وهو ثلاثة وللزوحات الاربعال بحوهو ثلاثة فلااستقامة وبمن عددي رؤسهن وسهامهن مباينة فاخذنا عددالرؤس بتمامه والاغمام الآتي عشر الباقي وهوسيعة فسلاستقم على اثنه عشر بل ينهما تمان فاخذناء ددالرؤس أسه هام طلمنا النسبية بين أعدادالرؤس المأخوذة فوحدنا الثلاثة والاربعة متداخلين في الاثني عشر اذي هورًا كثير أعدادالر وس فضر بناه في أصل المسئلة وهو أيضا اثناع شرفصا د مأثة وأريعة وأريعين فتصير منها المسئلة افطعان للحداث من أصل المسئلة اثنان وقدضر بناهما في المضروب الذي هواثم عثه قصارار بعةوعشرين فلكل واحدة منهن ثمانية وللزو حات من أصلها ثلاثة ضربناها في المضروب المذكورصارستة وثلاثين فلكل واحدة منهن تسعة وللاعام سيعة ضربناهافي اثني عشرأ يضافحصل أربعة وثمانهن فلكل وأحدمنهم سبعة ولوفر ضنافي هذه الصورة زوحة واحدة بدل الزوحات الاردع كانالانكسارعلى طائفتين فقط أعني الحدات الثلاث والاعام الاثني عشر وكان عدد رؤس الحددات بتداخلا في عددروس الاعمام فيضرب أكثرهذين العددين المتداخلين أعني اثنيء شرفي أصل المسئلة

(مطلبالاصولالاربعة التي بين الرؤس والرؤس والبحث على أولها) (مطلب الاصل الشانى من الاصول الاربعة)

فيعصل مايستقيم على الكل على قياس ماعرفته (و)الاصل (الثالث)من الاربعة (ان يوافق بعض الاعداد) أى بعض أعدادر وسمن الكسر عليهم سهامهم من طائفت أوأ كثر (بعضافا محسكم فيها) أي في هذه الصورة (ان بضرب وفق أحد الاعداد) أي أحد أعداد رؤسهم (في حميم) العدد الناني شم) يضرب حيد ع (مابلغ في وفق) العدد (الثالث ان وافق) ذلك (البلغ) العدد (الثالث والا فَالمِلغ) أي وان لموافق المُلغ الثالث فينتذ مضر والملغ (في حسم العُدد (السالث عم) بنه و المبلغ الثاني (في) العدد (الرادع كذلك) أي في وفقه أن وافقه المبلغ الثاني أو في حَمِعه ان لم و افقه (شم) مُصَرِ و المِلْغ) الثالث (في أصل المسئلة كاربع زوجات وهم الى عشرة بنتاو خس عشرة جدة وستة أعمام)أصل المسئلة أرمعة وعشرون للزوحات الارسع الشهن وهوثلاتة فلايستقم عليهن ومين عددي هامهن ورؤسهن مباينة فقطنا جيع عدرؤسهن والمنات الثمانى عشرة الثلثان وهوستهعث فلا علمن و سنعددي رؤسهن وسهامهن موافقة بالنصف فاخذنا نصف عددروسهن وهم تسعة حفظناه والحدات الخسر عشرة السدس وهوأر يعة فلأنستقيرو بين عددي رؤسهن وسهامهن مياينة ظناجم عددرؤسهن والزعام الستة الماقي وهوواحد لأنستقم عليهمو بينهو بين عددرؤسهم فحفظناء ددرؤسهم فحصل لنامن أعدادالرؤس الحفوظة أرتعة وستةو تسعة وجسمة عث طلمنا بينها التوافق فو حدينا لاريعة موافقة السقة بالنصف فرددنا احداهما الى نصفها فضربنا أوفي الاخرى صارالمالغ أثبني عشروهوموافقة للنسعة بالثلث فضربنا ثلث احداهما في حديم الاخرى صار يتة وثلاثين و من هـ ذالدلغ الثاني ومن خسة عشر موافقة مالثاث أصافضر بناثلث خسة يةة ستة وثلاثين فصل مائة وغمانو ن ثمض بناهذاالملغ الثالث في أصل المسئلة أعني أربعة وعشرين صارالحاصل أربعة آلاف وثلثماثة وعشرين فنها تصع المسئلة أذا كان للزوجات من أصل المسئلة ثلاثة ضربناها في المضروب وهوما لته وعانون فصل حسما لته وأربعون فلكل من الزوحات الار دعمالة وحسة وثلاثون وكان المنات الثماني عشرة ستةعشر وقدضر مناهافي ذلك المضرو وفصار الفسن وتمان مائة وثمانين فلكل واحدة منهن ماثة وستون وكان الحدات الخسر عشرة أربعة وقدضر بناهافي المضروب المذكو رفصارسعما تةوعشر من فلكل واحدة منهن غمانية وأربعون وكان الإعام الستة واحدض بناه في المضرو ب فكان ما تقوعانين فلكل واحد منهم ثلاثون واذا جعت جدع انصاء الورثة بلغ أردعة آلاف وثلاثة ما تقوعشر س(و) الاصل الرادع)من الاردعة (ان بكون الاعداد)أي أعدادرؤس من انكسر عليم سهامهم من طائفتن كثر (مما نية لابوافق مصها معضافالحد كم فيهاان بضر بأحد الاعداد في حير ع الثاني شم) , ب (مَا الْعَرْفِ حَيْمَ الْنَا لَكُ ثُمُ) يَضْرِبُ (مَا الْغَرْفُ حَيْمٌ الرَّادِ عَثْمٌ) يَضْرِب (مَا اجتَّمَ عَلَى أَصَلَ يَّانَ كَامِ أَتِينُ وستحداتُ وعثم بناتُ وسيعة أعمام)وأصل المسئلة أربعة وعشم ون فالزوحتين هم ثلاثة لاستقم على ماو سنروسهماوهوا ثنان وسهامهماميا ينقفا خذنا عددروسهما دسوهوأر بعةف الاستقم عليهن وبن عددي رؤسهن وسهامهن ذنانصفء حدرؤسهن وهو ثلاثة والبنات العشرة الثلثان وهوستة عشرفلا اق وهوواحدلاستقم عليهمو يتنهو بينء حددرؤسهم ماينة فاخذنا عددرؤسهموهو مة فصارمعنا من الاعداد الماخوذة الرؤس اثنان وثلاثة وخسة وسعة وهذه كلها أعداد متسامنة بناالاننسن في الثلاثة صارسة تمضر بناهذا المبلغ في خسة فصار ثلاثين تمضر بنا الثلاثين في

(مطلبالاصلالثالث منالاصولالاربعة) (مطلبالاصل الراسع منالاصولالاربعة) لماثتان وعشرة تمضم بناهذا الملغ فيأصل المسئلة وهوأر بعة وعشرون فصارالمحموع سة الافدوار بغين ومنها نستةم السناه على جميع الطوائف اذا كان للزوجيس من أصسل المسئلة تُقفض بناها في المضروب الذي هوماتنان وعشرة فصل سنما ثقو ثلاثون فلكل واحدة منه حا ةعشر وكأن للحدات الستأر بعية وضربناها في ذلك المضروب الميذكورف القوار يعين فلكر واحدةمنه نمائة واربعون وكانالسات العشرة ستقعث يَّةِ ٱلْكُذُّكُورُ فِملغِ ثلاثةِ ٱلاف وثلثمائة وستين فلكل واحدة منهن ثلثماثة وست وثلاثون وكأن للاعمام السبعةواحمد ضربناه في ذلك المضروب فسكان ماثته بنوعث لواحدمنه مثلاثون ومجوعه ذنخسة آلاف وأربعون وذكر بعضهم انة قدع بالاستقراءان انكسار السبهام لايقع على أكثر من أربيع طواثف فان قسل قسدا عتسر في الاصمل بين الرؤس والرؤس التهاثيل والتبداخيل وآلتياين حتى صارت باعتبارها أريعية عتَّه في الاصول إلتي بين المؤسر والسهام التداخل كلاع تبرآخوا ته الثلث حتى بكون أديعة أيضا قلنالم يعتب برالتداخس بتنهما بلردت الى الموافقة ان فم ينقسم السهام على الرؤس أو ألى المماثلة ان مت علمار وماللاختصار ومثال الاول زوجواننان وينتان أصل المسئلة ههنا أربعة الزوج با والثلاثة الماقسة ببن الابنين والمنتبن للذ كرمشيل حظ الانثمين والابنان عنزلة أريع بنات لاثةلا تنقسم على الستة المتنه مامتوافقان بالثاث الذي مخرجه أقل يهذبن العددين المتدآخلين درؤس الستةالي وفقهوه واثنان ويضرب فيأصل المسئلة فيصبر ثمانية وتصعرمنها المسئلة فكان للزوج واحسدوقدضر ينامق المضروب الذي هواثنان فيكان اثنسين فإعطيناهما اياه والياقي بتة تستقير على الورثة الباقية ومثال الثاني أبو إن وينتان أصل المسئلة من ستة والسيدسان وهما للابوين والثلثان وهماأر بعة للمنتين وهي مستقيمة عليهما كافي صورة التماثل فكأن بين س السهام والرؤس عما ثلة في الحقيقة فلذَّ لكُ صار الاصول المحتاج اليهاسيمعة لاعمانية فإن قلت أذا كان من بعض أعدادال وسر عائل و من بعضها الاتخ تداخل أوتو افق أوتماس فاذا تعمل هناك أناتقق ذلك يعمل في كل يعض ماعل في أصل فيكتف من المتماثلين واحد منهما و وخد ذوفق حدالمتوافقين ويضرب في الآخر ثم ينسب المبلح الى أحدالم ماثلين ويعمل على ما يقتضيه هذه

(مطلبعلىمعرفةنصيّب كلفريقمن التصحيح)

النسبة الشهرة المرف المسكل فريق كالبنات والمحدات والزوجات والاعام وغيرهم (من التصحيح) الذي استقام على الكر (فاضر بسال المسلك في المسالك الشهرة في المسلك الشهرة الشهرة في الكر (فاضر بسالك الشهرة في الكر (فاضر بسالك الشهرة في الفرية وقد تكر وعليا هذا العمل في المسلك ال

فأذاضر بتهذا الخارج في ذلك المضروب محصل ثلثما ثقوسية وثلاثون فهيي نصنب كل بنت وكان للجدات من أصلها أربعة فاذا قسمتها على الستة التي هي عدد هن كان الخارج ثلثي واحد فإذا ضربته في المضروب المذكور حصل مائة وأربعون فهي نصب كل حدة وكان للاعمام من أصلها واحدفاذا معلى السبعة التي هيء مددهم كان الخارج سبع واحد فاذاضر بتعق المضروب الذي مائتان صل شلا ثون فهي نصب كل عمو لعرفة نصب كل واحد من آماد ذلك الفرية من التصحيع هناك (وجمه آخر وهو أن بقسم المضروب) أي العبدد الذي ضربته في أصل المستلة حيم (على أي فريق شئت) من فرق الورثة (ثم اضرب الخارج من هيذه القسيمة في نصب يق الذي قسمت عليهم المضر وب فاتحاصل) من هذا الضرب (نصنب كل واحد من آحاد ذلك لفر رق) ففي المسئلة المذ كورة للتمان اذا قسمت المضروب وهم ما ثنان وعشرة على المرأتين خرجما ثقة قفاذاضر بت هذاالخارج في نصيبها من أصل المسئلة وهو ثلاثة حصل ثلثما ثقو خسة عشرفهي لكل واحسدة ونهما واذاقسيمته أرضاعلي التنات العشرخ جأحيدوعثم ون واذاض بتماخ جفي نصبهن من أصل المسئلة وهوستة عشر حصل ثلثها ثة وسيتهو ثلاثون فهير ليكل بنت وإذا قسمته أيضاعلى الجدات الستخرج خسة وثلاثون فإذاضر بتهافي نصيبن من أصلهاوهوأر يعةحص وأربعون فهي نصنب كل حيدة وان قسمت المضروب أيضاعلى الأعمام السيمعة خرج ثلاثون فإذا هذاالخارج في نصيمهمن أصلهاوهو واحد كان الحاصل ثلاثين فهي لكل عمو كل واحدمن هذُسَ الوجهن طرِّ بو في القسمة الاان الاول قسمة النصيب من أصل المسدَّلة على الفريق والثاني في المضروب في أصلها عليه موهناك (وجه آخر وهوطريق النسسة وهوالاوضع) اذلا يحتاج فيه وضرب كإفي الاوامن (وهوأن تنسب سهام كل فريق من أصل المسئلة الى عبد درؤسهم دا) عن أعداد رؤس غيرهم (ثمرتعطي عثل تلك النسبة من المضروب ليكل واحيد من آجاد تلك الفريق) ففي مسئلة التماس اذانسدت سهام المرأتين وهي ثلاثة اليهما كانت النسمة مثلا و نصفاواذا أعطبت كل واحدة منهما من المضروب عثل تلك النسبة أعنى مثله ونصفه كان ثلثما ثة وخسة عشرواذا سهام البنات وهي ستعشر الى عدد رؤسهن وهوعشرة كانت النسبة مثلا وثلاثة أخساس مثل أعطيت كل بنت مثل المضر وسومثل ثلاثة أخسه كان لمسائلتها ئة وستة وثلاثون واذانست سهام اتحدات وهيأر بعةالى عددرؤسهن وهوستة كانت النسبة ثلثه واحدواذا أعطيت كل جسدة ثاثي المضر وسكان لهساماتة وأربعون واذانست سهام الاعسام وهووا حدالي عددرؤ سهم وهوسبعة كانت النسبة سبع واحدواذا أعطيت كل واحدمنهم سبع المضروب حصل له ثلاثون

كا سالنسية سبع والمدوادا إعطيت على والمدمهم سبع المصروب حصل له بلا بون المسلم المسروك على المستعدم المسلم المسروك على المسلم و المسلم و المسلم المسلم و المسلم و المسلم المسلم و المسل

(مطلبعلى بحث قسمة الـتركات بين الورثة أوالغرماه)

التعميع وهوثلاثة فيكل التركة يحصل خسة وسعون ثمأة سمهذا على الملغ أعني ثمانية يخرج نسعة دنانمرو ألانة أثمان دينارفهذه نصيب الزوجهن تلك التركة وأضرب أنضا نصيب الامن التصب وهو واحدني حسرالتركة فيكون الحاصل جسة وعشرين فاذا قسمتماعل الثمانية خرزالا ثقدنانير نار فهي نصب الاممن التركة فاضرب نصب كل أخت من التصحيحوه واثنان في كا التركة ن التركة (واذا كان بين التصييع والتركة موافقة فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في وفق ثم إقبير المبلغ) الحاصل من هذا الضبي وعلى وفق التصحيية فالخارج نصيب ذلك الوارث في لوجهين)أي في الوحه الأول كاأش بااليه والوحه الثافي فان قلت لماذا أطلق الوحه الأول ولم يقيده بشيًّ وقيد الثاني بالمه افقة قلت أمااطلاق الأول فلكونه شاملا لماعدا صورة المحاثلة سواءكان بين التصحير و كل التركة ميارنية كام من المثال في المسئلة المذكورة أومو افقة كالذا كانتُ في تلك المسئلة تحسن ديناً آلا منهامداخلة كإاذا كانت التركة في تلك المسئلة أيضا أردية وعشر من دهارا فانه اذاضر مق الصورتين نصنب كل وارثمن التصحيح في جيم التركة وقسم الملغ على التصحيح كأعمل في صورة الما منة خرجه مهلاً أيضا نصيب كل ذلك الوارث من تلك التركة المفر وصة وأما تقيد الثاني مله وفقة فلاختصاصه مالته افق مقنسا الى التمام زلكن بشار كه فيه التداخل لاشتراك المتسداخلين مخر حه أقل المتداخلين فهما في حكم المتر أفقين كما أشراليه فيماسلف فيحرى في السداخة الوجهان اتحار مان في التوافق واعلمانه اذالم يكن في التركة كسرة القاعدة ما قررناها وأمااذا كان فيما كمه فاحتسبها ليسط التركة ليصبر من حنس واحدفطرية السط انتضب التعصيمين التركة فيغزج الكسروز مدعلي الحاصل ذلك السكسر ثمريضرت العدد الذي صحت منه المسئلة في غزج كسر لتركة أيضام بعمل الحاصلين مام من الضر بوالقسمة فيكون الخار بنصب الوارث الواحدفان فرضنا في المسئلة المذكورة ان التركة خسة وعشرون دينا راوثلث دينارضر بنا انخسة والعشرين في عفرج الثلث أعني ثلاثة فيحصل خسة وسبعون وتزيد عليه الثلث فيصيرا كجيم ستة وسبعين ضرينااله مانية التي هي التصييح في ثلاثة أيضافية حصل أربعة وعشرون فإذا ضريباً نصنب كاروارتُ من الثمانية في السنة والسبعين و قسمناالخارج على الملغ أعنى أريعة وعثم بن كان الخسأرج نصيب ذلك الوارث كا في التركة كانت ستة وسيعين عدد التحميح أوكان أصل المسئلة من أربعة وعشرين هذا الذي ذكناهمن الوحهين الماهو (لعرفة نصّب كل فرد) من الورثة (وامالمعرفة نصب كلّ فريق منهم فاضرب ما كان المكل فريق من أصل المسئلة في وفق التركة ثم أفسم المهلغ) الحاصل من هدا الضر وعلى وفق تصحيح المسئلة ان كانت بين التركة وتضحم ع المسئلة موافقة قوان كان بينهما ساننــهٔ فاضرب)ما كان آكل فريق (في كل التركة ثم اقسم الحآصــل على حيـع تصحييع المس فالخارج نصيب ذلك الفريق في الوجهين) أي الموافقة والمنابنة مثال الموافقة زوج وأريدم أخوات لاب وأم وأختان لامفاصل السئلة من ستة وتعول الى تسعة فاذا ضر بناالتركة ثلاثين كان بين التركة والتصحيح توافق بالثلث واذاضر بنانصد بالزوج من أصل المسئلة وهوثلاثة في وفق التركة وهو ةحصل ثلاثون فإذا قسمناهذا الحاصل على ثلث المسئلة وهوثلاثة أيضاخ جءشرة فهي نصد لزوج واذاضر بنانصيب الاخوات لابوأم من أصل المسئلة وهوأر بعة في ثلث التركة صارأر بعن فاذاقسمناهاعلى ثلث المسئلة كان الخارج وهوثلاثة عشروثلث نصب هؤلاء الاخوات واذاضر بنا مب الاختان الموهو اثنان في ثلث التركة حصل عشرون فاذا قسمنا معلى ثلث المسئلة كان الخارج

مستة وثلثان نصنب هاتين الاختين وأنت خمير عافصلناه سابقا بان الثفي صورة الموافقة مجهزان مرب فيها نصنب كأرفر بقرفي كل التركة ويقسم الحاصل على حييع التحصييع فيخرج زمنهم أيضا مان المداخلة في حكم الموافقة مثال الميامنة ان تفرض التركة في المسئلة المذكورة اثنين وثلاثين فيكون عةميا ينةفاذاضر بنانصيب الزوجوهو ثلاثة في كل التركة بذاالملغ على حبيع المسئلة وهي تسعة كأن الخارج وهوءشرة وثلثا بن مَلكُ التركة وإذا ضم منانصيب الإخوات لابوأموهو أربعة في كل التركة حصل ماثة لءل التسعة كان الخار جوهو تسعةعثم وتسعان نصب الاخوات بن الابوين من التركة المذكورة واذاض منا نصيب الاختين لام في جميع التركة ملغ أربعة وستين فإذا قسمنا هذا المبلغ على النسعة كان الخارج وهوسبعة وتسع نصيبهما من التركة المفروضة ومن البسن نالوضع الطبعي بقتضي تقديم معرفة نصدب كل فريق على معرفة نصيب كاروا حسدمتهم كاروعي بمنهما في الفصل السابق (وأماقضاء الديون فدين كل غريم منزلة سهام كل وارث في العمل ومجوع الديونَ عَبْرَلِهُ النَّصحيةِ ع)اعلِ أن الباقي من آلتر كة بعد التَّحهيزُ والتَّكفين إنْ وقي مالديون فلا اشتكالْ لان كل غريم باخذ دينه كملأوان لم يف جامع تعدد الغرماه فالطرُّ بق في معرفة نصيب كل غيير سمين تلك التركة القاصرة ان محعل دين كل غريم مهم مغزلة سهام كل وارث من تصحيب المسئلة ومحقيل مصل ثلاثه ن فاذا قسمناهذا الحاصل على وفق التصحيح وهوجسة كان الخارج مب من كان له عشرة فإذا ضرينا دين من له خسة دنانبر عليه في و فق التركة أعني ثلاثة حصل عشه فاذاقسمناهذا الملغ على ثلث التصحيح كان الخارج وهو ثلاثة نصيب من كان له خسة ولو فرطنا ان التركة في الصورة الَّذ كورة ثلاثة عشر كان بين التصحيح والتركة مياينة فينتُذ بضرب دين بالعثيرة في كل التركة فيحصل ماثة وثلاثون فأذا قسمناهذا الملغ على كل التصييغ وهوخسة بكان الخارج وهوثمانية وثلثان نصّب من كان لهء شيرة ويضرب أيضادين صاحب الخسة في جيع المنحسة وستبن فإذا قسمناهذا الماغ على خسة عشرخ جأر يعة وثلث وهونصيب من كان له ولوفرضنا في تلك الصورة ان التركة خسة دنانير كان بن التركة والتصحيح موافقة بالخس مع مامتداخلين كإنهت عليه فاضرب دين صاحب العشيرة في خبس التركة وهو وآحدوا فسيراعج اصل شرة على خس التصحب عروهو ثلاثة فيكون الخارج وهو ثلاثة وثلث نصيب من كان له عشرة واضم سأبضاد ينصاحب الجنسمة فيوفق التركة واقسم اتحياص لءلي وفق التصحيع وهوثلاثة فدكمون الخارج وهوواحدوثلثان نصيب من كان المنحسة وقداحاط عاملة مان الطريق الحارى ف

ر (قصل قالتخارج) هوهو تفاعل من المخروج والمرادمنه هناان يتصاخ الورثة على المواجعة مهم عن المتحافظة المتخاصة من المتخاصة عن الميراث بشيء المتحافظة عن المتحافظة من المتحافظة عن المتحافظة عن المتحافظة المتحاف

(مطلبعلى بخش قسمة التركة بين الغرماء) (مطلب عـلى بحـث التخارج)

علوم (من التركة فاطرح سهامه من التحصيح) أي محم المسشلة مع وجود المصالح بسن الورثة هامهمن التصحييع (ثم اقسر ماقي التركة) أي مآية منها بعد ما أخيدُه المصالح (على سيها م الباقين) أي على سهام افي الورثُة من التُّصحيع (كز وجوأُ موغم) فالمسئلة مع وجود الزُوج من ستةُ قيمةعلىالورثةللز وجمنهاسهام ثلاثةوألام سهمان وللعالباقي وهوسهموا حك (فصاع الزوجءن نصنيه)الذي هوالنصيف (على مافي ذمته للزوحة من المهروخ جرين السين فيق وهوماعلداالمهر (يسنالاموألع أثلاثاه قدرسهامهما) من التصحيح وحينت ن الباقي للاموسهم واحبدالهم) كإكان الحال كذلك في سهامهما من التصحب عنان قلت ملت الزوج بعد المصالحة وأخذه المهروخ وجهمن السن عنزلة المعدوم وأي فائدة في حعله داخلا مبع المستلة معاله لاماخذ تسأوراءماأخذه فلت فاندته إنالو حعلناه كاثن لمربكن وحعلنا المتركة اءالمهر لانقلب فرض الامرم: ثلث أصل المال الى ثلث مانق اذحمذ تُدنق مراليا في سنهما كمون للرمسهم والعرسهمان وهوخلاف الاحماع اذحقها ثآث الاصل واذأ أدخلنا ألزوج ثماة كأن للام سهمان من الستة والعم سهم واحد فيقسم الباقي بينهما على هذه الطريقة فتسكّون مقهامن الميراث ولوفرض المصالح العرجل بثيرة من التركة ونوج من المين فالمسئلة أيضامن ملر - نصيب العرمنواية منها تحسة وللانتوك لأز وجوائنان للام فيجعل الباقع أخم ما ابن زوج والام فلآز وجرثلاثة أخباس وللام خسان وان صالحت الام على شيروخ حت من البين كانت ثلاثةمنهاللز وجوواحدللعم *(ماب الردالرد ضد العول)*

(مطلب على باب الرد)

اذالعول ينتقص سهام ذوى الفروض وترداد أصل المشلة وبالرد ترداد السهام وينتقص أصل المسلة و نعبارة أخرى في العول يفضل السهام على الخرج وفي الردية صل الخرج على السهام فنقول (مافضل) من الخرج (عن فرض دوي الفروض ولامستحق له) من العصبة (برد ذلك الفاضل على دوي الفروض بقدرحقوقهم) أي على حسب النُسَب من بين سهامهم (الاعلى الزوجين) فإنه لا يردعا يهما كام في أول الكتاب (وهو) أي الردعلي الوجه المذكور (قول عامة الصحابة) أي حمه ورهم كعلى ومن تابعه (ويه أخذ أصحابنا رجهم الله تعالى وقال زيدين ثابت لاير دالفاضل على ذوي لفر وض (به ليت المال ويه أخبذعر `وةوالزهري ومالكُ والشافعي رجهه مالله تعالى) لكن المحققين من أصحاب الشافعي رجهم أملة تعالى قالوالواندرس مت الميال مر دالفا صل على ذوي القروض فر اتضهم والاكان ليت المال ويروى عن ابن عباس انه لا يردع في ثلاثة الزوجين والحدة وقال عثمان دضير الله تعالى عنه مردعلى الزوحيين أيضاأ حتيمين أبي الأدمان الله تعالى قيدر زصب أصحاب الفرائض أكنص الظاهر فلابحوزان مزادعليه لايه تعدعن انحدالشرعي وقال الله تعالى ومن بعص الله ورسوله ويتعدحه ودهالاتمة ويأن الفاضلءن فروضهم مال لامستحق له فيكون لبيت المال كإاذا لم بترك وارثاأ صلااعتباراللبعض الكل ولناقوله تعالى وأولوا الأرحام بعضهمأ ولى ببعض في كتاب الله أي دعضهم أولى عمر المعص بسبب الرحم فهذه الآية دلت على استحقاقهم حير عالمراث بصلة الرحموآ بةالمواريث أوجيت استحقاق حزومع لوم مرالمال لكل واحدمني مرفو جب الع الآسن أن محمل لكل واحدفر ضه تبلث الاته تم محمل مادة مستحقالهم للرحم به ذه الات يقوله في ا دعلى الزوحىزلانعدام الرحمفي حقهما وأيضالما دخل صلى الله تعالى عليه وسلم على سمعدين أبي

وقاص بعودهوقال سعداماله لابرثني الاابنة لى أفاوص محمد عمالى الحديث الى ان قال عليه الص والسلام الثلث خبروالثاث كثمر فقدظهران سعدااعتقدان المنترث حسم المال ولمسكره النم عله الصلاة والسلام ومنعه عن الوصة عازاد على الثلث مع الهلاوا وثله الاأمنة واحدة فعل ذلك على محة القول بالرداذلولم تستحق الزيادة فالنصف بالردلحه زله المصمة بالمنصف مه عن جده أنه عليه الصلاة والسلام ورث الملاعنة من ابنها أفي حيه والمال من ولدها ولا ، كمرن ذلك الابطريق الردوقي حديث واثارتن الاسقع أنه عليه الصلاة والسلامة الآمحر زالم أقمير اثباقعطها وعتيقها والان الذى لوءنت بهوأ بضيا أصحاب الفروض قدشار كوا المسلمين في الاسلام ويرحمون للقبراية ومحردالقبراية في أصحاب الفيروض وان لم نكن علة للعصورية لكن ب بزلة قرابة الأم في حق الاح لاب وأم فان قرآبة الأموان لم وحسان فرادها العصوبة الااله يحصآ باالترجيع وبهدذاخرج الحوابءن قوله مافضلءن الفروض ماللامستحق له فيوضع في ست للصائح المسلمين عامة ولماكان هيذا الترجسع بالسدب الذي استحقوا مه الفريضة كأن مينيا على الفر يضة فيرد عليه على قدرا نصما تهم ولم المقط اعتبار الاقرب والاقوى في أصل الفريضة سقط أصافي استحقاق الرد (ممسائل الباب) أي ما الردعند القائلين و أقسام أربعة) وذلك لان لم حود في المسئلة اماصنف وأحد عن بردعله ما فضل واما أكثر من صنف واحدوع لي التَّقديرين مكون في المسسئلة من لام دعليه أولا مكون فانحصرت الاقسام في الاربعة (أحسدها أن مكوَّن في سئلة جنس واحد عن بردعليه)وعلى هذا التقدير (فاحه ل المثلة من رؤسهم) أي رؤس ذلك أنحنس لواحد لان جيع المال لمهمال فرص والردمعاور وسيهمهما ثلة فلام بقلرأس على آخر وذلك اكاذا ترك المت بنتين أوأختين أوجد تمن فاحدل المسئلة من اثنين) واعط كل واحدة منهما نصف التركة لتساويهما فالسنحقاق ورجوع حيع المال اليهماعلى النسوية فيكون القسمة على عددالرؤس كافي العصمان أينى إذاترك ابنين أوأخو تن أؤجه يرتين مثلاوأ بضافر ضهم يقسم على عددر ؤسيهم فيقيبه الكل كذلك ابتدا قطعالتطويل المسافة في القسمة (و)القسم (الثاني إذا اجتمع في المسه سان أو ثلاثة أجناس عن بردءا يه عند عدم من لا بردعليه) دل الاستُقراء على إن الاجتماع الواقع ن بردعلمه اغما بكون بين حنسب فأوثلاثة أحناس لا أزيد فلذلك ليقسل حنسان أوأكثر وعلى الاجتماع (فاجعل المسئلة من سهامهم) أي من مجوع سهام هؤلاء المحتمعين المأخوذة من مخرج لمستَّلة أعنى اجعَلُ المستَّلة (من اثنن اذا كان في المسئلة سدسان) كحدة واحدة وأخت لام لان المستَّلة من ستة ولهمامنها اثنان بالفر يضة فاحدل الاثنين أصل المسئلة واقسم التركة عليه سما نصفين فلكل واحدة منهما نصف المال (أومن ثلاثة) أي احصل المسئلة من ثلاثة (اذا كان فيها ثلث وسدس) كولدي الاممع الام اذالمسئلة على هذا التقديراً بضامن ستة ومجوع السهامُ الماخوذة للورثة المذكورة ثلاثة فأجعلها أصل المستلة واقسم التركة أثلاثا بقدرتك السهام فسلولدي الامثلثان من المال والام ثلث (أومن أربعة) أي اجعل المسئلة من أربعة (اذا كان فيها نصف وسدس) كبنت وبنت الزأوبنت وأملان المسئلة أيضامن ستةوهج وعالسهام المأخوذة بنهاأ دبعية ثلاثة البنت ووأحيدلينت الأبن أوالام فاجعيل المستثلة من أربعية واقسم الستركة لم ماعائسلانة أرباعها البنت و رمع منها للأم أو بنت الابن (أومن خسسة) أى اجعله امن خس (اذا كان فيها ثلثان وسدس) كينتن وأم (أوكان فيهانصف وسيدسان) كينت وينت ان وأم (أو كَان فيها نصف وثلث) كاحت لاب وأم وأختىن لام وكاخت لاب وأم وأم فالمسئلة في هذه الصور الثلاث

أضامن ستةوالسهام التي أخذت منها خسة ففي الصورة الأولى للمنتمن سهام أريعة وللأم سهم واخط فمحعل التركة أخماساأر معقمنها للمنتين وواحد الاموفي الصورة الثأنية فسداجتمع أحساس ثلاثة وسيهامهما لماخوذتمن ستقنجسة أيضاثلاثة منها للبنت وواحدلبنت الابن وواحد للإم فيقييم التركة علهبن أخاسا بقيدرسهامهن فللمنت ثلاثة أخماسها ولمنت الابن خسر وللامخسر آخو في الصورة الثالثة بكون السهام الماخوذة مراستة فالآخت من الابوين ثلاثة أسهم وللاختسن لامسهمان وكذا على الورثة فذاك وان لمستقم كالذاخلف بنتاه ثلاث بنات ان فالمنت ثلاثة م ب الثلاثة أغير عدد رؤس من انكسر عليه في أصل المشارة وهي أربعة فيصر أثن عثم المنت نات الآين ثلاثة منقسمة عليهن (و) القسم (الثالث) من الاقسام الاربعة (ان مكون مع لاول أي مع الحنس الواحد عن بردعليه (من لا بردعليه) بعني إنْ يكون في المسئلة حنس واحمد عن مو مكون معهمن لامر دعليه كالزو بجوالزو حة (أعط كل فردمن لامر دعلمه من أقل مخار-مرالباقي) منذال الخرج (على عددرؤس من بردعلمه) أعدة ذال الحنس الواحدكا ُ حسوالْال على عددرو سهمُ إذا انقر دواعن لا تردغليه (فإن استقام الباقي على عسد دروس من بخار جفر ص من لار دعله أربعة فإذا أعطمت الزوج واحدامنها يق ثلاثة وهي مستقيمة على عدد لينات وهو نظيرهام في ماب التصحييح من انه ان كان سهام كل فريق مستقيمة عليهم بلا كسر فلا احة الى الضم ب(وان لم يستقم) ذلك الباقع على عد درؤس من مرد عليه (فاضر ب) على قياس مام في بر(وفق رؤسهم)أي رؤس من بردعليه (في مخرج فرض من لا برده ليه ان وافق رؤسهم أربعة فإذاأ عطست الزوج وأحدامنها بق ثلاثة فلأنستقم على عددرؤس ا موافقة بالثلث اذلاعيرة بالمداخلة كإعرفت فاضرب وفقء عبددرؤسهن وهواثنان فيالار بعبة سلغ ثمانية فللزوج منها اثنان وللبنات الستة ستة (والا) أي وان لم يوافق عدد رؤسهم الباقي (فاضرب كلُّ عدد رؤسه وفي مخرج فرض من لاير دعليه) فالملغ الحاصل من ضرب وفق عدد الرؤس فيه على تقدَّير لما سَهُ فقوله (كَرُو جَوْجُسِ بِنَاتَ)هذه الصَّورة كَالْصُورَ تَبْرُ ال لاحتماء الربع والثلثين أحمها ردمثلهم الىالار يعة التيهي أقل فخر برفرض من لامردعليه فاذا عطينا آلزوجههنا واحدامهابق ثلاثه فلاستقم غلى البنات الخسريل مهاو بين عدداأرؤس مباينة فضرينا كل عددرؤسهن فيمخرج فرض من لآمردعليه أي الاربعة فنصل عشرون ومنها تصنحييع المسئلة اذكان للزوج واحدضر بنياه في المضروب الذي هو خسس المئات ثلاثة ضم مناهاة الخسة حصل جسة عشر فلكل وأحدة منهن ثلاثة (و) القسم (الراسع) من ناك الاقسام الاربعة (ان يكون مع الثاني) أي مع اجتماع جنسين عن ير دعليه (من لاير د عليه) وأغا غاماجة ماع جنسة من بناء على إن الاستقراء له على أنه لا توجد مسئلة فيها أرية مطوا ثف وهي

منة (فاقسيرماية من مخرج فرض من لابر دعليه على من بردعليه فإن استقام الباقي) من ذلكُ لخرج على هذه المسئلة (فيها) فلاحاجة الى الضريلان الباقي حق من بردعا به مقدرسهامهم فيقيه اسسهمأواح حافهولصاحب ذلك السهموماأصآب سهمين فهولصاحهما فاذآ ثلتهما يحتبجههنا الىعل في ذلك نع يمكن ان يستقيم على مسئلتهم ولا يستقيم ما على عدد رؤسهم في حتاج هناك الى الضرب كاستعرفه وهذا الذي ذكرناه من كون ستقيماعلى مستارتمن بردعليهانماهم فيصورة واحيدة وذلك لان الماقيمن ص ميالاء دغليه اماه احدمان بكه ن غربر في صهائنين كإاذا أعطى الزوب النصف مع عدم القسم الثالث واماثلاثة مان بكون مخرج ذلك الفرض أربعة كالذاأعط بالربعالز وجهن احب الربيع الزوج فان كانت البنات مفر دات فالمسئلة من القسم الثالث أيضاواً في كن مع ذوي فيرض آخه لغينيَّذُ بكير زميسًّا لومن ير دعليه إرباعا أوامُجاساولا من الار بعة والخسة وان كان صاحب الرب والزوحة بتصوره هنا الاستقامة كا بة كام ولاعكن إن تستقير السبعة على عدد أقل منها فليس عكن إن ستقيم الباقي من غير جور مَن ّ لا ير دعلب وعلى مسئلة من ير دعليه في هذا القيبم الافي صورة واحدة (وهي الزّ وأر بع حدات وست أخر اللم) فإن أقل مخرج فرض من لار دعليه أربعة فإذا أحدت المرأة ههنامستقيمة على مسئله من يردعله لانهاأ بضائلا ثقلان حق الاخواتلام ب ومكذا نصنب الاخمات الست اثنه ـة بالنصف فر ددناء د درؤس الاخوات الى نصفها و هو ثلاثة تم طلبنا الترافق مين ل اثناء شرخير مناها في الاربعة التي هي مخرج فرض من لاير دعامه فصاد لاثة وكان للاخوات لاماثنان فضر بناهما فسية بلغ أرَّ بعة وعشرين فلكل واحدة منهن أربعة الى أحدهما) أي فريو من بردغله ومن لا بردعله وان لم يكن على تصحيح المسئلة بالنسبة إلى ا(كاربه زوحات وتسع بنات وست جدات) أصل هذ لاختلاط الثمن بالثلثين والسدس ليكنها رديئة فرددناه الى أقل مخارج فرض من لاير دعاسه وهو نبة فإذا دفعنا ثمنه أالى الزوحات بقرسعة فلانستقير على الخسة التي هي مسئلة من يردعليه ههذالان النة فدضر ب جديع مسئلة من بردعليه أعنى الخسة في مخرج من لا ليه وهوالثمانية فيملغ أربعن فهذا الملغمخرج فروض الفريقين واذا أردت ان تعرف تحصوف

سهام من لا بردعايه) من أقل مخار ج فرضه (في مسئلة من بردعليه) تيكون الحاصل نصعت من الابرد علمه من الملغ المذكوروذ لله لا نالاض منامستلة من مردعلمه في أقل مخارج فرض من لا مر دعليه فيكون عامهمن هذاالاقل في المضروب الذي هو تلك المسئلة حصته من الملغ الذي حصل للضه ورفي الفزج الأقبل على قياس ماتحققته فيمام (واضرب أيضاسهام كل فريق لمزبرد عليه)من مسئلتهم (فيماية من مخر ج فرض من لا ردعليه)فكون الحاص عن ردعليه وذلك لأن حق كل فريق عن ردعليه الماهو في الباقيم زبخر جور صر من لام دعلب بقدر سعامهم ففي المسئلة المذكورة للزوحات من ذلك الخرج واحدفاذا ضمريتا في الخسة التي هم بمس مزير دعلمه كان الحاصل حسة فهريحق الزوحات من الاربعين والبنات من م فاذاضر بناها فيمايق منمخر بهفرض من لايردعلمه وهوسيعة ما مفرض من لامرد عليموفر ض كل فريق عن مردعلم موان لمستقمعلي آحادكا فريق فلذلك (وأن انكسر) السهام المأخوذة من مخرج فروض الفريقين (على المعض) أو الجميع (صحح المسئلة بيعة المسذكورة كفياك التصحيب وفي الصورة التي نحن فيها كان من ألار مُعُسن نصيب يقفين وسهن وسهامهن مباينة فاخذ جسع عسدد رؤسهن وكان سيهأم البنات التسعمنها ثميانية وعشرين فمين الرؤس والسهامميا منة فتركنا عددالرؤس محالته وكان سهام المحداث فينهمآ أصامانة فاخذناعد درؤسهن ماسره تمطلمنا من أعدادالرؤس الموافقة دات ورؤس الروحات موافقة بالنصف فضرينا نصف الاربعة في الستة فعلغ عشروهي موافقة لرؤس البنات التسع مالثلث فضرينا ثلث التسبعة في اثم عشريف من فضم ساهد الحاصل في الار بعن فيلم الفاوار بعمالة وأر بعن فنها تصو المسئلة على آحاد الفرزة كان تصنب الروحات من الاربعين خسة وقد ضربناها في الضروب الذي هوسة وثلاثون فعلغ مائة وثمانيين فلكل واحدةمن الزوجات خسة وأو بعون وكان نصيب المنات مناثمانمة ين وقد ضر مناها في ذلك المضروب فصار ألفاو عمانية فلكل واحدة منهن ما ثة والني عشر وكان الحداث منهاسعة وقدض بناهافي المضروب الذكور فصارماتسن وأنسين وخسس فلكل واحدتهن الحداث اثنان وأربعون فان قلت قداء ترفى القسم الثالث المماثلة والموافقة والساينة بن رمن أفل مخارج فرصَ من لامرد عليه و بسن عدد رؤس من مرد عليه فلماذَا اقتصر في القسم ع على المها ثابة والمامنة ومن ذلك الباقي و بين مسئلة من يردعلية اماوا حداً وثلاثة أوسمة كاسمة . مرمن ان الخرج اما أثنان واماأر بعة وامائك نية ومستلة من مردعليه اما اثنان أوثلاثة أوأر معة كاسلف تصويره ولاموافقة أصلابان هذه الاعدادو من تلك مخسلاف القسم الثالث اذعكن ن بكون عدد رؤس من مودعليه عدداموافقا الباقي من مخرج فرض من لامر د علد مكافي المثال

ة كل فرية منهمامن هذاالملغ الذي هو مخرج فروضهما فطريقه ما أشار اليه بقوله (ثم أضرب

(مطلب على بحث مقاسمة الجــدمــع بنى الاعيان والعلات)

الذي سَبْق ذكره آنفا

المقاسسة مفاعلة من القسمة ولاقتسرة فين الجسد والاخود والاخوات على مذهب المحديدة وجه القضائم سهذا الباب المقاسمة مبني على قول صاحبيسه ومن وافقهما (قال أتو بكر الصديق رجمه الله ومن بالعسمن الصحابة) كابن هباس وابن زبيروان عروسة يفقه بن اليماني وألى سعد الخدري وألى

ابن كعب ومعاذبن جبسل وأي موسى الاشعرى وعائشة وغديرهم رضوان القدتعالى عليه الاعمان وبنوالعملات) من الاخوة والاخوات (لابر ثون مع الحد) كالابر ثون مع الاب بل الم بحميه المال كالاب (وهذاة ول ابي حنيقة رجه الله وشريح وعطا موعر وةمن الزبروعر من عب ب وانسرس وده رفتي عند ألى حنيفة رجدالله [وقال على واس مسعود وزيدس ثابت برنون الحدوهوة ولهماوة ولمالك والسافعي رجهما الله تعالى وامانوالاخياف فسقطون مع الحداجاعا كأمر واعلران انحد شبه الاب في حجب أولاد الاموفي انه اذازو ج الصغير أو الصغيرة لم يكن لهم اذابلغا وفيانه لاولايه للزخ في النكاح مع قمام الحدفي ظاهر الرواية كالاثب وفي إنه لا يقتل الحديولد الولد وفي انحليلة كل وأحدمن الجانبين تحرم على الآخروفي عدم قبول الشهادة وفي صحة اسد عدمالاب وفي الهُلايحوز دفع الزكاة السيه وفي أنه سم ف في الميال والنفس كالاب وشبهة الأنه في انه إذ كان للصغير حد وأم كانت النفقة عليهه ما أثلاثا على اعتبار المبراث كإعلى الاخو الام وفي إنه لا يفرض النققة على الحدالمعسر كالاخ وفي عدم وحوب صدقة الفطر للصغير على الحدوق أن الصغيرلا بص ماسلام المحدوقي انه اذاقر بتأفلة وابنهج بلاشدت النسب عجر داقر أرووفي انهلا بحرولاء نافلته الي مَؤلام كل ذلك كافي الاخ فلتعارض هذه الاحكام اختلفت العلماء من الصحابة والتابعين وغيرهم رضوان الله تعالى عليهم أجعين في مسئلة الحدم والاخوة وتو قف بعضهم فيها كاتو قف أبي حنيفة رجه الله في ثماة الدهر ووقت الختان واطفال المشركين وامتنع حاعةعن الفتوي في الحدوقال مجــدين سلمة بقضم فمهمالاصطلاح وقال مجدس الفضل السخاري مدفع المهالسدس الذي احتمعت عليه الص و مسلحه: الباقين شمان أماحنيفة رجمه الله اختار قول أبي بكر رضي الله عنسه لا به ثبت على قوله ولم - الناس فقال هل رأى أحدمنكم النبي صلى الله علَّمه وسل قضى للحد فقال ل رأيته حكم للجديالسدس فقال معرمن كان من الورثة فال لأأدري فقال لادريت ثم قام آخر فقال ابع بالجيمة ثم انه أجع الصحابة في منت لتفقه افي الحديد قول واحد فسقطت قوامذعورين فقال عمر أبي اللهار تعتمعوا في الحدعلي شئ والدليل على مااختاره واعال انءايا وابن مسعودو زيدين ثابت رضي الله تعالى عنه دعدا تفاقه مقل تو رث الاخوة مع الجمد اختلفوا في كيفية القسمة فدُهب على الى انه يقاسم الاخوة مالم ينتقص خطه من السدس فاذا انتقص بعطي السدس لان الاب لانتقص حظهمن السيدس فإذا كان معها خوان لاب وأمأو ثبلاثة أوأربعة فالمقاسمة خبرله فاذاكانو اخسة فالمقاسمة والسدس سواءوان كانهاستة كان السدس خبراله وأيضابنو العلات لايعدون في القسمة عنده فاذا كان الجدمع الاخ لاب وأمو أخلاب كان المسال نصفين بينه وبين الاخ من الابوين وأيضاا تحدعنه مدملا بعصب الاخوات المنفر دات أصلاب ليكون الاخت عنه فرض فاذا كانت معه أخت لاب وأم وأخت لاب فللاولى نصف المال والثانية سيدسه وللحد الباقى وذهب النمسعود الحال الجديقاسمهم مالم ينتقص حظهمن الثلث وافق فيبهزيدا وانبغي العلائلا يعتدبهم في المقاسمةمع بني الاعدان وافق فيمعليا وإن الاخوات المنفردات فوات فروض

وفىنسخةأىوه

الكتار فولز مدالذ كرلان أبابوسف ومجدارجهما الله اختارا مةدون قول على والن مسعود رضى الله تعالى عنه ماوم ورسم المفتى انه اذا كال أو حنيفة ثلث كل المأل) إذا لم يختلط مهم ذوسهم (و تف مناه ثلث المال لأبه مع الاولاد مرث أأسدس فع الأخوة ل من الابوين فلام الثلث وللاب آلثاثان قيما في الدرجة الأولى و إياكان الحدو الحدة كل للحدضعفه أعنى الثلث فإذاكم والحداخه احدأ خدرالمة مه خبرله من الثلث واذر كان معه اخوان فهما متسآو مان وآذا كان معه ثلاث نصيبه القاسمة حينئذر يع فاذا كانت معه أختان لأب وأمأو ثلاث اخوات فالمقاسمة أحرى تمعه أربع اخوات فهي والثلث سواءوان زادت الأخوات على الاربع كان الثلث خبراله لآن يدخه أوَّن في القسمة مع بنم الاعبان اضرار اللحد فاذا أخه ذا تحدثُ منه فينو العملات ين المين خانمين بغييرشيٌّ) والباقع من المال تصيب الحيد لينج الاعمان بتقاسمون في من وذلك لان في العلات مر ثون مع الحداد اعدم بنو الاعسان ولامر ثون معهم فلايدمن اعتمارار ثهم فيحق الحدواء تبارسقوطهم فيحق نئي الاعبان فيعتدون في القير ونشأونظيرهان مخلف أماو أخالاب وأمو أخالاب فللام السدس اعتمارا المزخمن الأب في حجها آلكويه وارثامعها في الجسلة مع انه محجوب ههذا مالاخ من الابوين فإذا كان مع مةو ثلث المال سواء فللحد الثلث وللاخمن الابو س اليافي وخرج ل في الحساب واز فرضينا مدل الإخرلاب أختالا بكانت المقاسر ون المسئلة من جسة فللحدم نهاسهمان والماقع اللاح من الابو بن ولاشي للإختمن الابلان بنو العلات مخرجون من البين خالبين يغيرشي (الااذاكانت من بني الاعيان أخت واحدة فالهااذا فرضها)أى مقدارفرضها (أعني نصف الكل بعد نصنب المحدفان بق شئ بعدمقدارفر صلها لات والا)أي ان لم سق شيَّ بعدمقدار قرضها (فلاشي لهم) وانداً قلنامقدار فرضهالان الاخواتلاب وأم أولاب بصرن عصيمة مع الحدعند زيدهني فلابمق لهن فرض عنده الافي المس الاكدرية كإستقف عليسه لكنحظ الأختلاب وأماذا كانت واحدة لايزادعلي نصف المال ولا معوجوديني العلات فتاحذمقدار فرضها كاملاألاس كأو كان مكان الحه وىالبناتيو بناتالا يزلاخذصاحب القرض فرضيه وكان للاخت من الابوين نصف الميال بِهِ شِيَّ كَانِ لَهِي العَلاثُ فَ كَذَا يَكُونَ لَمَا نَصِفُ المَالِمُ وَالْحَدَفَانِ بِقِي شِيَّ كان لَم موذلك (كحدوأ -لأبوأم وأختىن لاب فههنا المقاسمة خيرالج لانانحوله كالانج فكا "رَ في المسمَّلة خس اخوات فإ ان قبقي ثلاثة أسهم فللاخت من الابوين نصف المكلوهوا ثنان ونصف فانكسرت المس بناهافي مخرج النصف صارت عشرة فالجدأر بعة والاخت لاب وأمنحسة فبق سهم واحمد على الاختس لاب فضر بناعددهما في العشرة صارا عاصل عشر سنفنها تصع المسئلة فالحد

تمانية وللأخت من الابوين عثيرة وللإختين لاباثنان واليما نصلناه أشار بقوله (فيو للإخة عشر المال وتصمير عشرين وذلك في تُصح مع المسئلة ان تعول للحدسهمان والكلأخ نيمن الابوين تستردمن الاختين لابي ماستزلك بانصف الميال وهوسهم وأحدون للأختين لايه نصف سيهم ولكل منهما ويعفوة والتكليم بالريه وفضر منامخرجه في أصل الم قصارت عشر س هذامذال ما يبق لني ألع لات شي وأمامذال مالا يبق المشي بعدما أخدت تلاب وأمفرضها عقدذكره وقوله إولوكانت فيهذه المسئلة أختواحد الاسمكان الاختينلاب ما حدَّه منا ألقا سمة نصف المال وهو خبر له من ثُر تلاب وأمفلاسة للاخت لاستبيز وكذاالحال اذاكانت من بني الاعيان أختان فصاعدافان كان الثلث خبراله من المقاسمة أومساو بالهيآ أخذ الحيد الثلث و كان الثلثان نصب الاخوات من الايوين وان كانت المقاسمة خيراله أخذماز آدعل الثلث فسق من المال ماهو أفل من الثلثين لتلك الاخوات فُلهن على التقيد مرالا وَل مقيد ارفر صَهن وعلى الثاني ماهو أقيل منه فلم سق لبني العبالات شيء على التقدير بن(واذااختلط بهم) أي ما لحدوالا خوة من بني الاعبان أوالعلات أومغ ـ ما في صورة المضارة كام تُرْذُوسُهِم فللحدهه نا أفضل الأمو رالثلاثة بعد فرض ذي السهم) أي بدفع الى ذي السهم سهمه ثم يعطئه للحدماه وأفضل الامور الثلاثه التيهمي المقاسمة آلذ كورة سأبقاو ثلث تماسق وسدس جميع المال وذلك الافضل (أماالمقاسمة كزوج وجدوأخ فالمسئلة) من اثنين لوجو دالنصف واحدمنهما للزوج بالا تخرللجد والاخ مناصفة ولاستقيم عليهما فضربنا عددهما في أصل المسئلة حصل أردمة فللزوج اثنان ولكل واحمدمن الحدوالاح واحدفقد حصل له بالمقاسمة رمع جميع كل المال وهو أفضل من سدسه و كذامن ثلث ما يق ههنآلانه سدس كل المال أيضا (وأما ثلث ما يبقي) وعيد فرض ذى السهم (كجدوجدة وأخت وأخو من) فالمسئلة هنامن ستة الحدة السدس فسور جسة ولا ثلث لمنا فضرينا مخرج الثلث في الستة صارعًا نمة عشر فالحدة ثلاثة فسوخ مسةعشر ثلثها وهو حسسة للحد والماقي منهاءشرة فلكل واحدمن الاخوس أريعة وللاخت اثنان وانميا كان ثلث مايمق ههنا أفضل من المقاسمة لان المسئلة على تقديرها من ستة أيضاللجدة واحدمنها فيمة خسة فاذا جعلنا الحدكائخ كان هوم عالاخوين والاخت كسمع اخوات ولااستقامة للخمسة على السمعة بل منه ما تباين فضربنا عددالرؤس وهوالسعة في أصل المسئلة وهوالسنة في الثنان وأربعون فللحدة منها السعة ويسق خسةوثلاثون فلكل واحدمن الحدوالاخو بنءشرة وللاخت حسية ولاخفاء فيان الخسةمن عيانية عشر أفضل من عشر ةمن اثنين وأربعين و كذلك ثلث مابيق في هذه الصورة أفضل من سيدس حيع الميال لان المسئلة على هذا التقدير أبضامن ستة فلكل واحدمن الحدوا محدة منها واحد فسور أربعية بن الاخت والاخو بن وهـم كخمس اخوات فلاستفير الاربعـة عليما بل بمنه مامياينة فاذاضربنا المجنسة التي هيء عددالرؤس في الستة ملغ ثلاثين فليكل من الحدو الحدة نجسة والإخت أربعية وايكل واحبدمن الأحوين ثمانية ولاشهة في إن خسة من ثمانية عثم أفضل من خسة من ثلاثين (وأما رجيع المال كحدوجدة وبذت وأخوين فاصل المسئلة من ستة لاجتماع النصف والسدس فللمنت نصفهاوهو ثلاثة وللحدة سدسهاوهو وأحدقيية سهمان فان قاسم الحدالآخو ين كان له ثلث السهمين أعنى ثلثى سبهم واحدوان أعطيناه ثلث ماييق كان له أيضا ثلثانيهم واحد واذا أعطيناه دسحيح المال كاناه سهم تام فالسدس خبرله وحينتذبيق اللاخو بنسهم واحدلا ستقم علهما بإذاضر بناعددرؤسهما في المنته بلغاثنه عشرومنها تصع المسئلة (واذا كان ثلث الباقي ختر أللجه للباقي ثلث صحيع فاضرب مخرج الثلث في أصل المسئلة) كإصورناه في المنال المذكور لافضلمة لكت مانسق على المقاسمة وسدس كل أكمال حدث ضربناا لثلاثة في الستة فصارتماً نية عشر وتصبح شُلهُ (فان تركت جداوزو حاوينة او أماو أُخمًا) لأب وأم أولاب (فالسدس خبر للجدو تعول المستَلهُ عشرولاشي للانخت) هـذه المسئلة من اثنير عشر لاجتماع النصف والربيع والسيدس على وتعول إلى ثلاثة عشم لان المنت تاخيذ النصف من اثني عشم وهو ستفوالز وج ماخذ الربيع وهو ثلاثة والحدما خذالسدس وهواثنان فيمق للاموا حدولا بدلهامن اثنين لان حقهاآ اسدس فمرآد على أنه عشه وأحدآ خوفيصير ثلاثة عشه ولاش الأختلانها تصيرعه مقمع المنات وكذام وأكحد فإذاعالت المسئلة لمرسق للعصمة شئ وأما أخذا كحرالسدس فعالفر ضمة لامالعصورية واغماكان سمدس والمال خيراله لانه ماخه فدحه نثذا ثنين من ثلاثة عشروعلى تقدير المقاسمة إذا أخه ذالزوج الرويع ثغرعشه والمنت النصيف وللام اثنيين سق للحدو الاخت وأحدفه حعل كالاختيين فيكون مع كثيلاث اخوات ولااسة تقامة للواحيد على ثلاثة نبضرب الثلاثة في اثني عثير فيحصل. وثلاثون فللمنت ثمانية عشروللزوج تسعة وللام ستةفيييق ثلاثة فللجدا ثنان وآلاخت واح على تقدر أخذه ثلث ماسق لان الماقي وهو الواحدلانو حدله ثلث صعير فيضر بمخر ةو ثلاثين ومن المعلوم ان اتنسن من ثلاثة عثم خبر متهما من ^س بن المساثل التي كان السدس فهاخير اللعدين المقاسمة وثلث ماسق فلماذا ه مناه له تقدِّصه على المثال الذي م قلت في ذكر هافائدة أخرى وهي إن الإخت لاب وأم أبر لاب وإن محيحه أن الحيد لكنها لا ترث معه في معض المسائل لعارض كافي هذه المسئلة التي تحن فيها فإن يدس خير الفقض ان معمل الحدفد اصاحب فرض وف دعالت المسئلة مالفروض التي يهامن اثنى عشرالي ثلاثة عشرف ليبق شئ اللاحت التي صارت عصبة مع البنت والحدكم مأتمك من مدته ضميع هذا الكلام (واعلم آن زيدين ثابت لا يحعب ل الاخت لاب وأم أولات يرض مع الحد) ول محملها معه عصمة (الافي المسئلة الاكدرية) فإنه محملهما فيها صاحبة فرض يروهي زوجوام وحدوأخت لاب وأم أولاب للزوج النصيف وللأم الثاث وللحد السه النصف عُريض الحدنصيه الى نصنب الاحت) فيقسمان مجوع النصيس (الذكر مث باغ النصيِّف والنلث والسدِّس (وتعول الى تسعة) اذلار وبهمن السَّة ثلاثة وللام اثنان مسقلم يمق للاخت شئ غزدنا على المسئلة نصفها فصأرت تسعة فللحدوا حدوللاخت ثلاثة ومجوع النصيين أربعة فنقسمها على الحدوالاخت الذكر مثل حظ الانثيين ولااستقامة في القسمة وعولما أعني التسعة فيحصل سبعة وعشر ون والبيه الاشارة بقوله (وتصعمن سبعة وعثم بن) فللزوج منها تسعة وللامستة وللجدثلاثة وللاخت تسعة ثميضم نصدب انحدالي نصيب الاخ عثبه فيقسم الباقي منهما كإم فللحدث انية وللأخت أربعية فقدحعل زيدهه فأالاخت ـة فرض كيلاتحرم المسراث المرة وجعلها عصمة بالأضرة كيلا يزيد نصيبها على نصيد الذي هو كالاح فان قلت فلم لم يحد ل الاخت في المسئلة المتقدمة صاحبة غرض كيلا نصر محرومة فيها فلتهناك مآنع منجعلها صاحبة فرض وهووجودالبنت يخلفها فيالاكدر بةاذلامانع فيرامن ملها كذلك قيسل ولعل غرض الشيغ من ابراد المسئلة المتقدمة التنبيه على ان زيدا أفا لم يحسد في تلك

(مطلب المســــُملة الاكدرية)

المشلة مدامن حمان الاخت مناءعلى إن السدس خبر للحدار تكب حماتها ولمحملها صاحبة فرض فيها لوجود المنت وأمافي الاكدرية فسلاضر ورةفي حرمانها لأنه عكنه جعلها صاحبة فرض فيهافلما أعطاها فرضها رأى نصعهاأ كثرمن نصيب الحدفام بالخلط والقسمة على الوجه الذي عرفته (سمت هذه) لمسئلة (اكدرية لانها واقعية أم أة من نبج اكدر) فإنهامات وخلفت أولئيك اله رثة المذكورة واثنيه على زيدمذهب فيهافنست اليها وقبل أن شخصامن هذه القسالة كان يحبين مذهب زيد في الفيرائص فسأله عسد الملك من مروان عن هـ ذه المسئلة فاخطأ في حوابها فنست وقد رة ال انها نكدرت عدل أصحاب الفرائض أوكدرا كمدعلى الاخت نصمه اوأهل العراق سمونها اءالهمرتها فيما بنهم (ولوكان مكان الاخت أخ أواختان فلاعول ولاا كدرية) أما انه اذاكان مكانها أخفلاعول فلانسدس جيع المالخبر للجدو المسئلة من سدة مفد كون السدس الماقي د فرض الزوج والاملاحية مالفرض إذلا بنقص حقيه عن السيدس الساقي إجياعا فلاشته للانه كالربك أش الاخت في المسئلة المتقدمة الى أعلماها وأعطينا الحدفي السدس ولا اكدرية أيضالان الاخ عصبة لاعكن لزيدجهل صاحب فرض فاصطرالي حمايه مخلاف الاخت في الاخت في الاكدرية كإسمق تقسريره واماانه اذاكان مكام الختان فلاعول أيضا فلأنها تردان الاممن الثلث اليااسدس والمسيئلة من سبة ففلازوج ثلاثة وللام واحسد وللجدأ بضا واحدفسق للاختين واحدلا يستقيرعلها فضر مناعدد في أصل المسئلة بلغ اثني عشر فنها تصع المسئلة بخلاف الاكدرية اذلم بيق فيها اللاحت أشئ فوجب أن تعال على الوجه الذي تقررسا بقاولاا كدرية لان أصول زيدهه: أمستقيمة المالمناسـخة)

هي مقاعلة من المستخمصير النقل والتّحو مل والمرادم اههذاان منتقل نصيب بعض الورثة عوته قدل القسمة الح ون رت منه وأليه ألا سارة بقوله (ولوصيار عض الانصباء ميرا ثاقيل القسمة) فنقول ارز وثقالميت الشآني منء دلهمن ورثة الميت الاولولم يقع في القسيمة تغيير فانه يقسم المبال حينتَذ فسمة واحدة أذلا فاثدة في تبكر ارها كااذا ترك منسن وينات من ام أة واحدة ثمّ ماتت إحب دي المنات ولاها والماسوى تلك الاحوه والاخوات لاسوأم فاله يقسم مجوع النركة سن الباقسن للذكرمشل حظ الانثيين قسمة واحدة كإكانت تقسم بين المجيع كذلك فيكائن الميت الثياني لم مكن في المين وان وقع في القسَّمة تغير سن الباقين كما ذاترك ابنامن ام أة وثلاث بنسات من امرأة أخرى ثم ماتت إحدى لتنات وخلفت هؤلاءأعني آلاخ لاب والاختين من الابوين أو كان ورثة المت الثاني غييرو رثة المت الاول كافي الصورة التي ذكرها بقوله (كزوج و بذت وأمهُ ات الزوج قبل القسمة عن ام أة وأبوين ثم ما تت البذت) قبلها أيضا (عن ابنين وبذت وجدة) هي أم المسر أوَّالتي ما تت أولا (شرما تت) هُـــــــــــــــــ (الجدة عن زوج وأخوس) فنقول (الاصل فيه)أي فيماذ كرمن صبرورة بعض الانصباء مراثاً قبـل مةوالمرادما يتناول هذين النوعين الاخبرين فقط (ان تصحح مسئلة الميت الاول) القواعيد بقة (وتعطى سهام كل وارث) من هذا التصحيع (ثم تصحيح مسئلة الميت الثاني) بتلك القواعد الضا (وتُنظر بنن ما في مدء من التصيع الاول وبن التّصحيح الثاني ثلاثة أحوال) هي المماثلة والموافَّقة والمياينة (فان أستقام) بسبب الما ثلة (ما في يدومن التصحيح الاول على التُصحيع الثاني فلاحاجــةحينئــذَالىالضربُ)على قياس مام في ماب التصحيح من انسّــهام كل فــريق انّ كانت منقسمة عليهم بلاكسر فلاحاجه الى الضرب فان التصحييع الأول ههنا بنزاة أصل المسئلة هناك والتصحيح الثباني ههناءنزلة رؤس المقسوم عليهم عقومآفي يدالميت الثباني بمنزلة سهامهم من أ

قوله بداأیغما تقسر بر شیخنا رشیدی حفظه الله (مطلب عـلی بحث المناسخة)

ـــل ألمسئلة فني صورة الاستقامة تصع المسئلتان من التصحيح الاول كااذاسات الزوج في المثمال المذ كورعن امرأة وأبو من على ماذكر في المكتاب وذلك لأن المستلة الاولى ودستة لان أصلها اثناعشر لاحتماءالر بعوالغصف والسدس فإذا أخذالز وجونها ثلاثة والمنتستة والاماثنين بق منهاواحد ، ردهاعلى الدنت والام يقدر سهامه سما فإذار درنا المسئلة إلى أقل مخارج في من لاير دعليه صارت أربعة وإذا أخذالز وبجمنها واحدادق ثلاثه فلاتستقم على الاربعة التي هوسهام المنت والام ا نُنة فتضم بهذَّه السهام التي هي عنزلة الرؤس في ذلك الاقر فيحصل سبتة عشر فللز وج بعة والمنت تسعة والامثلاثة ثم تلك الاربعة التي هم الذوج منقسمة على ورثة الذكورين ةواحدمناولامه ثلث ماسق وهوأ بضاواحدولاسه اثنان فاستقامما كان في بدالر وجمن التصحيح الاولء لي التصحيع الشبائي ومحت المسئلة ان من التصحييج الاول (وان لم يستقيمها في مده) من التصحيح الاول على التصحيح الئياني (فانظر ان كان بدنهما موانعَ تفاض بُ، فق التصحيح الثراني في جيب ع التصحيح الاول على قياس مام) في ما التصحيح من إنه إذا إن كسيسهم طائفة واحدة علمهم وكان بين سهامهم ورؤسهم موافقة بضرب وفق عددال وسرفي أصل المسئلة فيكذاه عنا بضرب فق يجسرالثياني الذي هو عنزلة الرؤس هناك في التصحييج الاول القاتم ههنا (مقام أصل الميه ل به ما تصعرمنه المسئلة إن كا إذامات الهذت أيضا في ذلك المئسال وخلفتُ كاذكر ابنسن، ينتأ وجدة فان مافي بدهامن التصحيع الاول تسعة وتصيرف ثبلتهامن ستة وبينهمام وافقة بالثلث فمضرب ثلث السبتة وهوا ثنان في سبتة عشر فالمبلغ وهوا ثنان وثلاثون مخرج المسئلة بزيفن كان سيهامه من ستة عشرأعني ورثة المت الاول بضرب سهامه تلك في وفق مسئلة المنت وهوا ثنان فدكون ماحصل نصسه ومز كان سهامه من ستة أعنى ورثة المت الثاني نضرب سهامه في وفق ماكان في يدالبذت وهو احصل كان نصيبه وقد كان لام المنت الاول ثلاثة من ستةعشر قضر حوافي اثنين بملغستة فهي لهاوكان للزو جمنهاأر بعةنضر بهافي اثنين بحصل ثمانية نهي لهومنقسمة على ورثقه فازرجته منها سهمان ولابيه أريعة ولامه سهمان هما ثلث ماسيق أيضاوان ضرينا نصيب كارمن الورثة من ستةعشد في ذلك الموفق لم مختلف الحال و كان ليكل واحسد من ابني البذت سيهمان من مسئلتها وهي يتة فاذاضه مناقى الشهلاثة كان سيتة فهي له وكان لينتها من مسئلتها سيهم واحد فاذا ضرينا للاتة كان ثلاثة فهم الماوكان محدتها من مسئلتما أيضاسهم واحديض ب في ثلاثة فهم ا وقد كان لها ماعتمار كونها المالن مات أولاستة من اثنين وثلاثين ففي مدائحدة حيدتُذ تسعة (وان كان بمنهما) أي بنما في بدءمن التصحيح الاول و بن التصحية التَّافي (مما منه فاغم بُ كل التصحيح الثياني في كل التصحيم الاول) على قياس ماذكر في مان التصحيم على تقدير الماينة من مر الطانفة وبن سهامهن كالذامات في ذلك المشال الحدة التي هي أم المرأة المتوفاة أولا وخلفت زو حاواخو بن فان مافى دها تسعة كاعرفت آنفاه تصحيعه مسئلتها أربعة و بين التسعة والاربعية ا منة فاضرت حينتذالار بعة في التصحيم السابق أعنى اثنين وثلاثين (سلعٌ مائة وعُمانية وعشرين فهي مخرج المُستَلِّمَين) فن كان له نصيب من الاثنين وثلاثينٌ بضرب نصيبه في الإربعة. إلى هيرمه الحدةومن كانله نصمت من الاربعة بضر فصيبه منها في حيه ما كان في بدائحدة وهي التسعة فنقول قد كانلام أةمن مات ثانياوهوزوج الميت الاول سهمان من الاثنين والثلاثين وأذا ضربتهما في الاربعة المغمانية فهي الماوكان لابيه متهاأر بعة نضرجها في الاربعة بلغ ستةعشر فهي له وكان لامه سهمان فإذا ضربتهما في الاربعة صارعانية فهي لها وكان إلى واحدمن آيني من مات ثالثاوهي بذت المت الاول

للمتقمن العلددالمذ كورنضر بهافى الاربعلة بباغ أربعة وعشرين فهسى لكل واحدمنه حاوكان لبنتها ثلاثة من ذلك العدد فاذا ضربته افي الار وسية يباغ اثني عشر فهي لهاوكان لزوج من مات رابعا وهي الحدة المذكورة من الاربعة التي هير مسئلتراسهمان فإذا ضربتهما في النسعة التي كانت في بدها برغيانية عشرفهم لووكان ليكل واحدمن أخور بميامن مسئلتما سيهموا حدنضريه في التسبعة فيكون تسعة فهي لـكل واحدمنه ما (فالملغ) الحـاصـل من كل واحد من الضر بين على تقـديري الموافقية والماننية (مخرج المسئلتين) ومااندرج فيهمها فإذا أردتان تعرف نصلب كل وأحد بن الورثة عن ذلك الملغ على قياس ماذكر في معرف قانصياه الورثة من التصميع (فيهام ورثة الميت الاول)من تصييح مسئلة (تضرب في المضروب أعني في التصحيح الثاني) على تقدير المارمة أوفي وفقه)على تقيد ترالموافقة فيكون الحاصل من ضرب سهام كاروارث منهم في هيذاالمضروب ممهمن المُذكور كأور رناهالك فدمافصلناه في شالي التوافق والتماين والسدب فيهان التحجيب الثبـآني ووفقـهه هاء مزلة المضروب في أصـل المسئلة هناك (وسيهام ورثة الميتُ الثاني) من تعهـ بيح مسئلته (تضرب في كل ما في مده) على تقدير المياينة (أو في وفقه) على تقدير الموافقة في كون الحاصل عام كل واحدمتهم فيماذ كر مصمهمن ذلك الملغ كانهت عليه في مافصل سابقاوذلك لان حقَّ ورثة المُتَّ الثاني اغياهو فيها في مده فصارسهام كل واحدم مهم ويه فيه (وان مات ثالث) من الورثة قبل القسمة (أو) مات (رابع أوخامس) منهم قبلها (فاجعل المبلغ) أي المبلغ الذي صعرمنه المسئلة الأولى والثانية (مقام) بُصحيح المسئلة (الأولى و) اجعل المسئلة (الثالثة) المتعاقة بالميت الثالث (مقام) المستلة (الثانية) في العمل كان الميت الأول والثاني صارا مستَّاوا حــ ذا فعصم المت الثالث ميثاثا نبا (ثم اعَل في الرابعة والخامسة كذلك الي غير النهاية)فائه لماصار تصبيح المت الأول والثاني والثالث زميح واحداصاروا كلهمميتا واحداف مستر ألمت الراسع ههذامتنا ثانها وكذا آنجان إذا صارت حديج أربعة من المرقى تصحمحا واحيدا كانو اعتراه مت واحيد فصارا تحامس ممتا ثانما وهكذا الىمالا بتناهى ثمان المصنف لماذكر فيأصل ماب المناسخة الاستقامة والموافقة والمياينة وضع المسئلة مشتملة على ورثة ثلاثة واعتبرقي موتهم الترتد وجعل موت الاول منهم مثالا للاسبةامة وموت الثاني مثالاللو افقية وموت الثالث مثلاللما ينة فان قلت قداعته هدء الأحوال الثلاث من نصب المت الثباني ومن تصحيحه في كمف أورد مثال الموافقية من المت الثالث ومن نصحيحهوه ثال المهاينة بين نصيب المت الرادع وبين تصحيحه قلت قدعر فت أنه لماصار تصحيح المت الاولوالثاني تصحيحاوا حداصارا عنزاة متواحدوصارالمت الثالث متأثانها وعلى هدرا التياس حال الرابع والخامس وما بعدهما فلاحاجة الى ان وردلكل من تلك الاحوال مثالا على حدة فكون فيه المت الثاني ثانيا حقيقة وقداستغنى برعامة الترتنب في موت تلك الورثة عن الرادمثال آخر للثالث والرابع فان قبل تعدد المناسخة قد يكون بتعاقب موت الورثة من المت الاول عن ورثة أخرى كإذكره وقد مكون عوت الوارث الشافي من الوارث الاول كإاذامات الزوج في الثال المذكور عن إم أة وأبو بن على ماذكره ثم ماتت هذه المرأة عن ورثة كالاولا دوالا خوات أغيرهما قبل القسمة افكيف بكون الحال هيناة لناهي على قياس ماذكره في الكتاب اذلافر ق في العبمل بين خات المتعددة في مرتبة واحدة من الارث وبينها في مراتب متعددة فياذ كره الشيخواف عماقصده لابقال كبف بصعرمنه امرادالمثال قبل ان بذكر الاصل في المناسخة لانا فقول ذلك مثآل لصعرورة بعض الانصباء قبل القسمة فلذاك قدمه عممهدالاصل الذي يستخرجه الاحكام المتعلقة بذلك لمثال

* (مان تو روث ذوى الارحام) *

(وذوالرحم)هوفي اللغة،عغني ذي القرأبة،مطاتاوفي الثير يعــة (هو كل قر بــــالىس، ذي ســهم) أي ذُي فرض مقدر في كتاب الله تعالى أوسنة رسوله أواحاء الامقر ولاءُصية)نحر زالمال عندالانفر ادثم الظاهران بقال ذوالرحمه ويترك الواووتو حبهها انهاللعطفء لأألج لةالبا بقة أي هذاما _ ذوي الأرجام وذو الرّحمالخ فلاحاجةالي ماقدل من أنّ المصنف لماخرجهن فرغانة الي بخاري وحذفه بأالفرائض المنسوية الىالقاض الامام السمر قندي في ورقته ن فاستحسم اوأحذ في تصنيف هـذاال كتاب شرحا لها وكأن القاض قدّحه ل فيها الورث ثلاثه أقسام فيدأ صاحب الفرض ثم عطف عليه العصبة ثم عطفَ عليها ذاالرّحه فقال وذوالرحم وهوكل قريب لم يفرض لهسهم مقد درولم بتعصب فصاحب البكتاب لمياوصيل الى هيذا الموضع قررتلاني الواوفي الشرح مع تصيديره البكلام مالياب ولامذهب عليك آن هذا تسكلف مارد يقتضي وجود واوين كافي عبارة تلك آلفر النصّ مع فقدان الشانية في أكثر النسخ ههذا وقد فقد الأولى أيضافي كثيرمنها كاعوالاولي (كان عامة الصحابة) أي أكثرهم كعمر وعـلى وابن مسـعود وأبي عبيدة بن الحراح ومعاذين حمـ لوأبي الدرداء وابن عباس في رواية عنه مشهورة وغيرهم (برون توريث ذوي الارحام) وتابعهم في ذلك من التابعين علقمة وشريج وابراهسم بن وانن سنرين، عطاء ومجاهد (ومه قال أحجابنا) أبو حنيفة وأبو يوسف ومجدوز فر ومن تابعهم (وقال سن البت)وأس عماس في رواية شاذة عنه الاممر أثلاث وي الأرجام ويوضع المال)عند عدم أصحاب الفرائص والعصبات (في مدت المال) و تا بعهما في ذلك من التار عبن سعد سن المديب وسيعد من جمير (ويه قال مالك والشافعي رحه مما الله تعالى) احتم الباقون ما ه تعالى ذكر في آمات المواريث نصعب ذوى الفروض والعصبات ولمهذ كرلذوى الارحام شيأوما كان لهم حق المينه وما كان ربك نسياوماله صلى الله تعالى عليه وسلم لماأست خبرين ميراث العمة والخالة قال أخبرني حبريل ان لأشيُّ لمماولنا قوله تعالى وأولوا الارحام بعضهم أولى بمعض في كتاب الله اذمعناه بعضهم أولى عبرات بعض فيما كتب الله تعالى وحكم به لان هذه الاسه نسخت التوار بشمالموالاة كإكان في استداء قدومه لى الله تعالى عليه وسلم المدينة في كان لمولى ألموالاة والمواخل في ذلك الزمان صارمهم وفا الى ذوى الارحام ومابق عندنا من ارت مولى الموالاة صارمتأخر اعن ارث ذوى الارحام كانهت عليه فمما سلف وقدشر ع له ـ مالم راث بلافصل من ذي رحيه له فرض أو تعصيب و من ذي رحيم ليس. له شيءُ مهما فيكون ثابة اللكل بهدالا تهولا محب تفصلهم كلهم فآمات المواريث وأبضاروي ان رجلارى سهما الحسهيل بنحنيف فقدله ولميكنله وارث الاخاله فكتب فيذلك أبوعبيدة ابن الحراح الى عرفا حامه مان النبي صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى ورسوله موني من لامولى اموالحال وأرثمن لاوارثله لايقال المقصود بهذا الكلام النفي دون الاثبات كقولهم الصبرحيلة من لاحيلة له والصركس بحملة فكانه قيل من كان وارثه الخمال فلأوارث لدلابانقول صدرا لحديث مابيءن هذا المغنى بل تقول بيان الشرع بلفظ الاثبات وارادة النفي يؤدى الىالاليــاس فلامحو زمن صــاحب الثير بعةالكاشفءنبا وأيضالمامات ثابت بن دحداح قال صلى الله عليه وسلط لقيس بن عاصرهل تعرفون لانسافيكم فقال اله كان فيناغر بباولا بعرف له الااس احت هوأبو لما بة سء مدالم ذر فجعل رسول الله صلى الله عليه وسلمرا ثعله والتوفيق بس مارويناهموافقا القرآن وس مارو بتموه مخالفا له ان محمل ماروية موه على ماقبل مرول الآية المريقة أو يحمل على ان العمة والحالة لا تر ثان مع عصمة ولا مع ذى فرض برد عليه فان الردعلي ذوى الفروض مقدم على توريث ذوى الارحام وان كانو آبر ثون مع

قوله يردعلى التقريق الابن المحروم فان كل قريب اليس بذى سهم ولاعصب قورديان ذى سهم وعصبة أغمان من ذلك مانع وهو القتل أوالرقيه المخامل

مولم برصفي المسان وي الرحام اذا انفرد يحرز جميع المال قوله والتوفي قيد مبتدا خبره قوله ان يحمل ومافقا وعنائها حال

وموافعا ومحالها حال والتقديرالتوفيق بين مارويناه حال كونه موافقاللقرآن وبين مارويتموه حالة كونه مخالفاان محمسل أي

الجلالخ اھ

لابردعاً يه كالزوجة والزوج (وذبوالارحام أصناف أربعة الصنف الاول بنتهي) أي ينتسب أولادالبنات)وان سَفُلواذ كورا كانواأوأناثا (وأولاد بنات الاين) كذلكُ (والصنف الثّاني لميت وهم الاحداد الساقطون) أي الفاسدون وان علوا كاب أم المُتْ وأب أن أمه ت الساقطات) أي الفاسدات وأن علون كام أن أمالمت وأم أم أن أمه (والصدف الثالث أبوى المت، هم أولا دالاخوات)وان سيفلوا سواء كانت تلك الأولادذ كورا أو أماثاه س وات لاب وأم أولاب أولام (وينات الاخوة) وان سفلن سواء كانت (و بنوالاخوةلام)وان سـ هُلواوانمـاأطلق الاخوات والاخوة في الثـ قسأمه-ما كاذكرنا وقيدالاخرة ههنا بقوله لاملان بنر الاخرةلان وأمأولار من العص ت)وهما أب الاب وأب الام (أوجد تيه وهما أم الاب وأم الام وهم العمات) همن أمه فهم أيضامنتهم ن الى حدة المت من قبل أسه واعتبر في الإعمام كونهم لأم لأن الع من الانوس أومن الاسعصمة (والاخوال والخالات) فأنهم الحوة وأحوات لام الميت فإن كانو امن ن قبل أمه (فهؤلاء المذكورين) في أمثله الاصناف الار يعة (وكل من يدلى الى المت مهمين ذوىالارحام)والمر ادَّى مدلى جم ما يتناول من أشر نااليهم بقولناوان علواوان سـ علوا في الاص الثلاثة وبثماول أولادالصنف الرادع ليكن لايتناول من تعلومن الإعام المذكورة والعمات والإخوال والخالات كعمومة أبوى الميت وخؤلتهما وعومة أبوى أبوى الميت وخؤلتهمامع انهممن ذوى الارحام والتبعيضية تندماعلى ان ذوى الارجام ليسوامنحصر من فيهاذ كرومن الاصناف الاربعية لي به موان أدرّ جهوُّلاء بنوع بأو مل في المذ كورين كان ابر ادكلمة التبعيض بناء على إنه أواد بدمن هةلاءوعن مدلي مهمهمن ذوي الارحام واختلفت آلرواية عن أبي حنيفه هذه الاصناف على بعض (روى أبوسلمان عن محدن الحسن عن أبي حنيفة رجهم الله تعاتى أن أقرب الاصناف) إلى المت وأقدمهم في الورثة عنه (هوالصنف الثاني) وهم الساقطون من الاحدادوا كحدات وانعلوا ثمرالصنف الاول وانسفلوا ثمرالنالث وانتزلوا ثم الرابع وان بعدوا) بالعلو والسفل وتابعه في ذلك عسى سن الن عن مجدعن أبي حنيفة رجمه الله (وروى أبو توسف والحسن بن بى حنيفة وابن سماعة عن مجدين الحسن عن أبي حنيفة رجه الله ان أقرب الأصناف وأقدمهم ا ت في الميراث (الصنف الأول ثم الثاني ثم الثالث ثم الراسع كتر كيب العصبات) إذ يقيدم منهم لاين ثمالات ثما لحدثم الاخوة ثم الاعمام (وهوالمأخوذ)الفتوي و يحكي عن أبي عبد الله الفرائضي إنه كان يوفِّق بين الرواتين ويقول مارواه مجدين أبي حنيفة قوله الاول ومارواه أبه يوسف قوله الاخه ه والمت مخلاف ولد البذت فانه يقتص به فيكون مق لفتوى أنذوى الارحام برثون على سيل التعصيب من وجه اذيق دم مهم الاقرب فالاقرب فوجب

ان بعته مروافي التوريث العصات من كل وحه وقد قدم في العصات من كل وحه بنوا نناء المت على لحبدأب الابوسائر العصبات وانكان هنذا الحيدلا بقتيص مهواين الابن بقتص مهو كذافي ذوي لازحام بقدم أولا دالمذت على الحد أب الام (وعندهما) أي عند أبي يوسيف ومجد (الصنف الثالث) وهـم أولادالاخوات وبنات لاخـوة و بنوالاخوة لام (مقـدم على الحـد أب الام) وإن كان قياس ما في الحدار الاروهوم قاسمة الاخوة والاخوان ما دامت القسمة خبر أله من ثلث جيع المال بقتض انلا بقدماله فاشالث على الحداب الامواما أبوحنه فقرجه الله فقدحي في ذوي الارحام على قياس مذهبه في العصبات حيث قدم ههذا الحداب الأم الذي هو في درحة الحد أب الاب على أولادأ المت فلار تون معه كان تقديمه في قوله الاخبر أولاد المت في ذوى الارحام على الحداك به في العصمات حدث كان هذاك ان الاس مقدما على الحدة بالابوذكر معص الشارحين الهوقع في بعض النسخ في بيان مذهبه ماههنا هذه العبارة (لان) الاصل (عندهما) ان (كا والحدمنهم) أي من الصيف الثالث وأب الام (أولى من فرعه) أي فرع كل واحدمنهم كمان أبن الاختأه لي من ابن ابن الإخت وإن أما الام أولي من الحال والحالة (وفرعية) أي فرع كل واحيد وانسفل) ذلا الفرع (أولى من أصله) قال ولم يتحصل منها معنى فه يمن ملحقات بعض الطلمة القاصر من لامن كلام آلشَيخ ولهذا لم وجد في النسخ القديمة ولما فرغ من ترتب الاصناف الار بعةشم عان سن كمفية توريث كل وأحدمنهم فقال « (فصل في الصنف الاول) « الذي هوأولاد البنات وأولاد بنات الاس (أوليهم مالمراث أقربهم الى المت كمنت البنت فالها ولى من بنت بنت الابن)لان الاولى تدلى الى الميت و اسطة واحدة بة به اسطتين وهذا قول أهل القرابة وهم أبوحنيفة وصاحباه وزفر وعسي بن آبان قالوا قاق ذوى الرحم ماء تدارمعني العصو بقوله فأقدم في الاصمناف الار بعية من هو أقرب ممنهم جميع المالوفي العصوية الحقيقة تبكون زيادة القرب تأرة بقرب الدوحية وأخرى بقوةالسدب كإفي تقسدهم البنوة على الابوة فسكذلك فيمافيسه معنى العصوبة شنت التقسدم بقرب الدرجية كأشدت بقوة السدب ففي الصورة المذ كورة كمون الميال كله لهنت البذت وأمأ أهل التنزيل وهمالذين مزلون المدني منزلته المدلييه في الاستحقاق نحو علقمة والشعير ومسروق أبيء مسكة والقياسيرين سلام والحسن بن زياد فيحعلون المال بينه مما كايه ترك رنتأو منت ابن وزالا السند ما الماار ماعاعلى قياس قول على رضي الله عنه ثلاثة ارباعه لينت المنت وريعه ومنت الاس لانه برى الردعلي بنت الابن مع بنت الصلبية وامااسداسا على قياس قول ابن مسعود رضم الله تعالى عنه خسية استداسه لمنت المنت وسيدسه لبنت بنت الاين لايه لايري الردعل بنت الام ومع الصليمة ويستدلون على التسنزيل بإن الاستحقاق لاعكن اثمانه بالرأي ولانص ههنامن المكتآب ولامن السينة أوالاجاع ولاطريق سوى اقامة المدلى مقام المدلى به ليثدت له الاستحقاق الذي كان ثابتاللد لي موقعه مت كل أصيل بنتقل الي فرعه ويتويده ان من كان منهم ولد الصياحه ش وهو حرمان المراث بكون المبدلي به رقيقا أو كافرا فيكون الشيخص محروما عن المراث لعنى فيغدمره فوجب أن بكون الاستحقاق بأعتبار وصف فيهوهو القرابةوليا كان فمهمن العصوبة قدم الاقرب وذهب نوح بن دراج وجيش بن ميشر ومن تابعهما الحان المسال بينهمما انصا فالأن استحقاقهما اغمأهو بأعتبار الوصيف العام الذي هوالرحم والاقرب والابعد متساويان

مهوه ولا يسمون أهل الرحم (وان اسووافي الدرجة) بان معلون كلهم الى المت مدرجة أو بثلاث در حات مثلا (فولدالوارث أولى من ولدذي الارحام كينت بنت الاين فاتها أولى من ابن منت البذت) وذلك لان الاولى ولدينت الاين وهي صاحبة فرض والثاني ولدينت البذت وهي موالسنب في هـ ده الأولو به ان ولد الو آرث أقر ب حكام آلتر حمح بكون القرب الحقيق دوالافيالقرب الحكمي (وان استوت درجاتهم) في القرب (ولم يكن فيهـ م) معذلك وإه(ولدوارث) كينتاس ألينت وابن منت البنت (أوكلهــم مدلون يوارث) كأبن آلينت و بنت البنت (فعنه دأ في يوسن ف رجه الله) في قوله الاخهير (والحسن من زماديعة مرامدان الفروع) باوية في الدرحات المذكورين(ويقيم المبال عليهم) مأعتبار حاله كورتهـم وأنوثتهم سواه هْةَالاصُولُ قَالِدَ كُو رةُوالانُونَّة) كَافِي النَّالَ الذي ذَكُرْنَاءُلادُلاَئِهِـ مِكَلَّهِـ مِلوَارث ختلفت) كإفي المثال المذكو ركخلوهم عن وأد لوارث فان كانت الفسر وعذكو را فقط أواناثا سمةوان كان مختلطين فللذ كرمثل حظالا ثميين ولايعتبر في القسيمة صيفات أصلاوهو روايه شاذة عن أبي حنيفة رجه الله (ومجدية برايدان الفر وع ان الفقت صفة ل) في الذكورة والآنوثة (موافقياله جها) أي لا بي يوسيف في قوله الاختر والحسن من زماد إلاصول ان اختلفت صفاته مره يعطي الغر وعوم تراث الاصول مخالفا له ميا أنه ووالة ول للاي بوسف وأشهر الرواسين عن أي حنيفة رجهما الله تعالى والظاهر من مذهب فياحتار فيذوى الارحام مقالة أهل القرابة والمذكور فيشروح المسوط ان انحسن بنزماذ من أهـل التبزيل كما أشرنا اليهءن قريب فحعه ل قوله مع أبي بوسف محهل نظر والدليل على القول الاخسرلابي وسف رجه الله ان استحقاق الفر وع انسابكون لعني فيهسم لالمعني في غسيرهم وذلك المعنى هوالقسرابة التيهي فيابدان الفروع وقدافحه مشاكحهسة أيضياوهي الولادة فيشه الاستحقاق فيمايينهم واناختلفت الصفة في آلاصول ألايرى ان صفة الكفر أوالرق غيرمعتسرة في لى مه الي أعلى المتبر في المدلى فكذاصفة الذكورة والآنه ثقتعة برفيه فقط واستدل مجدما تفاق حانة ول إن العمة الثانين والخالة الثاث ولو كان الاعتبار ما دان الفروع لكان المال نصفين فظهر انالعتب في القسمة هو المدلى مفان الاب في العسمة والأم في الخالة وأيضا قدا تفقاعلي أنه أذا كان أحده ماولدوارث كان أولى من الا تخرفقد ترجع ماعتبار معنى في المدلى به (كالذاتراء الميت ابن نت بنت عندهما) أي عند أبي يوسف والحسن (يكون المال بينهم اللذكر مثل حظ الانثيين ماعتبارالابدان) أي ابدأن الفروغ وصفاتهم فثلثا المال لابن البنت وثلث لبنت البذت وعندمجدرجه الله يكون بمنهما كذلك لانصفة الأصول متفقة كفي الانو ثة فيعشر عنده أيضا ابدان روع (ولوترك بنت اس بنت واس بنت بنت عنده مها المال بين القسر وع أثلاثا ما عتمار الإمدان ثلثاه لآذ كر وثائب الزنثي) كإفي الصورة السابقة (وعند مجد كمون المسأل بين الاصول أعَـُمْ في المطن الشاني) الذي هو أولِّ ماوقع فيه الاختلاف مالذ كورة والانويَّة (وهو بذت البا أثلاثا) وحددُ لد يكون ثلثاه (لدنت ابن البنت لان ذلك نصب أبها) قدان تقل اليها (وثلثه لاين بنت البنت فاله نصيب أمه) فانتقل اليه عصار الارث ههنافي مذهب على عكس ما كان عليه في مذهب وهوأ والانثىء فالغر وعضه فدمالذ كرولما كال قول مجدعتا حالى زمادة تفصيل أشاراليه بقوله (وكذال عند محد) أي وكماع برعند وحال الاصول في البطن الثاني على ماعرف كذلك يعتبرعنده الالصول المعددة (اذاكان في أولاد البنات المشاوية في الدرجة بطون مختلفة وحينتذ يقيم المال

على أول بطن احتلف في الاصول) مالذ كورة والانوثة للذكر مثل حظ الانشين (ثم يحمل الذكور) من ذلكُ البطن (طاثفة) على حدة (والاناث) أيضا (طاثفة أخرى) على حد "(بعدُ القَسمة) على الذكور والانائ فسأأصاب للذكورمن أول بطن وقسع فيسه الاختسلاف (يحمع)و يعطى فروعهه محسب صفاتهمان لمبكن فيسما بعنهمو بمن فروعه يممن الاصول احتلاف فحالذ كورة والانوثة بأن يكون حيه عماتو سطيدنه ماذكورافقط أوانا ثانقط وانكان فيما بدنه مامن الاصول آخت لاف (حرمع) مااصا الذكور (ويقسم على أعلاا كخلاف الذي وقع في أولادهم) ومحعل الذكوره هذا أيضا طائفة والانات طاقفة أخرى على قياس ماسيق (وكذلك ما أصاب الاناث) يعطى فر وعهن المتخملف الاصول التي بينه مافان اختلفت (يحمع) ماأصابهن و يقديم (على أعدلا الخدلاف الذي وقع في أولادهن وهكذا يعمل الىأن ينتهي مذء الصورة وهي هذه أصل المسئلة 10 والمضروب، والتصحيع من ٦٠ 7 7 7 آصل المستلهمن ١٥ والمضروب أربعة والمصيع من سين هَذَّه المســـثلة مشتملة (عــلى اثني عشر شخصا) من ذوى الارحام تسعة منهاا ناث و ثـــلا ثة منها ذكوً بمفي درجسة واحدةُ وهي البطن السّادس وليسّ ولُدالوارثُ فهُ بي عندأً بي بوسفّ ومن وافقه تصُّه من خسة عشر لان كل ابن بُرَّاة بِمُتَان فيصير المحموع كخمسة عشر بنتا فعد در وسهن تصحيح المستالة على رأيه فليكل واحدة من البنات التسعسهم واحدول كلمن البنين الثلاثة سهمان واماءند محد فاغا تصعرة ذوالمسئلة من ستين وذلك لانااذا قسمنا الاول على البطن الاول المشتمل على تسمع منات وثلاثة بنتن على قياس ماذكرناه في الفرو ع على مذهب أبي يوسف رجه الله أصاب البنين ستة أسهم والبنات تسعة أسهم فالذاح ملنا الذكو رالثلاثة طائفة وجعنا ماأصاجم أعني السنة ونظر ناالى ماهم أسفا من المطن الاول لمفحد في المطن الثبياني اختلافا بل وجدنا في البطن الثالث مازاءا لهنين الثلاثة أبناه ينتين ب مناالستة عليه ملاذكر مثل حظ الانتياس فاصاب الآبن ثلاثة والبنتين ثلاثة تم دفعنا نُصيب الإيناني آخ فر وعهلان المطون المتوسطة سنهمامتفقة في الأنوثة وحملنا الستسن طائفة على حددة ونظر ناالي ماهوأ سقل من الثالث فلمنحد في البطن الرابع اختسلافا بل وحد نافي الخامس بازاته مما ابنا وينتاققسمناعلهماللذكرمث ليحظ الانشين فاصآب الاين اثنان والمنت واحدثم دفعنانصيب كل وآحدمهما الى فروعه في البطن السادس وكذلك اذاحعلنا المنات التسع طاتفة وحساما أصابها

وهو تسه قونظر نالئ ماهو أسفل من البطن الأول لم تحداد تلافا في البطن الثناني بل في الثالث حيث وحدنا فيه از الهن ست بنات وثلاثة بنين فاذائر لناكل أن منزلة بنتين كان الحسوع كانتي عشرة بنتا

فلاتستقير عليهن التسعة التي كانت نصيب المنات لمكن من التسعة ويهن عددر وسيهن أعني اثني عشر موأفقة الثلث فضر بناوفق عددالرؤس وهوأر رمة في أصل المسدالة وهو خسة عشر فصارستين ومنها تصحالمسئلة اذكان لطاثفة المنين في البطن الأول ستَّقمر: أصرل المستثلة نضر مهافي المضروب الذي هوأر بعة تداغأ ربعة وعشرين ونقسمهاعلى مافي البطن الثالث من فروع المنين الثلاثة فيعطيه فاصاب الاس عانية والمنتأر بعة فندفع نصيب كاروا حدمتهما الىفر وعدفي البطن وكان البنات في المطن الاول تسعة من أصل المستَلة فنضر بها في ذلك المضروب أعني الاردمة فاصر ثون فإذا انظرنا الى ماهو أسفل من البطن الاول وجدنا اختلافا في البطن الثالث اذا كان فيسه اتالنسوست بنات وثلاثة سن فقسمنا نصدين أعني السيتة والثلاثين للذكره ثميل حسو الانشين فاصاب المنين عاسة عشر والدنات عاسة عشم ترجملنا الذكور طائقية والانا عطائفية ولما نطسرنا ليماهوأسفل مزالئها لثوجه دنافي الراب مازاعطا ثفية المنتزابناو بنتين فقسه لمالينسن الثسلانة لذكر مثهل حيظ الآنشين فاصياب الاين تسعة والبنتين تس تم دفعنا نصيب الاس الى آخر فروعه لعدم الاخته لاف وانحد مازاه المنتس في الخامس اخته لا فابل في السادس اذكان فيه مازائهمااس منت فقسمناعلم انصد المنتس أعنى التسعة الذكرمشل حظ بن فاصاب الابن ستة والبنت ثلاثة وكذلك وجدنا في الرادع مازاً عطائفة البنات الست ثلاث بنات ن فقسمنا عليهم الثمانية عشر للذكر مثل حظ الانشين فاعطمنا المنين الثلاثة منها اثني يتهثم حعلناه ماطانفتين والمانظر ناالي ماهو أسيفل من الرامع وجيدنا في البطن س اذاءاله بن الثلاثة ابناو ينتين فقد منا نصيم مالذي هوا ثناء شير للذكر مثل حيظ الانثيين ة والبنتين ستة فدفعنا نصيب الاين الى فرعه في السادس وقدرة رفيه مازاء البنين آين انصمهم عليهما فاصاب الاس أربعة والمنت اثنان ووجدنا في الخآمس أيضابا زاء المنات إث اللاني في البطن الرابع ابنا وينتن فقسمنا نصمين أعنى السنة علم مفاصل الاس ثلاثة فعنافه مسألاس الى فسرعه في السادس و وحدنا فسه مازاه المنتسن إيناء بنتا اللان اثنان والسنت وأحد فإذا جعناه فدوالأ نصماء كلها كأنت ن كارقمت اذاءالفروع في البطن السادس (وكذلك مجد مأخد الصفة) أى الذكورة سمةعايمه وماخد ذالعددمن الفروع) يغسني انهاذ قسم المالءلي ويعترفيه صفة الذكورة والانوثة التي فيهو يعتبرفيه أيضاء ددالفروع (كااذاترك الميت آبنت بن*ت* بنت عُد أني وسف يقسم المال بين الفروع أسماعا ماعتبار أبدانهم الان البنين بنت بنت ان كاربع بنات ومعهما ثلاث بنات أخرى فالمحموع كسبع بنات فلكل من البنأت بنت ابن بنت سهمواحدولكلمن الانسسهمان (وعند معديقسم المال على أعلى لافأءني في البطن الثاني أسباعا ماءتبار عددالفروع في الاصول) بعني انه يقسم المبال على البطن الثاني وفيسه ابزو بنتان لكنه يعتبرع ددالفر وعوهو بنتان في الأبن فنجعله كابنين ويعتبرء فروع البنت التي في فروعها تعدد فيما فنجعل هذه آلينت كينتين وعلى هـــذا يكون عــددا لمحموع في البطن الثاني سبعة لان الابن القائم مقام الابنين كاربع بنات وهناك بنت كبنة مزو بنت أخرى هي

واحدة فالمحمد مركست منات فيكون للان في هذا المطن أر رعية أسماع المال والمنت التي في فروعها ددسبه ان منها وللبنت الاخرى سبع واحد شحول الذكو رطائفة والاناث عاثقة (وهنده أر معة ساعه) أي أساع المال (لبذي بنت الن البذت اذهي نصيب جدهما وهو) ذلك الابن الذي ينزل في ن الثاني منزلة آبنين وعنده أيضا (ثلاثة أسباعه وهو نصيب البنتين اللتين) نزات احداهما منزلة في ذلك البطن (يقسم على ولدُير بيما أي غير في المطن الثالث انصافا)" وذلا له لان البذت الذي في إثالث إذا اعتبر فيهاعد دُفر وعها عارت كمنتين فنساوي الاين الذي في الثالث فيعطي كل واحدمنهما لائة الاسماع وهوسم و نصف سمِّع (و) حدث دُريكون (نصفه) أي نصف المنسو مالذي هو لاثة الاسباع (لمنتّ ابنت البنت نصب أبيها) وهو الابن الذي كان في المطن الثالث (والنصف خرلانه بِذْتُ بِنْتَ الْمِنْتِ نَصِيبَ أُمِهِمَّا ﴾ وهم ألينتَ التي ساوت الابن في البطن الثالثُ (وتصع هذه المسَّلَاةُ مَن عُمانيية وعشرينَ أوذلكُ لأنَ أُصلَ المسئلة في التقسير على أعلى الخسلاف الذي هو في المطن الثاني من سبعة كأعرفت فإذا نظر ناالي المطن الثالث وحدنا فيه مازا والمنتين اللتين في المطن الثاني ابناه منتافلما أخذنا في المنت عددفر وعهاصارت كمنتين وحبأن يقيم علمهما أيءلي الابن ت نصنب المدِّت اللَّمْن في الثاني انصافا لكن لانصفٌ صحيحا الثلاثة الاسدُّ فيأصل المسئلة صبارا ربعة عثم فاعطينا منوايذي بذت ابن البذت لمناذت ابن بذت المنت ثبلاثه نصدباً بهاو أعطمناه نماانني بذت ذت المذت ثر أمهالكن الثلاثة لاتنقسم عليهما فضر بناعد دروسهما في أربعة عشر صار الملغ ثمانية وعشرين ومنهاتصع المسئلة فانانضر كالثمانية التي هي نصيب بذي بنتياين البذت في اثنين فيصيريه فهي لهمآونضه بالثيلاثة التيهي نصب بنتاين بنت البنت في المضر وب الذي هوائنان فيحصل يتة فهي لها ونضر ب نصدب ان يذت بذت المنت في ذلك المضروب في صرستة فهي لهـ مافيع لم كل واحدمنه ماثلاثة (وقول مجيدأشهر الرواشنءن أبي حنيفة رحيه الله تعالى في جميع أحكام ذوي الارحام)ومن هـذا الكلام بعلماأشر نااليه سأيقامن أن قول أبي يوسف رجه الله تعالى مروىء ن أبي حنى فةرجه الله تعلى أيضال كن روايته شاذة لديت في قوة الشهرة مثل الرواية الاخرى وذكر معضهم ان مشاريخ بخارى أخذوا بقول أبي بوسف رجه الله تعالى في مسائل ذوى الأرحام والحيض لائه أيسر علىالمفتى

(فصل) هذا القصل تتمة لباحث الصنف الاول (علما ونارجهم الله تعالى بعتبر ون الجهات في التوريث) أي في توريث ذوى الارحام (غيران أبلوسف بعتبر الجهات في أبدان القروع لا به يقسم المالعلى القروع) ابتداء في عتبر الجهات في قدر المنافق المسلل على المداق و موالد و تعتبر الجهات في وموالد و تعتبر الجهات و وموالد من على مامر بيانه وأهدل مامر بيانه وأهدل مام ريانه و الموارد المالم وما المرافق و من المحتبول الموارد المالم وما المرافق و الموارد المالم ومالم الموارد و من والمالات من المحتبول و من المحتبول الموارد و المالات من المحتبول و من المحتبول المحتبول و من المحتبول و من المحتبول و المالات من المحتبول و من المحتلف و المن المحتبول و من و من المحتبول و م

ل ماتقر , في المسئلة السابقة (كما اذاتركَ الميت بنت بنت بنت وهما أيضا بنتا الن بنت و) تركُّ أيضا بنت بنت بنت اء أنت مدَّت مذه الصورة أنه وسف رجه الله تعالى) يكون (المال بينهم)أى بن الان والبنتين في بنت أبن بنت ن الثالث (اثلاثًا/لان المنتبن ذواتا جهت من فكانه مأينتان من جهة الام منتي ، بذان أخر مان من حدية الاروحية شذ (صار) المبت (كانه ترك أر بعينات وابنا واحدا في كون ثنثاه) ي ثامًا المال (البنتين) ذواتي الحهتين (و تُلته للأين) ذي الحهة الواحدة (وعند مجد بقسم المال سنمه عل ن وعدون سهماسته عث وستة أسهم للا يزمن قبل أمه) بيان ذلك إنه يقسر عنده المال على المطر والثاني وفد وونتان احداهما كمنتمن فصارالهمو عسمينات فالمشلة من عددرؤسهن فللاس أديعة أسهم فروعها تعددسهمان والأخرى سهمه احدد فاذاحعلنا الذكم وفره فاالبطن إذا دفعنا زصيب الابن آلى الهنتين الله بين في المطن الثالث أصاب كارواحه مِلْأَتْفِيةِ الْإِنْاتِ إِلَى مِنْ مِازَاتُهِنْ فِي البطنِ الثَّالْثِ فِي ستَّقِيمِ عليهِ مِلانَ مُص ثلاثة أسباءومن بازائهن ابزو بنتان فالمحموع كاربيع بناتء بينا ' أ- لا تقوالارده قمباينة فضربنا الاد بعة التي هي عددالرة س في أصل الم كان لابن الذنت في البطن الثاني أر دمة فإذا ضربناها في المضروب الذي هو أردعية أمضاء لمُع سر إنية وكان للمثتين في المطن الثاني ثلاثة فإذا ضريناها في ذلك المضرور ل اثناعهم فدفعنا الى من بنت البنت ستقوالي بذي بنت البنت ستقفل كل واحدة منهـ حاثلاثة فصارنصب كل منت في البطن الاخه ـ ل في الصنف الثاني)* من ذوى الارحاموهـ م الساقطون من الاحداد والحدات (أوليمـ، مالكه اثأقر مهمالي المثمن أي حهة كان)أي سواء كان الاقرب من حهة الاب أومن جهة الأم وقدم وحه أولو بة الافرى في الصينف الاول فاللام أولى من أن أم الام وكذا أب أم الاس أولى من أب أم أم ،الام أولي من أب أم الاب وقس على هذا حال الحدات (وعند الاستواء) في درجات القرب (فن يدتي اليالمت وارث فهوأولي عن لايدلي اليه بوارث عندأ بي سهيل الفرضي وأبي فضل الخفاف وعلى من عديد المصرى) فعندهم يكون أن أم الام أولى من أب أب الام لا ممامساو مان في الدرجة لك. الأول بدل بوارثوهو الجدة الصحيحة أعني أمالامو الثاني بدلي بغير وارثوهو اتحد الفاسد أعني أبي الإمرازي لا يرث مع أم الام فكانت أم الام أقوى فأبو ها أولى (ولا تفضيل له) أي لمن بدلي بو ارث على د أي سليمان الحر حاني وأبي على الدستي) ففي الصورة المدذ كورة تقسم المال ندا مرايدلا. إأثلاثا ئلناهلا بأسالام وثلث ولارأمالام وعلل ذلك مان الترجيع في الأجدادوا تحدات سدات الادلاء يوارث يؤدي الىجعل المتبوع وهوانحد أواتحدة تا بعالما تعهوه وخسلاف وا مازم مثل ذلك في الاولاد فاقترقا (وان استوت منآزلهم) أي درجاتهم في القرب والبعد (ولدس فيهم الاستواء في الدرحية (من مذلي يوارث) كاب أب أم الأب وأم أب أم الاب (أو كان كله ن مدلون بهم) في الذكورة والانوثة كأذكر أمأب أب الاب وأب أم أم أم الاب (وا تفقت صفَّة م مثال عدم الادلامالوارث فأن الحسد وألحسدة في ذلك المثال متحداث فيمن يدليان ختلاف في صفة المدلى به (واتحدث أيضا قرامتهم) مان يكونو اكلهم من حانب أب المت أو من حانه مه كافي ذلك المثال (فالقسمة حين شدعلي أبدانهم) أي محسان بقسم المال عنداحتماع هذه الشرافط

اعتبار صفات أبدان الفرو علذكر مثل حظ الانشين فيحعل المبال في ذلك المثال أثلاثا ثلثاه لاب أب أم الأبو ثلثه لامُ أن أم الآب (وان اختلفت)مع استُّواه الدرجية (صَفَّة من بدلون بيم) في الذكورةُ والانوثة كافي المثال الذي ذكرناً الإدلاءال كل وارث (يقسم المال على أول بطن اختَلف كإني الصنفَ الأول) أي يقسم بينهم على إن للذكر مثل ضعفُ ذصيبُ الانثمي ثم يحعل الذكور طائفة والإنابُ طائفية سَمَّاتُقَرِّ رَفِي الصِّنْفِ (وان أَحْتَلْفُ قِر أَبِهِم) مُواستوا و رَجاتُهُ - مُكا وَاتِراءُ أُمَّ أِبِ أَم بأبأ أبالام (فالثلثان لقُرابة الاب)وهو نصب الاب (والثلث لقرابة الام) وهو نصنب الام لان الذين بدكون بالاب مقوموز مقامه والذين يدلون بالأم يقومون مقسامها فيجعل المسأل أثلاثا كا مهترك أبو تن (ثم ماأصات كل فريق بقسم بيتم مكانوا تحدث قرابتهم) أي بقسم الثلث ان على ذوي قرابة الاب والثلث على ذوى قرابة الام على قياس ماغير فت في اتحاد القرابة والضابط ان بقال اماأن بكون هناك استواء الدرجة أولافعلى الثاني الاقرب أولى وعلى الاول اماان تتحد القرابة أوتحتلف فان ختلفت بقيم الميال أثلاثا كإذكرنا آنفاه إن اتحدت فإن اتفقت صفة فالقسيمة على أبدان الفروع لم متفق بقسم المال على الخلاف كإذكه في الصنف الاول فتأمل » (فصل في الصنف الثالث)» وهـ م أولاد الاخوات و منات الاخوة مطلقاو بنوالاخوة لام (الحـكم فيهُم كالحكم في الصنف الاول أوهه م أولاً دالسنات وأولا دينات الابن (أعنه أوليهم مالمراث أقرب مهم الي الميت) فينت الاخت أولى من ابن بنت الاخ لانها أقرب (وإن استووا في) درجة (القرب فولد العصبة ولح من ولدذوى الارحام كينت اس أخ واس بنت أخت كلاهمالاب وأم أولاب أوأحدهمالاب وأم والا تحولا بالمال كاملينتا بن الاخلام اوأد العصبة) الذى هوابن ألاح ثم ان المصنف قال جهنا أقولد العصبة وقال في الصنف الاول فولد الوارث وأرا ديولد الوارث هناك ولدصاحب فرص فقط اذلاية صور في الصنف الاول ذو رحم هو ولد العصبة و هو في درجة ولد ذي الرحم وذلك لان ولد ذي الرحم في البطن الثاني من أولادالسنات وولد العصمة في البطن الثياني من أولاد البنسن اماعصمة كابن ابن الابن أو فسرض كينت ابن الابن فسذكرولد الوارث مكان ولدصاحب الفسرض اختصارا في العبارة واختار في الصنف الثالث ولد العصبة لانه لا بتصور فيه ولدصاحب الفرض في درّ جــة ولد ذي الرحم وذلك لأن ولدصاحب الفسرض في المطن من أولاد الاخوات فقط وولد دى الرحبم اعتاهو في البطن الثاني ومابعده فلابئساو مان في آلدرجة يخلاف ولدالعصبة فانه قديكون في درجة ولدذي الرحم كيفت بن الاح معان بنت الاخت (ولوكانا) أي بنت ابن الاح وابن بنت الاخت (لام كان المال بنهم مَثْلُ حَظْ الانشَيْنِ عندا في وسف رجه الله باعتمار الابدان) فإن الاصل في المواريث تفضيل الذكر على الانثى واغاترك هذا الاصل في الاخوة والاخوات لام النص على خلاف القياس أعنى قوله تعالى فهمشركاه فيالثلث وماكان مخصوصاءن القياس لاملحق بعمالس في معناه من جيع الوجوه لمس أولاده ولاء في معناه من كل وجه اذلار ثون ما نفرضية شيافي حرى فيهم ذلك الاصل وأيضا توريث فوي الارحام بمعني العصو بة فيفضل فيه الذكر على الانشي كافي حقيقة العصوبة (وعذر مجد المال بمنهما انصافا باعتبار الاصول) وهوظاهر الرواية والوجه فيهان استحقاقهما للراث بقرامة الام وباعتبار هذه القرابة لاتفضيل للذكرعلي الانثى أصلابل رعبا يفضل الانثى عليسه لابرى ان أم الام بية فرض بخسلاف أب الامفان فضل الانثى هنافلا أقل من النساوي أعسار امالم على ه (وان سُو وافي القرب وليس فيهـم ولدعصبة) كبنت بنت الاح وأبن بنت الاح (أوكان كلهـمأولاد العصبات) كبنتي أبن الاح لأبوأم أولاب (أوكان بعضهم أولاد العصبات وبعضهم أولادا محاد

قوله فإن اتفقت صفة الاصول فالقسمة على ابدان الفروع لعدل في العبسارة قلبا اله تقرر شيخنا الرشيدى الفرائض) كبنت الاح الإسوام وفي منتالح الام (فابو بوسسف رجسه القيمت والاقوى في القرابة) ومنده من كان أصله أخالا بوام ومن كان أصله أخالا بوام ومن كان أصله أخالا بوام ومن كان أصله أخالا بوام أولى عنده من بنت أبنت بنت أح الابوام ولي عنده من بنت أبنا لام أخالا بأولى عن كان أصله أخالام كاسير دعل من نقصيله (وعبدية سم المال على الاخوة والاخوات مع اعتبار عدد الفروع والجهات في الاصول) وهو الظاهر من قول أي حديقة رجعه الله (هما أصاب كل فريق) من تلك الاصول (يقسم بين فروعهم كافى الصنف الاول) على ما تقروه خالة أم انه أورده الاوأشار الي قول الامامين في معقم الإفارة للهالية في الاثنات أخوات متقروف المناهدة والمناهدة والمواهدة في الاثنات أخوات متقروف المالية والمناهدة والمنا

أخلاب وأم أخلاب أخلام أختلاب وأم اختلاب أختلام بنت بنت بنت ابنيت ابنينت ابنينت ابنينت ١٢١٢ ١٢ ١٢

عندأني بوسف رحه الله يقدم كل المال بين فروع بني الاعيان ثم بين فروع بني العلات ثم بين فروع بني الاخياف للذكرمثل حط الانثيين أرباعاً باعتبار الابدان) أي يجعل أبدان القروع وصفاتهم عنى انه يقدم عنده فروع بني الاعدان على غيرهم لأنهم أقوى في القرابة فيجعل المال أرماعاً فيعطى اس الاخت لابوأمأر بعمز وبنت الاح لاب وأمر يعاو بنت الاخت لاب وأمريعا أخرفان لمروج دفروع بني الاعيان مقسم المال على فروع بني العلات ماعتبار أبدانهملان قرامة الاية قوى من قرامة الام فيجعل المال بينهم أيضأأر ماعار بعان لآبن ألاخت لارور دع لبنت الاح لارور دع آخر لبنت الاخت لاب فان لم يوجد فروع ني العلات يقسم المال على فروع بني الاخياف أرباعا أيضا باعتب ارالابدان فتصرح المسئلة على رأيه من أربعية (وعندمجد يقسم ثلث المال بن فروع بني الاخياف على السوية أثلاث الاستواء أصرلهم في القسمة) فاذا اعتبرعد دالقروع في الآخت لام صارت كانها اختان لام فتاحذهي ثلثي للتُ المال و يأخذ الأخلام ثلثه ثم يندة ل نصيبهما الى فروعهما (والباقي) وهو ثلث المال (بين فروع بغ الاعيان انَّصا فإما عَتِبارُ عددالْفُروع في الأصول) فتصير جذُا الاعتبار الاخْسَلاب وأم كَاخْتَن من الاوين فساوى أخاها في النصيد وحينشذ يكون (نصفه) أي نصف الباني وهوالثلث (لبنت الاخ نصمت أبيها والنصف الا "خرمن ذلك) الباني (بنن ولدى الاخت لات وأمالذ كرمثل حُظُ الانشين باعتبارالابدان) أى ابدان الفروع لغدم الآخُتُ لاف في أصول هــذ بن الفرعين ولاشئ لفروع بني لعلاتلام محجبون ببني الاعيان كاسبق (وتصع)هذه المسئلة عندمج درجه الله (من تسعة)لان أصل المستلةمن ثلاثة واحدمنها لبني الاخياف التلاثة ولايست قيم عليهم واثنان لبني ألاعيان وأحسد منمالمنت الاخلاب وأمووا حدلان الاخت منهمامع بنت الاخت منهما وهما كثلاث بنات لان الاس كبنتيز ولايستقم ألواحدعلي الثلاث لكن بمزرؤس بني الاخياف ورؤس بني الاعيان مماثلة فضربنا احدى الثلثين فأصل المستلة وهو ثلاثه أيضافصارت تسعة فتصعمه باللستلة كان لبني الاخياف من أصل المستلة واحدوضر بناه في الثلاثة فكان تسلانه فلكل واحدمهم واحسد وكان لبني الاعيان من أصلها اثنان ضبربناهما في الثلاثة فحصل ستة دفعنامنها تسلاثة الى بنت الانجوا تنسين الى اين الانجيب وواحدالى بنت الأخت (ولوترك) أي الميت (ثلاث بنات بني اخوة متفرة بن بهذه الصورة

قوله أماعندأ في وسف فلانه بعبرالاقوى وأما عضد عجد فلانه بعبر ولابرت الاح لابد مع الاح لابويزو كذالابرت ينسابن الاح لام لأوم ولدذى الرحم وقد مانه السعوو في القرب فولد المصبة أولى من ولدذى الرحم اه

المال كله لينت النالاغ لاب وأم الانفاق لانه اولد العصبة أخلابوأم الذي هوابن الأخلاب وأم فتكون مقدمة على بنت ابن الانخ اين لامولها (أيضاقوة القرابة) منجاني الابوالام فتُسكونّ محجوية مقدمة على بنتاين الانزلان وقدراد بعض الشارحين ههنا تلة لاعتباد الحهات وعبد دالفروع في الاصول فقال ولوترك آن بذت أخلاب وبذي ابن أخت لاب مهما أيضا منتابنت أخت لادوام وترآث أيضا بنت ان أخت لام بهذه الصورة أخلاب أختلاب أختلاءوأم أختلام بنت لبنتي منت الاختلاب وأملقوة القرابة بذت ابن دىقىم المال على الاصول التي وة والأخوات و معترفهم مالحهات وعدد الفرو عفا أصاب كل فريق منهم يقسم تةلو حودالسدس فيما واحدمنمآوهم الإخوالاختبلاب لذكرمثل حظ الانثيب نربطر بق القصوبة واذااء برناعيد دينتي اس الاخت لاب فمآكانت كاختىن لاحفالوا حسدالماقي مكون بينهاو بين الانجلاب نصيفين فاذاضر ينامخرج النصفه وهوالاثنان في أصل ألمسئلة وهوستة صاراكحاصل اثمي عشر كان الاخت لاب وأممن أصل المسئلة أردمة فقسد ضربناها في المضرو وأعني الاثنس بالغ أنية أعطمناها بذي منتها وكان الإخشلام من لها واحدضر بناهافي ذلك المضروب وكان أثنين فاعطينا ن أصلها واحبة أيضافضر بناه في ذلك المضروب في كانّ اثنين فقيه لأماثنان مناضه مناهما في ذلك صارار معة فدفعناها اليهاو كان لاس بنت الانزلاب واحدمنها فضربناه للضرو بأفصارا ثنين فهماله وكان ابناي ابن الاخشالات واحدمنها دتم بناه في الاثنين فليتغير ل في الصنف الراسع) والذي ينتمي الىجدى الميت أوجد تيه وهم العمات على الاطلاق والاءهام لاموالاخوال والخالات مطلقا (الحكم فيهمانه اذاانفر دواحده تهم استحق المبال كله لعسده المزاحم) فإذا ترك عقواحدة أوعساوا حدالام أوخالاواحسدا أوخالة واحسدة كان المسال ذلك الواحد المنقر دغن بزاجه فان قيل هذاامحكم أعنى أستحقاق الواحدال كل عندالانفر أدعن الزاحم مشترلة ببن الأصناف الاربعة فاوجه تخصيص ذكره بهذا الصنف قلنالعله نظرالي ان بيانه في أمعدالأصناف مند مانه في سائر هاف الكطريقة الاختصار وأعالم يذكر الاقربية في هذا الصنف لانهم كلهم في درحة وأحدة فلاست ورفيهمأقر بية بخلاف أولادهم كأسيحي (واذااجتمعوا وكان حبرقر ابتهممة مَان بكون الكلِّمن جانب واحمد (كالعمات والاعمام لام) فانهم من جانب الآب (أوالاخوال والخالات فاسمن جانسالام (فالأقوى منهم فالقرابة أولى بالاجماع أعنى من كان لأبوام أولى اتْعَنْ كَانْ لاَسُومْنَ كَانْلابِ أُولَى عَنْ كَانْلام) وذلكُ لان القرابةُ من آنجا نبِّ سَ أقوى وهو ظاه

و كذاقرا بةالاب أقوى من قرابة الام (ذ كورا كانوا أوانانا) بعني لافرق بـ من أن بكون الاقوى ذكرا أوأشي فعمته لاب وأمأولي من عمة لأب ومن عموء ملام فالهاأة وي قرادة فتحرز المال كله وعمة لاب أولى من عمة وعملام لقوة قرامتهاو كذا الخال والخالة لاب وأمأ ولي ملاسرات من خال أوخالة لاب ومن خال أوخانة لام والحال والمخالة لاب أولى منهماإذا كإنالام (وإن كانه إذ كوراوانانا) على تقدير اتجاد حيز القرابة ان اختلط في الصنف الرأب ع الذ كوروالاناث (واستوت أيضاقر ابته م) في القوة مان بكونوا كلهم لا روأم أولا - أولام (وللذكر من ل حظ الانشين كغروعة كلاهما لام أوخال وخالة كلاهما لاب أم وكالإهمالام)وذلك لارأائج والعمة بتحدان في الأصل ألذي هوالاب وكذا أصل الخال والخالة واحذ وهوالامومي أتفق الاصل فالعبرة في القسمة مالايدانء نيه دهما جيعا (وإن كان حيرقر التهم مختلفا) كمن قرابة بعضهم من حانب الاسوقرابة بعضهم في حانب الام (فلااعتمار لقوة القرابة) فيما بين المختلف بن في حبيزها فلا يكون من هو أقوى قرابة ليكونه من الحانيين أومن حانب الإب أو في عن فرابته من حانب الام (كعمة لاب وأم وخالة لام أوخال لاب وأمروعية لام فالثلثان لقراية الاب وهو الاب والماث لقرابة الام فهو نصيب الام) فاذاترك عدة لاب وأموعة لاب وعة لام وترك أيضا معهن خالة لار وأموخالة لاروخالة لام (فتلقالل القرابة لاس) أي العمات (وثلث ماقرابة الام) أي الحالات (ثم ماأصاب كل فريق) من قرابتي الاب والام (يقسم المال بمنهم كالواقعيد حيز قرابتهم) مة لأبه وأم في المثال المهذكو رتحرز الثلث من لان قرأ بتها أقوى و كذا الخالة لاب أم تحرز الثلث لذلك وان تعددت العدمات لات وأم يقسم الثلثان بينهن مالسو مة وكذا الحال في تعدد الحالات لاب وأم فيقسم النلث مينن غلى السوية فإن قهيل الحييكم مان الثلث بن لقرابية الإب بنافي قوله فسلا إعتب أر لقوة لقرأ بة قلنالامنا فاة اذالم ادباعتمار قوة القرابة هوان باخذ الاقوى حموالمال كامر ل في أولادهم) أي أولاد الصنف الرامع قدم إن الصنف الأول أولاد المنات وأولاد بنات الابن وهذه العبارة باطلاقها قدتحتمل على الاولاد النسوية الى البنات ويناث الابن بلاواسطة ويواسطة أيضا فانأد مدالتهم يحمذلات رمدقه لناوآن سفلواوالحكرفي البكل أعني فيمن علاأوسيفل واحسد كاتقرر وان الُّص ف الثاني هم الساقط و زمن الاحداد والحداث وان علواوا محكمة الكل واحيد كاء , فته والعدارة مطلقة وليسرفي هذاالصنف اعتمارأ ولادوان الصنف الثالث أولا دالاخوات وبنات الاخوة و بنوالاخوة لام وهذه العبارة كالاولى تثناول عن بكون بو اسطة والحدكم أصاوا حدوا ما الصنف الرابع وهمالهماث والاعمام لاموالاخوال والخالات فلس تثناول العمارة عنهم أولادهم فلذلك أحتسيرالي تخصيص أولادهم الذكر و بمان أحكامهم (الحديم فيهم كالحكم في الصنف الاول) أيني بذلك (ان أولاذهم بالمراث أفريهم الى الميت من أي جهة كان) أي سواه كان الافر سمن جهة الأدهـ مراَّ ومن غُير منت العسمة أوابنها أولح من بنت بنت العمة واس بنتها وبنت ابنه الانهما أقرب الي المت في مهن هؤلاءم مراتحا دالحهة وينت الحالة أوارنها أولي من بنت بنت الحالة واس بنتها لماذك ناو كذلك أولادالعمة أولى من أولادا تحالة وبالعكس لوجودالاقربية مع اختلاف الحهة (وان استووا في القرب الحالمت وكان حنزقرا بتهمه متحدا كان يكون قرابة المكل من حانب أب الميت أومن حانب أمه (فن كان له قوة القرابة فهو أولى بالاجاع) عن ليس له قوة القرابة فإذا ترك أله أولاد العمات المتقر قات كانالمال كله لوادعته لابوأم فان مقدكان كله لوادعته لاب فان فقد كان كله لواد العمة لام وكذاا كحال في أولاد أخوال متفرق من أوخالات متفرقات وذلك لان النساوي في درجة الاتصال بالمت عاصيا. كانذا القراشن أقوى سيداوعشدا أحادالسب يعدل الاقوى سببافي معنى الاقرب درجة

فكون أولى وكذاادلاءمن لاساقر الهالاب وقدسلف أن في استحقاق معني العصوبة بقدم قرابة الاب على قرابة الام واعل أن هذا الاجاء ليس مطلقاءا: هو مقيديا إذا لريكن في مواد المصيبة إمااذا كان فهم ولدالعصة ففي أولوية من له قوة القرابة خلاف من ظاهر وقول بعض المشاريخ كاستقف عليه (وان ستو وافي القرب أبحست الدرجة (وفي القرامة) يحسب القوة (و كان حيرقر وابن العمة كلاهمألاب، أمرًا ولاب المبال كله أينت الع الإنواواد العصبة دون ابن العمة وذلك لان الغ لاروأم أولاب من العصبات مخلاف العمة فانهامن ذوى الارحام كالعملام وفي حانب ولد العصبة قوة عارالمدلى به وعنداتجاد حيرالقرابة في صورة تساوي الدرجة تعتبر هـ ذو القوة وأن لرتعة برعنداختلاف ميزها كإساتي (وان كان احدهما) أي أحدهذين الذكورين وهما العروالعمة (لاب وأم والا تخولات كان المال كله أن كان اه قوة القرا يقلم برد) بهذه ألعدا رة ما يشادرون اطلاقهالان أأمر والعمةلاب فلأخلاف لاحدفي إن المال كاءلهنت العملاتماو أبه العصبة ولماأ بضاقوة القرابة بل إراد عهاأن العمة اذكانت لاب أمو العملاب كان المال كله لن كان له قوة القرابة وهواين العهمة وحميثة نه بتاتي الحلاف الذي سنذكره وفكائه قال وان كانت العمة لاب (وأم والعملاب) فيكل المال لاين العمة (في ظاهر الروامة) لقوة قرابته دون بنت العم المذكور وان كانت ولد الوارث (قياسا على خالة لاب فانها مُعِ كُونِها ولد ذي الرحم) وهوأب الام (وتكون هي أولي ما لمراث لقوة القرابة الحاصلة له المن حهـ ة الآب من الخالة لاءمه عركونها) أي كون الحزلة لا م(ولد الوارث)وهي أم الام فانها (وارثة يخيلاف أب الاموانيا كانت الحالة آلاولي أولي من الثانية لان التُرجيع) أي ترجيع شيءً على آخر (لمعني حاصل فيه) مانحز وصدده (قوة القرابة) الحاصلة في الخالة الاولى التي هي (من جهة الاب أو في من الترجيع لعني حاصل في غيره)و هو في مثالنا (الادلاء مالوارث الحاصل في غير الحالة الثانية) التي هي من حية الأم الثانمية كأان قوة القررابة موجودة في الأولى لانانقول المدني الذي ترجع به حقيقة هوالوراثة ... دة في غييرها والادلاء هونوع تعلق بتساك الوراثة التي ترجيح بأولولاً هـــذا التعلق لم بتصور برجيحها جافان قبل من أمن يستقم قياس ابن العسمة وبذت العمالمذكو ومن علم قراس الخالسين المذكورتين معان ترجيسوا تخالة لأساعي فيهاوهو لاتسرى من العم الى فرعه الانثير فإن ابن العم عصبة دون ينته واذاب ت قوة القير المقرم والعيمة الى عاصلة في ذاته فيكون أولى من بنت العم (وقال بعضهم) أى قال بعض المشابغ بناء على رواية غيرظاهرة (المال كله) في الصورة المذكورة (ابنت العم لاب لأنها ولدا لعصبة) يخلاف أس العمة فأنَّه ولدذى الرحمومن ههذاع لمان ذلك الاجاء ألذكو رههذا مقيدع اقيدناه بهثمة لان بذت العملاب مةلار وأم متساويان في القرب وحيرقر انتهما متحدل كونهما من قسل الاب ومع ذلك . من له قوة القرابة أعني اس العمد أولى الاجاء فنالفة هـ ذا المعض من الشابغ الذي رجع قوله على ظاهر مانه يلزمن هذا الظاهر ترجيع فرغ الإصل المرجوح على فرع الاصل الراجع ألامري انه أذا ترك عة لاب وأموع الاب كان المسال العمدون العمة فعلى هذا ينبغي أن ترجع بنت العم على أمن

العمة (وان استووا في القرب ولكن اختلف حدر قرابته م) مان كان بعضه مهن حاتب الاب و بعضه 🗚 من حانب الام (لااعتبار) ` أي ف لااعتباره همَّا (لقوة القُرَّاية ولالولد الغصبة في ظاهر الرواية) ف لأ بكون وأداله مةلاب وأمأه ليمن ولدالخال أوائح الةلاب وأم أولام لعدم اعتبار قوة قرابة ولد العسمة ، كذا منت العلاب أمليست أولي من جانب بذت الخال أوالخالة لاب، أم لعدم اء تباركون بذت المع ولد العصبة (قياسًا على عَة لاب وأم فاتهاً مع كونه إذات القرابتين) وكونها (ولد الوارث من جهتين) أي جهتي الابوالامفان أماها حيد صحيع وعصمة وأمها حسدة صحيحة (ذات فسرط المستهي أولي من عنالة لابوأم) كام في الصنف الرابع فلااعتبار فيها لقوة القرابة ولا بولدالعصبة فكذا فيسمانحن نصدد. (لَكُنْ الثانين لمن بدلي بقرابة الآب)لقيامه_ممقامه (فيعتبرفيه_م) أي فيما بين المدليـ من بقرابةالأب مع الثساوي في الدرجة (قوة القرابة شمولد العصمة)وذلكُ لا تهما أأخذوا نصِّبهم صارُّوا ما تقيأه الى ذلك النصب متحدم : في الحير كائن المت لم يترك من الميال الأمقد ارفصهم في عتبر فيم. أولا قوة القرابة وثانيا ولدالعصبة كإاذا كان الحيزمة حدافي الاصل على مام (والثاث لن يدلي بقرابة الام)لقيامهممقامها(فيعتبرفيهم قوءَالقرابة)على تياس ماعر فته فيمن بدلي بالاب ولي مذكر ههناً ولد العصمة اذلا متصورعصو بهفي قرابة الامقال الامام السرخس لسر استحقاق الثلث منوالنلث عما تغير بكثيرة العدد فيأحد المحانيين وقلته في الاتبه لإن هذا الاستيجةاق انساهو بالمدلي به أعينه الاب والأمولااختسلاف فيهما مالكثر ةوالقاتروه وسؤال أبيرو سيفعلى مجدر خيما الله في أولاد ألينات اذلو كان الاعتبارهناك بالمدلى مكااختلفت القسمة بكثرة العددوقلته كالم تختلف ههناولحمدرجه اللهان يفرق بنهما بان يقول هناك تسعد دالمدلي به حكارة عددالفر وعوه هنايت عدد المدلى به حكما وذلك لان الثيءُ اعْمَا يتعدد حكااذا كان يتصور ثبونه حقيقة ومن البين آمكان التسعد د في الاولاد من المنين والمنات فيثنث التعيد دفهم حكانته دالقرعواماالأب والأمولا بتصورفهما التعدد حقيقة فكذا لاشت التعدد حكافي القرامات المنشعبة منهما (شيعند أبي وسفرجه اللهماأ صاب كل فريق) أي من فريق الابوالام (قسم على مدان فروعه مم ماعتبار عدد الجهات في الفروع وعند مجـ فـ رحمه الله يقسم المبال عسأبي أول وطن أختلف مع اعتبار عسد دالفسر وعوائحهات في الآصبول كماهو مذهبهما في الصنف الاول) أعني في أولاد البنات وأولاد بنات الابن على ماساف فاذا فر صنااله ترك ابني بنت عةلاب وبنتي اس ع فلار هـ حااً بضا بذا بنت عملا و ترك مع ذلك بنتي بنت خالة لاب وابني اس خالة لابهما أيضا النالذت خال لاب مدُّه الصورة

فاصل السشانة هينامن ثلاثة ثلثاها وهما اننان منها تعربة الابوثلثها وهووا حداقر ابة الام لكن عنداق يوسف تصعد أمالسية ترين المنان واعدادهما أذا عجر عنداقي وسف تصعد أمالسية ترين الدين اعتبر عدائم هات اعتبر عدائم هات اعتبر عدائم هات المنان وعدائم هات المنان المنان ويتنان من جهة بنا النان المراب كانسين فه فلا أو يتنان من جهة بنا والمنات الاربح كانسين فه فلا القريق أو يعقابنا ولا استقامة لما أصابم أعنى الاثنن على الاربعسة بل هسمامتوا فقان بالنصف ف نعرد عدالر وس الى نصف واثنان وما أصاب فريق الام واحدوا عدادهم اذا اعتبر عددا لم هات من قبل المنات من قبل أعمالة لام واحدوا عدادهم اذا اعتبر عددالم هات من قبل المناف من قبل أعمالة لام واحدوا عدادهم اذا اعتبر عددالم هات في الفروع خمد الانان عن قبل المناف المناف المناف من قبل المناف الم

بغشامخاللاب وتحسب الاختصار البنتين فيهم إينا واحدافه سذا الفر يق خسبة ابناء ولا استقامة الواحدة في الخسسة ابناء ولا استقامة الواحدة في الخسسة ابناء ولا استقامة الواحدة في الخسسة بابناء ولا المستقامة الابناء في الخسسة ويقام بناها قاصل الابناء والمحددة فو من المستقالة تحدود المحددة فو من المستقالة التي من المستقالة والمنافذة من المستقالة والمنافذة من المستقالة المتحددة المتصرة منافذة من المحددة المتصرة منافذة من المستقالة من استقالة والمتحددة المتصرة منافذة من المستقالة والمتحددة المتصرة المنافذة من المتحددة المتصرفة والمتحددة والمتحددة المتحددة والمتحددة المتحددة والمتحددة والمتحددة المتحددة والمتحددة والمتحددة

ذلك الفتروب الذكورة كان سقة فلكل واحدة منهما سقة ونصرياً بصادصتهما من جهة العمة وهو الواحد في الفتروب الذكورة كان سقة فلكل واحدة منهما الانتقاد حصل لكل واحدة منهما السعة أسهم ستمن جهة العمة ونفرباً نصائص لبنائي بنت العمة وهورا حدق الفتروب المدكور وكان سقة لكل واحدمنهما الانقوج وعهذا الانصباء أربعة وعشرون وكان لفريق الاممن أصلاح المنهما في المفروب الذي هوالسقيلة التي عشر فهي نصيب هذا الفريق من السنة والثلاثين وامانصب المحادثة ول اذا ضربت نصيب التي بنت الخال وهو واحد في ذلك المضروب الحدوثة والثلاثين وامانصب الحادثة ول اذا ضربت نصيب ابني بنت الخال وهو واحد في ذلك

فبهم عددالفروع والحهات ففي فريق الاب محسب العملاب عين هما كارد ع عيات و محسب كل واحذة من العمتيز لابعتين فالمحموع ثماني عمات فأذا أختصر فيء يددالرؤس حعل العرالذي هو كاربع عات عاواحدا والاربع الباقية عا آخر فيعطى كل واحدمن هذين العمن واحدامن قوله وهوالواحدة فءل التاهُمْ الله ذمن هـ ماا ثنان وفي فريق الام محسب الخالُ لاب كخالَين هما كاربه ع خالات و محسب كل هذاالح لفالهمشكل واحدمن الخالين كخالتين بناءعلى اعتمار عددالفروع والحهات في الاصول فالحموع ههذا يضا حدالا هاءتم منت ثمان خالاتواذا اختصر منء عددالروس جعل الحال الذي هوكار دع خالات خالا واحداو حعل العمة كمذتين وابن العمة الخالات الاربع الماقية يمنزلة خال آخر وماأصابه من أصل المسئلة وهوالة لثواحد فلايستقرعلي كاشمن عندتصيع هذين الخالين فنض بعددهما في أصل المسئلة وهو ثلاثة محصل سيتة فيعطي فريق الآب من هذه المسئلة ولم بعتبرهم عند الستة أربعة ثم يدفع اثنان من هذه الاربعة الى العملات وتحعل كطائفة واحدة ويدفع نصنيه الى دفع نصيدت كل الى آخر فروعه أغني بذي بنتية فلكل واحدة منهما وأحدو يدفع الاثنان الاخران من الاربعة الى فرغـه كاهو مقـر رفي المهتين لأبو محفلان طاثفة مرأسهاثم بنظرالي أسفل العمتين فبوحيداين كأبنين وبنت كابنتين واعدة الامام عجد وكان لاختذهما العبددمن فروعهه ماواذا اختصرفي الرؤس جعآب البنتان كانن فالحموع ثلاثة بذنن القياس ان مكون لدكل العمتين وهواثنان لايستقم على الثلاثة بل بينهماميا ينقفترك الثلاثة محالها ويعطى بنتءشرة عانيةمن فَرِ مَوْ الامِمِ: السَّهَ اثنان ومدفَّع من هذَّين الأثنين واحد ألى الخالُّ ويحول كنا وغُهُ وواحد آخر الى قبل أبيع مماوا ثناعشر الخالتين ومحملان كطاثفة وأذادفع نصيب الحال وهو واحسدآ خرالي ابني ينته لمستقم عليهما من قبل جدهما كإفعل فية لأعدد هما محاله ثم إذا نظر إلى أسفل الخولتين وحداين كابنين، بذت كمذتين وإذا اختصر حعل ذلك في فريق الاخوال الحَمُوعِ كَثَلَاثَةُ بِنِن وِلْأَاسِتَقَامَةُ لِلوَاحَـدِعلَمْ مِغْتَر كَنَاالثَلاثَةِ يَحَالُهُ وأذا ذَظر ناالي عَـد دَالرؤس والخالات وتبعمه عملي والرؤس أعني الى الثلاثة والاثنين والثلاثة وجدين الثلاثين بمأثلة فنكثني ماحدهما ووجد بين ذلك ان كال ماشا كذا الاثنين والثلاثة مياينية فنض بأحدهمافي الأتخر فيحصل ستة ثم نض بهده السنة السنة للشيخشاهين رجمهالله التيقي أصل المسدَّلة في اغسته و ثلاثين ومنها تصع المستَّلة كان لفريق الأسارُنعة من أصل المسمَّلة وقدضه بناهافي المضروب الذي هوستة فصارت أريعة وعشيرين فهي نصنب هبذا الفريق من الستة والثلاثين وامانصب أحادههم مهافنقول فدنضرب نصب بذي بنت العملاب من حهة العروه واثنان في

أيضا في ذلك المضروب كان سدة فلا بني إين الخراة أربعة من ثلك الستة فلكل واحد منهما اثنان فق حصا ليكل من إينين خسة ثلاثه من حهة الخال واثنان من حهة الخالة ولينتي بذت الخالة اثنان منها ا كل إحدة واحدة الا سن عشرة وللمنتين اثنان وجمع هدنه الانصباء اثناعث وإذا انضمت إلى الاربعة والعشدين كان المحمة وعستة وثلاثين تربيته في هذا آلحه كمالذي ذكر ناومفصلا في عهمة المت وخة له وفي أولادهم (الي حية عومة أن به وخولتهما ثمالي أولادهم ثم) منقل (الي حية عمه مة أنه يم، أنه وهوخة اتهما ثم الى أولادهم كافي العصات) ومني إذا أبو جدع ومة المت وخوُّ لته وأولادهم منتقل حكمه والمبذ كودالي عمأب المتلام وعشه وخاله وحالته واليعم أم المت وعتما انفر دواحد منهماً حدالمال كالملعدم المزاحموان اجتمعوا واتحد حبرة وابتهم فالاقوى منهماً ولي ذكرا كان الافوى أوانشي وان استوت قرابته مقالذ كرمث ل حظالانشيدين وان اختلف حيز أقرابته. فيلقه الهالال الثلثان ولقرالة الام المنك الى آخرمام هناك فان لم وجد هؤلا كان حكم أولادهم حكم ا ولا دَالصنفَ الرارع فان لم يو حداً ولا دهماً يضالنتقل الحكم الي عَومة أبوي أبوي الميت وخوْلته مرثم الَ أولادهم وهكذا الى ملاية اهي وأشار بقوله كإفي العصبات الى أن توريث ذري الارجام باعتسار معني ألعصوبة كإلماف فيعتبر محقيقة العصوبة والماعرف فيحقيق ةالعصوبة الحكم في اعمام الميت تقل ذلك الحكوالي اعام أسه تم الى اعمام جده فكذا الحال في معنى العصوية فصل في الحنثيي) فعلى من الحنث وهو اللبن والتكسر يقال خنشط لئم وتتحنث أي عطفته فانعطف نه وسمر الخنث و جمع الحنثي الحنائي بقتع الحاء كحبلي وحدالي والمرادبها من له الة الرحال واله اء واله والمن المدين والمنافع المنافع المن الشعى سنَّل عن معراث مولوديه شيَّ من الا التين يخر جهن مريه شبه ول غليظ ومثل هذا المخلوق فيه ابن وانعطاف (الخنثي المشكل) الاشكال في تَخِيقُ مِن حَدَث الهلابد ان يكون ذكر اأوانشي لانحصار الانسان فيهم مامع كون الذكورة والانوثة فتدر متضادتين لا يحتمعان ثم أن علامة التمييز بينهما عند الولادة وجود الا له الحالي أن وتسأن ساؤر العلامات عضي الزمان والاشكال أءني الاشباه حال الولادة اما بتعارض الا تلتن واما يفقد انهما جيعاً فان وقع الاشتباء مالتعارض فالحدكم للباللان منفعة الالاله عندانقصال الوادمن الامخروج المول فهم النفعة الاصلمة للا "لة وماسواه من المنافع محمدث معمد ذلك فإن بال من آلة لرحال فهوذكر والا آلة الا خيري زيادة خرق في البيدن وان مال من آلة النسباء فهوا نثى والا "لة الا مخرى كَتْمُولُولُ فُو المدر-روى ان عام بن الظرب العدواني كان من حكاء العرب في الجاهلية وقد دفع اليه هذه المحللةُ فتَحمر و كان رقول هو رحل وامرأة فلم بقباوه ونه فدخل بعته للاستراجة وتقلب على فراشه ولم باخده النوم فسالته مارية صغيره من تحيره فأخبرها بذلك فقالت الجارية دع وأشع المال ويروى وحد المبال أي أجعله حاكا ببود يكرمذا فأستحسنوه فهو حكرحاهلي وقد قرره ألنبي صلى الله عليه وسلممار وامع دعن أبي في رجهما الله تعالى عن السكاي عن ابن صالح عن ابن عباس من الهصلى الله تعالى على وسلك ير كيف رو رئمولود كذلك قال عليه السلام من حيث يبول وقدر وي مثله عن على و حامر وغين فتادة وسعيد تن المسيف فان كان يمول من الا التين جميعا فالحكم لمناهو أسبق خرو حالانه لماخر جمن والماحكه عالى الخروج باله على تلك الصافة فلا يتغيرهذا الحديم بخروجه من الاخرى كالذاقام ل منة على كاح امرأة فقضي له بهائم أقام آخر مينة أخرى لم يلتقت البهاو كذا اذا أقام منه على مولود فكراد مدتم ادعاه آخر وأقام البينة لم المفت الحالثاني فاللم يكن هناك سبق في الخروج فقدقال أنو حنيقة رجه القلاعلى بذلك وقالا بعتبرأ كشرهما ولالان المكثرة تدل على زيادة القوة ورد

نوحنىفةرجهالله ذلائعلى أبي بوسف وقاليله هل أمت قاضما برن البول بالاوافي واذااستويافي المقدار فقد فالالاعيالنا بذلك ومن المعلوم أن الاعتراف وعدم العرد ليل على فقطالر حل ودمانت فلا في ذلك على أبي حنيفة وصاحبه رجهم الله تعالى واذابله صاحب الا تلتين فلأبدان مزول ذلك لاشكال ظهورغلامة لايهاذا حامع مذكره أوندتاه كمة أواحتا كاحتلام الرحل فهورحل وان نردله ثدمان كندني لمرأة أوراي حمضا كالنساء أوحه مع كإمحام عن أوظهر له حمل أو مزل في مُدسِه لمن فهوام أة فهيذه عبلامات لايدان بظه عليه بعضها عند البلوغ وقوله مقبول فيماكان من هيذه باطنالا بعلمه غيره وفي عُرِي وقلنالا بدة أنسكال بعد البادغ هكذاذ كر والامام السرخيين في شرح كتاب الخنثي وعند يعض الفقهاء أبه لااعتبار بنه ودالشدي وتبات اللحسة وأته اذا أمني رفسر جالر عال أو بالمنه وعاص في جالنسا وكان مشكلا وكذا اذا بال فرج جالنساء وأمني يفسر جالر طاللان كل واحده منهما دلسل على الانفسراد فاذا احتمعتا تعسارضا واذا مراكخنثي بحيض أومني أومديل اليالرجال أوالنسياه بقسل ولايقبيل رحوعيه با الأأن نظهر كذبه بقينامة لأن مخسر مانه وحل ثم المدفائه ترك العمل وتوله السادق هذا وانوقع الاشتباه بفقدان الاللتمن حيعا فقدقال مجدرجه الله هوعندنا وانحنثم المشكل سواءوالمرادا له قدمات إن اللحبة أو بنيو دالمدي واختلف العلماء في حكم الخشر المشكل في ماب معل المصنف فصلاعا حدود بين عاله بقوله للحنث المذكل (أقل النصيمين) أي نصبي الذكر والانثى (أعنم أسوأاكالبزعندأبي حنيفة وأمحامه رجهم الله تعالى) يعنى عندمجد وأبي يوسف في فوله الاول وهوقول عامة الصحابة وعليه الفتوى عندنافان قبل لمأذالم يقلله تصمالا نثي معانه الاقل قلنالأن نصيب الانثى قديساوي نصمب الذكر كافئ أولاد الاموقد مرمد عليه كأاذاتر كتروط وأماوأختالام وخنثي لابي فالمسئلة من ستة وتصعيمها اذاحعلت الحنث بذكر أفلا وج نصفها وهو ثلاثة والزمسدسها وهووا حدواراد الامسدس آخوني واحدوهو للخش بالعصو بةلكونه أخالا وان جعلمه أنثى كان أختالاب وحمنتذ تعول المسئلة الي ثمانية ثلاثة منهاللز وجووا حدللام و واحب رآخر الاخت لاموثلاثة أخرى للخنثى لكونها صاحبه النصيف ومن الظاهر المتشوف انثلاثه من عمانية اكثرمن واحيدمن سيتة فإن قات فيافا ثدة تفسيره أقلَ مَاسَدْ أَكُما المن قات فاثدته الهلولم رماقيل النصعيين ماسوأحالى الذكورة والانوثة لاشتبه الام علينا فيما اذاكان محيث يورث في احدري المحالين و محرر م في الاخرى كااذا تركت زو حاوا ختالات أم وخنثي لأن فإنه اذا جعل أنثى كان له سهم من سبعة لمذكر الميكن لهشئ فلماأر بدياقل النصيمين أسوأ الحالين كان انحكم شاملاله فدوالصو وملامه معمل ذكر افلانستحق شب (كا ذاترك ابناه متآه خنث للخنث همذانصب منتلا به مسقن) أي علوم ثبوت على تقديري ذكو رته وأنوثته والرائد على ذلك مشكولة فلاستحقه عجر دالشك (وعند) عام (الشعى وهو قول ابن عباس رضم الله تعالى عنه للخنثي نصف النصيس بالمنازعة) بدأمجُ لكتاب المض الخنثى عبارواه عن الشعبي من الهستال عن معراث مولود فاقد الاستنتين كاستني ذكره فقبال له حظالاتني بناءعلى المنازعة التي سنسهو بسناقي الورثة فانه يقول أناذ كرولي الذكورة وهم يقولون أنت أنثى والشانصد الانوثة (فيدفع اليه نصف النصيبن اعتبارا الحالتين) اذلا يمكن ترجيع احداهما على الاخرى فيحسان بعمل مهما يقدر الامكان وذلك الحاذكرناه وردمان العمل م ماجر عبن العد غتن المتضادت من وهو محال فوجب العمل الاقدل لما قدر رماه (واختلفا) أى أبو بوسف وعدرجهما الله تعالى في تخريج قول الشعى) وتقريره (قال أبو بوسف

رحه الله في المثال) لمذكور (الأمن سه، ولا نت نصف سهم والحنثي نصر أرباع سه ولان الخنثي يستحق سهما كالاين (ان كان ذكراو يستحق نصف سهم)كَالْبِذَت (ان كان بذا)أي استحقاقه سيهم على تقيد بر ونصف في سهم على تقدير آخر (متمقن) ولا تر حمي ولاحد انتفائه على زعهم (فصارله) أي ن ور دعسهم وذلك لانه) أي أمانوسف عيدرجه الله) في تخريج قول الشعم في المورة المذكورة (ماخيذ الخنث خيم الميال في هذه الميثلة واحد فالخنثي على تقدير الانوثة ريع المال فماخذا لانونة (وتصيم المسئلة) على تخريج محدر حده الله (من وُّ أُومُن للا ربعينَ كذلك هو نصف نصيبه محسب حاليه لان نصيبه في حالة

الذكورة ستقعشرون فهائمانية وفي حالة الانو ثقعشرة نصفها خسة ومجوعها ثلاثة عشر فالخسلاف سنالتخر محين اغاهوفي الطريق لافي القصود الذي هو نصف النصيين ثم ان ضرب احدى المسللين ي وضرب ما كان لشخص من احدى المسئلة من في جيه عالاخرى أغما يكون على تقدير الماسة من امااذاته افقافيضر بالخداهما فيالاخرى ويضرب في عكوا محالتين ثم يضرب مالكل شخص بن احدّى المسئلتين في وفق الْأُخْرِي ولا شهة في ذلك رمّدا حَاطَّتْكَ القواعد السأبقة وفدا مُناراً المصنف في الفصل الا '' في كاستعرفه إن أه الله تعالى واءله إن مذهب الشافعي حينيَّد ان ماخه ذا كنشي . فلاشه الأخلاحتمال كمن الخنشر ذكر افي حدب الاخوالخنثي نصف المال لان أخس أحواله ، نأتتم في وقد النصف الساقي الى أن مكث في حال الحنثي واذاتراء أخالاب وأموولد بن فلكل واحدمنهما ثلث المال لاحتمال أن يكون هوأنثى وصاحب ذكر اوبوقف الثالث لباقي الى إنكشاف الحال و لمَا كَانَ آنج ل مترد دا أيضا منّ أعمَالتينَ أُورَدُوصِ لَ عَقْبُ وَصِلَ الخنث وقال مل الله في الحل أكثر مدة الحل سنتان عند أبي حنى فقو أصحابه رجهم الله تعالى وعندليث من لغهمي ثلاث وعندالشافعي أربع سنهن وعندالزهري سبع سنهن لناحيد يثعاثنة رضي اللهءنها فاتها قالتيلاب والولد في رحم أمية أكثر من سنتين ولو يفلكة مغيزل ومثيل هـ ذالا بعير ف بل سماعا من رسول الله صلى الله عليه و سلم والشافعي ماروي من ان الضحاك ولدلار دع سنين دننت ثناياه وهو مضحك فسمى ضحاكاوان عبدالعز يزالماجشوني وادأ يضالار دمسنين وقد يتمرفى نسآهما حشون انهن بلدن كذلك وروى ان رجيلاغاب عن ام أنه سنتين ثم قيدم وهي حامل فتركهاحتي وآدت ولدا وقدنيت ثنأ باه وشبه أياه فقال الرجل هذاأ نيرورب الكفية فاثبت عجر نسمه منه معرانه ولدلا كثر من سه نتهن وقال لولامعياذ فملك عمر رضي الله تعيابي عنه ما والحواب عن الاول ان الضحاك وعبدالعز مزماكانا موفان ذلك من أنفسهما ولآعرفه غيرهما اذلااطلاع لاحمدعلي مافي م سوى القهسمجانه و محوز أن يكون ذلك لانسدا دفع الرحملر ص على سبيل التَّذرة فلااعتداديه وعن ألثاني غيبته عنهاقر سأمن سنتمز واثبات النسب كان باقر أرالزوج (وأقلها ستة أشهر)بالاتفاق الباروي من ان رحلاتز و جام أة فولدت في ستة أشهر فهم عثمان وضي الله تعالى عنه برجها فقال ابن بر, رض الله تعالى عنه و اماانها لوخاصمتك مكتاب الله تعالى تخصمة ك إذ قال الله تعالى وجهله ا وقال وقصاله في عامن فإذا ذهب عامان للفصال لم سق للحمل الاستة أشهر فدر أ ان رض الله تعالىء نه الحد عنها وأثبت النسب من الزوج وروى مثله عن على رضي الله تعالى عنه يديث أبن مشعود رضي الله تعالى عنه إن الولد بعد مامضي عليه أربعة أشهر بنفخ فيه الروح لائمة السَرخَدييٰ في شرح كتاب الطلاق (و يوقف للحمل عند أبي حنيفة نم أربع بنات أيه ما أكثرو يعطى بقيمة الورثة أقل الانصباه) رواه عنه النا المارك و به أخه دُودَاكُ نَّيَاطُ قال شر بكَ النَّحْقِيرُ أَيْتُ بِالكُّوقَةُ لا في اسمع ل أربعة بنسن في بطن واحدُ ولم ننقل من المتقدمين إن ام أة ولدتأ كثر من ذلك فا كتفينا به (وعند مجديو قفَ بْلانْة بنين أو ثلاث بنات أم ــــ ك. رُواهعنه لَيث بن سعد)وليست هــذه الرواية مُوجودة في شروح الاصــّل ولا في عامة الروامات وفي واية أخرى)عن جمد رحمه الله يوقف (نصيب ابنين أو بذنين أيهما أكثروهو) وول الحسن

قوله أراديقلكة الغزل دورانه عندالغزل اه

قـولهعلىسديل الندرة أنظر فيما منهويين مام مـن قول الا تحروقـد اشترالخ اه (واحدى الروابتين عن أبي نوسف رجه الله رواه عنه هشام)وذلك لان ولادة أربعــ ة في بطن واخــ د في غابه الندرة فيلابنن الجنك علبه مراعل مانعتادفي الجاة وهو ولادة اثنيين (وروى الخصاف عزراتي ن رجهالله) أنه تو قف (نصيب) ابن (واحد) أو بذت واحدة أيهما أكثر وهذا هو الاصيح (وعليه آلفته ي وذلك لان المعتاد الغالب أن لا تلدُ إلم أه في بطن واحد الاولد اواحداف مني عليه المحركم مالم بعلم لأفه وذكر في فتوى أهل سمر قندان الولادة ان كانت قرسة يو قف لءل خلاف ماقدرولو كانت عدة أرتو قفر ا .هومادون الشهر بناءعل إنهاو حلف المقضين ح عاجلا كانعج ولاعلى مادون الشهر وفي واقعات الناطفي انه تقسير التركة ولايعز ل نصدب أتجل افلا يعلم ان ما في المطن حل أم لا فان ولدت تستانف القسمة وعند الشافعي رجيه الله انه لا مدفع الى أحيد من الورثة شئ الامن كان له فرض لا يتغير بتعدد الجل وعدم تعدد . فإنه بدفع اليه فرضه على تقدير العول ان تصورالعول ويترك الهاقي الحان منيكشف الحاللان الحل مالا منضبط فقيدر ويءن شأ كانله عشيرون ولدًا كل خسة منهم في بطن واحيد (ويوخيذ البكفيل) من الورثة (على قوله) أي على قول أبي يوسف رجه الله مرواية الخصاف أي ياخه ذالقاضي منهم كفيه للاعلى أمر مه كلوم هوالزيادة على نصيبات واحدنظ المزره وعاجزعن النظر لنفسه أعني الجل كااذاترك ابنا وخنثي فعندأ بي حندفة ومجد وأبي يوسف جهم الله تعالى في قوله الاول يعطي الخنثي الثلث والابن الثلث بن ويؤخذ منيه الكفيل عندهم جمعا لابهاذا تبين دلائل الذكورة في الخنثي كانمستحقال أزاده لي النصف عد أخدد الاس ف مكذا في الحسل (فانكان انجل من الميت)مان خلف مراة حاملا (وحاءت) تلك المرأة (ما ولد السمام أكثر مسدة الجل) أي سنتن عنديا ولار مسنن عندالشافع في رجمه الله (أوأول منها) أي من المدة التي هي أكثر زمان الحمل سواء جاءت مستة آشهر أوأهل أواكثر (ولم تكن) للراة مع ذلك (أقرت ما نقضاء العدة مرث) ذلك الولد، ن الميتومن أقار به (و يورث عنه) لأن وجود الولد في البطن وقت الموت شرط في استحقاق الارث فأذا لم تسكن أقرت مانقَصاً وعدتها مع ثموت مدة الجل حكم مان انجه ل كان موجود افي ذلك الوقت (وان جاءته الولد لا كثر من مده الحسل لابرث) ذلك الولد من الميت ولا يورث عنه من قبله اذقد علم وحسمه كذلك ان علوقه كان بعد الموت فلانسب ولامعراث وكذا أقورت المرآه في مدة الجل مانقضا ممدتها بعدزمان بتصورفيه انقضاء العدة ثم حاءت بالولدفي تلك المدة فانه لا يرث ولا يورث عنه اذقد على باقرارها ان المجل لم مكن من الميت (وان كان المجل من غيره) مان يترك ام أة حاملا من أبيه أو حده أو غيرهما من ورثته (و حاءت) الشالمرأة (بالولد استة أشهر أوأفل)من زمان الموت (برث) ذلك الولد من الميت لانه قد تحققُ وحود دوفي البطن حأل الموت (وان جاءت) مالولد إلا أشرون أقلُّ لمة أثج للايرث) أخلم يتقيمُو علوقف نئذولاض ورةههناالي تقديرو حوده في زمان الموت مخلاف مااذا كان الحل منه فأل العلوق هناك سيتند الى أكثر أوقات آنج للضرورة انسات نس مالموت (وامااذا كان الجهل من غييره) فنسه مدثات من ذلك الغير فسلاضرو رةه هذا إلى اعتماراً كثر وطورة معرفسة حداة بحسل وقت الولادة ان يوحسده نسه ما يعلمه الحداة كصوت أو عطاس أو مكاه أوضَّحَكَ أُوتِحر يكَ عضَّو (فان خرج أقل الولد) فظهر منه شيَّ من هذه العلامات (ثم مات لامرث) لانه اخرج أكثرهميناف كانفخرج كلهمينافلارث (وانخرج أكثره ثمماترث) لان الاكثراه حكم

الكل فكأ تهخر جكله حياوالاصل في ذلك مارواه حامر من انه صلى الله عليه وسلم قال اذا استهل الصي ورثوصلي عليه والضابط في خروج الاكثر أوالاقل ماذكره بقوله (فان خرج الولد مستقيماً) وهوانَّ مخر جرأسه أولافا لمعتبر (صدره) معني إذاخر جالصدر كله وهوجي مرث اذقه دخرج أكثر وحماوان خرج أقل من ذلا لا برثوان خرج منه كموساوهوان تخرج رحاه أولا (فالمعتسر سيرية) فان خرجت السرة وهوجي رثاذ قُدخر جمراً كثره حياوان لم تخرج السرّة لمبرث (الأصل في تُصحب غرمسا ثل انجل ان تصم المسئلة على تقدير من أيني على تقديران الحلَّ ذكروعكُم تقدُّيرانه أنثي ثم تنظر بين تصحيحي المستلتين فإن توافقتا بحزء فأضرب وفق أحدهما فيحسرالا آخر وأن تما بنا فاضرب كأرأحدهما في جمع الآخر فالحاصل تصحيع المسئلة عاضر ونصد من كان له شئ من مسئلة ذ كورته في مسئلة أنوثنه) على تقدير التياس (أوفي وفقها)على تقه أدبر النّبوافق واضرب أبضا نصدب (من كان له شيرٌ من سَّلَةَ أَنُو بْنَّه فِي مَسَّلَةِ ذَكُورَتِه أُوفِي وَفَقِها)على ذينكَ النّقد مر من كإذ كرنافي ميراث الخنثي ومن ههنا بعلم ما قلنا فيه هنيالة أن المصنف أشار اليه في الفصل الا ^عني بقوله (ثم انظر في الحاصلين من الضر*ب*) لكل واحدمن الورثة (أيهماأ قل يعطى لذلك الوارث) لان استحقاقه للا قل متيقن (والقضل الذي بمنهما) أي بن الحاصلين (موقوف من نصنب ذلك الوارث) لا تماشتيه مستحق هذا الفضل هل هو اتجل أوغيره فيتوقف الى أن مزول الاشتباه فاذاطهر الجلوزال الاشتباه فان كان الجل مستحقا يحميع الموقوف فيها وان كان مستحقالل عص فياخذا تجل ذلك المعض والماقي مقسوم بين الورثة فيعطم لكل واحمد من الورثة ما كان موقوفا من نصيبه كااذا ترك بنتاو أبوين وامرأة حايلا فالمسئلة من أربعة وعشر بنعلى تقديران الحلذكر لانهاجتمع فيهاحين تنسدسان وغن ومابق فللزوحة تمنها وهوثلاثة واحكلوا حدمن الابوين السدس وهوأر بعةولا بذت معالجه لبالذ كرالبيآقي وهوثلاثة عشروعلي تقديران الجل انثبي وحمد تأذ فالمسئلة من سبعة عشير من على تقديرانه انثي لانه احتمع فيماعلي هـذا يدبرغن وسيدسان وثلقان فهي منبر بقفتعول من أربعة وعشرين الى سيعة وعثمر من فالزبوين عمانية وللرأة ثلاثة وللمذت مع الجل الانثي ستةعشرو سنعددي تصحيحي المسئلتين أغني أريعية وعشر بن وسبعة وعشرين توافق بالثلث لازمخ رجه وهو ثلاثة بعدهمامعا (فاذا ضربه وفق أحدهما) أى ثلثه وهو ثمانية من الاول وتسبعة من الثباني في جميع الا تخر صارا لجُلصل ما ثبّين وسيتة عشم ْ سهما ومنها تصعرالمستله (اذعلي تقديرذ كورته للرأة سعتموعثم ون ولكل واحدمن الابوين سيتة وشلاتون) وذاكلان سهام المرأة من مسئلة الذكورة أعم أربعة وعتم من ثلاثة كاعر حت فإذا ضربت ثلاثة في وفق مسئلة الانوثة وهو تسعة لمغ سبعة وعثير من ، سهام كل من الايوين من مسئلة الذكورة أربعة فإذا ضربنا هافي ذلك الوفق أبضاً ملغ ستهو ثلاثين (وعل تقدير أنه ثُنَّه لل أوَّل روية وعشر ون)لان سمهامهامن مسئلة الانوثة أعنى سبعة وعشر من ثلاثة أيضا فاذاً ضررت في وفق مسئلة الذكورة وهوڠمانيةصاراً ربعةوعثمرين ولكل واحدمن الابوين اثنان وثلاثون) لانسهام كل احد منه مامن مسئلة الأنو ثة أر دعة أضأ فإذا غير بناها في وفق مسئلة الذكورة وهو عُكانمة صيار -منوثلاثمن(فيعطى للرأة)من المباثنين والسبتة عثير (أردهية وعشرون)لانهاأ فل نصمها على دَّىرىذكورةَ الجلوأنو تُتَهْ(ويوقف من نصبها ثلاثة أسهم) وهوالقضل بين النصيين الحان بنـكشّف حال الحل(و) بوقف (من نصيب كلّ واحدمن الابونْ أردمة أسهم) أي يعطي من المِيلغُ المذكوركل واحدمن مأأقل النصيس وهواثنان وثلاثون ويوقف الفضل الذي بعنه مافقد جعل لحل في حق الزوجـة والابوس انتي (ويعلى البذت) من ذلك المبلغ (ثلاثة عنر سهما) وذلك (لان

الموقوف في حقها نصنب أربعة ينمن عند أبي حنيقة رجه الله الان أقل نصيرا الحاسحة ق في مذ على هذا التقدير دون تقدير أر دع بنات (واذا كان المنون أربعة فنصهما) عماية من ذوى القروض في مسئلة الذكورة أعنى ذلك الماقي ثلاثة عشر كإسلف (سهم وأرده فاتساع سهم الالمأ عظينامن الباقي كل ان سهمين والمنت سهما واحدايق أربعة أسُهم فلكُلُ ابن سهم آخر الانسعاف يحتمع للبنتِ سهم وأربعة اتساع سهم (من أربعية وعثيرين) هي وفق مستُلهُ الذيكو رةُوهيذا النَّصديُّ ير وب في تسعة) هه . وقق مسئَّلة الإنه ثة (فصار) حاصل هذا الضرب (ثلاثة عثير سهما فهيه لميًّا) مُن المَـانُةُ مِن والسَّفَاء عَشْر (والباقي)منها بعدُ مَا أعطَى الابوانِ الزوحَةُ والبذِي (مُوقوف وهو أي أ ذلك الباقي (ماثة وخسة عشر سهما)لان الذاهب ما ثة وواحد (فان ولدت بنتا واحدة أو أكثر فحميه، الموقوف للَّمَنات)وذلك لاناحِقلذا الخل انثه في خق الزوجة والأبوين وأعطينا كل واحسد منهم ما هوَّ سه على تقدر الانو تة فقداستوفواحقو قهم على تقدير الانو تة في كان جميع مايق بعد حقوقهم وهو ماثة وعمانيةوعشرون نصب المنين أوالبنات ألايري أن نصيهن من مسملة الأنوية أعني من م وعشر بن سته عشر فاذا ضربت في وفق مسئلة الذكورة وهو ثمانية بلغ ما ثة وثمانيه عقيم بن فهي حقهن وقرأخذت منباالينت ثلاثة عشر فنضمهاالي اليافي الذي هوماتة وخسسة عشيرثم نقسم الميلغ بينهن علىالسو بةفان استقام عليهن فذاك والافان كان بين السهام ورؤسهن موافقت فأضرت وفق الرؤس في الماثتين وستةعشر ف الغرتصع منه المسئلة وان لم يكز به مهماموا فقة بل مباينية اضر ب حيى عددالر وُس في جه عرالما ثمين والسبة عشم في احصل كان تصعب عرالمسئلة (وان ولدت ابنياواً حيدا أوأ كثر فيقطي للرأة والابو من ما كان موقوفا من نصيبهم أي يعطي للرأة الثلاثةالتي كانتمو قوفةمن نصمها في مسئلةذكورة الجل فكمل لما حديثذ سعة وعثرون وهيأ كثر النصيين و يعطي كل واحدمن الابو ين الاربعة الموقوفة من تصيبه في مسئلة الذكورة مترك كل واحده مماأ كثر النصيس وهوستة وثلاثون (ومايق) بعدما أخده هؤلاء الثلاثة وما بذته البذت وهوماثة واربعة بضراليه الثلاثة عشرالتي أخذتها آلبذت حتى تباغ باثة وسبيعة عثه يقسم)هـذا(الماغ بين الاولاد) ان صع عليهـ مللذ كرمةـ ل حظ الانثي ين وان انكسر فصحع مُّلةُ عماعر فتهءَ عبر مرة وان ولدت ولداذ كراوانثه فالحال على فياس مااذاً ولدت ذكرا كالانخه في وان ولدت ولداميتا فيعظى للرأة والاو ين ماكان موقوفامن نصيم مفيعطي للبذت الى عام النصف وهو)أي ذلك التمام (خسمة وتسعون سهما) لانها كانت قرأ خدنت ثلاثة عشر فيكمل في حمد ثد نصف التركة وهومائة وشمانية (والباقي)من المائة والارسمة معدة كميل النصف (الابوهو هة أسهم لا نه عصية)على مام من إن له مع البذت فر ضاو تعصد ما واعلم إن الميت إذا تركُّ من لا تتغير الحل فإنه بعطي فرضه كالذاترك حيدة والواق حاملا فإنه يعطي الحيدة السيدس وكذا إذاته ك امرأه وأبنا فللمرأة الثمن وان الوارث اذا كانعن سيقط في احدى حالتي الجيل فانه لا يعطي شالان أصل استحقاقه مشكولة ولانوث مع الشك كالذاترك امرأة حاملا وأخا وعما فلاشئ للاخ أوالع مجواز ان مكون الحل المناف اقررناه سابقا أغماهو فعمن متغير فرضه من الورثة

ه (قُصَلُ فَالْفَقُود) هُ وَهُوالْغَائِبِ الذِي انقَطَّحَ مَ يُربُولا يدرى حَيَانَه من موته وحكمه ما أشار اليه يقوله (المفقودي في ماله حتى لا برث منه أحد) لنبوت حيانه باست صحاب الحال وهو المعتبر في ابقياء ماكان على ماكان دون اثبات ما لا يكن ولهذا لا شكت استحقاق و رئيم اله ولايتروج امر آنه عندنا وهو إصد هب على رضى الله تعالى عنه (ويوقف ماله حتى يصع عرفة أو يمنى) عليه (مدة واحتلفت

لروامات في تلك المدة قفي ظاهر) الروامة (الهاذالم بسق أحسد من أقرائه حكم عوته) فقيدل المراد إِذِّهُ أَنَّهُ فِي الدوروق ل المعتب وأقراله في جُمع البلدان والاولى الاصع كاذكر في فسرا أص الامام لتمسر تاشي ان بعثه مرأقه رأيه في ملاه لان الأعمار عما متفاوت ماختسلاف الأقالم والملدان وأمضا اعتبار جيم الاقران فيدموج عظم (وروى الحسن من زمادعن أبي حنيفة رحمه الله ان قلك المدتماثةوعشر ونسنةمن ومولدفيسه) المفقودوه ذامني علىمااشتهر وبز العامة من ش أحداً كثر من هدده المدة وهومن الاكاذ سالم هو رة فلااعتداديه (وقال محد , حيد الله ما ثة وعشر سينين وقال أبو يوسيف ما ثة وخس سنين) وها تان الره استان لم تو حيدا في الكتب المعتبرة و روى عن أبي وسن الداذام في مائة سنة من ولادته حكم عوته اذالظاه. في زماننا الهلايعمش أحسداً كثر من ما تقو كان محسد تنسلمة بفي منذه الرواية في زماننا في المفقود حرّى ظهر له في نفسه انه خطافاته عاشمائة وسمع سينن (وقال معضهم نسعون سنة) لان الزيادة علم افي زماننا في غابة الندرة فلايناط بهاالاحكام الشرعية التي مدارها على الأغلب قال الامام التمر تاشير وعلم الفتري وذهد ومضهم الى انهاسم و ن سنة الماور دفي الحد بث المشهور في أعمار هذه الامة (وقال وصفهم)مال المفقود (موقوف الحاحباد الامام) في موته وهومذهب الشافعي فانه قال اذامضي مُدَّ يقضي القاضي ا نهثاه لا بعيش أكثر من هذه المدة حكيموته و يقسم المال على ورثته المو حود س حال الحكم ه ثمان لم بن الفقه ان لا يقدرهم كافي ظاهر الرواية اذلا عدال القداس في نصب المقادم ولانص همنا فيجالُ عَلَى اعتبارا قرابه و وَغَاثَر هُ كَمَا في قبرالمُتلفّات ومهرمث ل النساء (و) المفقُّود (موقوف الحسكم في غميره وقي نصده من مال مورثه كافي الجل) فان كان المقدة ودعن محمد الحماضر سلم ف المهمثي بل وقف المال كله وان كان لا يحجم معطى كاروا حدمهم ماهو الاقلم نصيمه ه لِي تَقديري حال حياة المفقود وعماته (فاذامضت المدة) وحكم عوته (في اله لورثته الموحود من عنداتكم عمرته كولاشير لن مات منهم قبل الحكم وذلك لان شيرط النوريث بقاءالوارث صابعة موت المورث وما كَانَمُودُووْ إِلاَّحِمْلِهِ) من مال مورثه (بردالي وارت مورثه الذي وقف فالله الموقوف (من ماله) كُافي انحل إزرانفصل حيأاستحق نصيبه وإن انقصل متاما خذالورثة ماكان موقوفا من نصبهم فكذاههنا إنظهر المفقود حماأ خذحقه وان حكم عوته لم يستحق شيأعما وقف له (الاصل في تصحيع مسائل المفقه دان تصحيحا لمسئلة على تقدير حياته ثم تصحيح المسئلة على تقيدير وفاته وياقي العمل مآذكر نام في الحل) وهوان بنظر في مسئلتي الحياة والوفاة فإن تو افقنا بضر بوفق احداهما في جيم الاحرى وان نما متابضي أحداهما في الاخرى في احصل من الضرب على الوجهين كان تصحييم المسئلة على كلّ لدَّمن التَّقدير بن ثم يضرب نصنب من كان له شيخٌ من مسئلة الوفاة في مسئلة الحياة أوفي وفقها س من كان له شيخ من مستدَّلة الحمَّاة في مستدَّلة الوفاة أو في و فقها ثم ينظر في هذين الحاص الضم بين فيعطى الوارث الحاضر ماهوالاقل من الحاصلين و محعل الفاصل وينه مامو قو فامن نصعب ذلك الوآرث الى ان مظهر حال المفقود فإذاتر كت مثلازو حاحاضر اوأختين لاب وأم حاضرتين وأخالاب وأممفقودافعلى تقدىركون المفقود ميتا بكون للزوج النصف واللاختين الثلثان فالمستأة مزسستة الكنها تعول الى سبعة وعلى تقدير كونه حما يكون للزوج تونصف غيرعائل والاختسار الروح لان أصل المسئلة على هذا التقدير اثنان ألزوج واحدووا حدالا نغمع الاختين فلا يستقيم عليهم وهم كاربح اخوات فيضرب الاربعة في أصل المسئلة فبلغ شانية أربعة من اللزوج واثنان للاخ واثنان آخران الزختين لكل واحدة واحدفوت المفقود فيحق الاختين خيرمن حياته وهوالظاهر وحياته خبرالزوج

اذله نصيف من المال ملاءول فيعتب محياة المفقود في حق الاختين فلايصر ف المصما الارد والمال و يعتبرمونه في حق الزوج فلا يعطي الاثلاثة اسباع الميال ويو قف الباقي وهذه المسئلة تصبيح من سبت من لان مسئلة الحماة من عانمة ومسئلة الوقاة من سبقة و بدنهما مما يفية فيضر باحداهما في الاخي فسلغستة وخسين وكان للزوج من مسئلة الحماة أريعة فإذاضرينا في مسئلة الوفاة وهي سيعة بمانية وعشيرين وكاللز وجمن مسئلة الوفاة ثلاثه فإذاص يتفيمسيناة الحياة وهم بمانية بلغتأر بعبة وعشرين فيعطى للزوج أريعية وعثيرين لانها أقبل المحاصيلين وهوالنصف العاثل ويو قفُّ من نصيبه أربُّعة و كان للاختَّين من مسئَّلة الحـاَّة اثنان فإذا ضم يناهما في السبعة حصل أربعة عشَّم و كان فمامن مسئَّلة الوفاة أريعية فإذا ضريت في الثمانية صارا تحاصيل اثنين و ثلاثين فيمن ويصرفاليهماأقل الحاصلين وهوأربعة عشروهي ردع ألستة والخسين فلكل واحتمنها ويه قف من نصيبهما بمانية عشر فحويه عرايص ف الى الزوج والاختين عُيانية والسَّاقِيُّ مَنْ السَّيَّةِ يمزوهو غيانية عشرمو قوف فانظهران المفقود حي بدفع الى ألزوج الاريعية الموقوفة لبيزله نصف المال وهوثمانية وعشرون فيكون الباقي أريعية عشر للأخ حتى يكون النصف الاتخريين الانووالاختىن للذك مثلحظ الانثيين وانظهر الهميت بدفع الحالآختين الثمانية عشر الموقوفةمن ما حتى يترامما أربعة اساع المال وهي اثنان وثلاثون وأماالز وجفقد أخيذ نصيمك لاوهم ى في المرتد «اذامات الرجل المرتد) على ارتداده (أوة ل أو لحق بدار الحرب وحكم القاضير بلحاقه كتسمة في حال اسلامه فهولو رثته المسلمين ومااكتسمه في حال ردته يوضع لمدت المال) هذا حكمه دأي حنىفة رجه الله وعندهما الكسيان جيعالور ثته المسلمين وعند الشافعي رجه الله الكسمان يوضّع في بدت الميال) ففي أحدة وليه بطريق إنه في وفي قوله الاخيم دعل بق إنه مال ضاء ونص زنيءكم مذهبه في الختصر لاني بوسف ومجدر جهم الله تعالى ان المرقد بحسر على رده الى الاسلام قمح كم فيحق ورثته ماحكامه فكالرالكسس ملائله ولهذا يقضي منهماديو مموالاختلاف في كيف القضاه فكالرهمالو رثته ولابي حنىفة رجه الله الفرق من الكسيين بان حكمه وته يستندالي وقت ردته لانه صارهالكا بالردة فيمكن استنادالتوريث في مااكتسم في زمان اسلامه الى قبيل ذلك الوقت لانه كانمو جودافي ملكه حيند فيكون توريداللسلمين المسلوولاء كن فيما اكتسبه في حال ردته أن ستند ته رشه الى زمان اسلامه اذلم يكن موجود افي ملكه في ذلك الزمان فلوقضي به لورثته لكان تو ريما المسلم من الكافر فلا يحوز (وماا كتسبه دعد اللحوق بدارا كحرب فهو في مالا جياع)لانه اكتسبه وهومن أهل الحرب والمسلم لامرث من الحربي (وكسب المرتدة جيعا) أي سواءا كتُسدتها في حال اسلامها وفي ردتها قبل اللحوق مدار الحرب (لورثتها المسلمين) للإخلاف من أصحابنا وذلك لان المرتدة لا تقتل عندنا مل تحسرحتي تسلم أوغوت لانه صلى الله تعالى عليه وسلم نهي عن قبل النساء وأيضا الاصل تاخير العقوية الى دارا تحزاء وانماعدل عنه في الرجل ادفع شرناجز يتوة رمنه وهوا تحرب يخلف المرأة واذالم تزل مارتداها عصمة نفسها لمتزل عصمة مالهاوكل واحدمن الكسسن ملكها فهولو رثتها الاانه لاميراث منها لزوجهالانها بنفس الردة ورمانت منه ولم تصر مشرفة الى الهلاك فالانكون كالفارة المريضة وأذا كحقت بدارانجرب زالت عصمتها في نفسها لانها تسيرق والاسترقاق اتلاف حكافيز ولء صمة مالها أيضا ذكر والامام السرخيي فيثم ح السيد الصغيروذ كرفي شرح السيد الكسران الذمي إذا زقص العهد لحق مدارا كحرب كان الحكم فيه كالحكم في المسلم الذي ارمّدو لحقّ وذلك لا يُعمن أهل دارنافيجري علب م

احكام المسلمين (وأماالمرتدف لابرث)من أحسد (لامن مسلم ولامن مرتدم له) لانهجان ارتداده فلا متحق الصلة الشرعية التيهي آلارث بل محرم عقو به كالقاتل نغسر حق وأيضا المرتدلاملة لهلان ماانتقل المالا يقررعلماو بعتبر في المراث المة وهو نظيرا لحكم في نكاحه فلس الرتدأن ستروج لمة وَكافرة أصلية ولام تدةلان النكاح معتب دالملة ولاملة له (و كذلك المرتدة) لاترت من احد لانهالست ذات ملة (الااذا ارتدأهل ناحمة باجعهم في نئذ بتوار ثون) أي برث عضهم من يعض لاندارهم صاريدارح بلظهو رأحكاماا يمقر فهافتقتل رحالهموتسي نساؤهم وذراريهم كافعيل أنو بكر بنن حنىفة فاصاب على أرض الله تعالى عنه من سيم محارية فولدت له محدين الحنى فةوسب على رضى الله تعالى عنه ذرية نبغ ناحبة لما ارتدوا ثم ياعه من مصقلة بن هميرة عمانة ألف درهيم واختلفت الروامات في إن أي وأرث مع ترفي قسمة مال المرتدفر وي الحسن عن أبي حنيفة إن من كان وارثهوقت ردته و يق الي موت المرتدفانة يرثه ولاميراث لمن حدث بعد ذلك حتى لواسط بعض قرآيت ه عدردته أو ولدله من علوق حادث بعدردته لمراثمنه و روى أبوبوسف رحه الله عنه اله بعتب روجود وقت الردة ثم لاسطل استحقاقه عوته قبل المرتدبل مكون ميراثه لو رثته و روى محدعنه وهو الاصحانه بعتمر من كان وارثا حين قتل أومات سواء كان موحود إحال دته أوحدث عدها a (فصل ع في)الاسمر (حكم الاسمر كحكم سائر المسلمين في المعراث مالم، فارق دينسه) فيرث ويورث منه لان المسلم من أهل دار الأسلام أنها كان ألاتري ان زوجته التي في دار الاسلام لا تمنين منه فالآسم كا لا يؤثر في قطع عصمة النكاج لا يؤثر أنضافي المراث (فان فارق دينه في كمه حكم المربّد) إذلافر ق من ان مرتدفي دار الاسلام ثم ماحق مدار الحرب من ان مرتد في دار الحرب و يقيم فيها فاله على التسقدم من بصبرح بما (فاذالم تعلُّم دنَّه ولأحياته ولاموته في كمَّه حكم المفقود) فلا تقسَّم ماله ولا تتزوج إم أته حتى بخبره فأن ادعى ورثته اله ارتد في دارا كيرب لم يقدل في ذلك الاشهادة مسلمين عادلين فإذا شهداحكم القاضي يوقوع الفسرقة بينهو بين امرأته وقسيرماله بين ورثته لانه مستحكما عنيدقضاء القاضي فان حاء بعد قضائه وأنكر الردة لم ينقض القاضي حكم مه فلا مردع لمه ام أته ولاماله الاماكان قائما بعمنه في مدوارته كافي المرتد المعروف إذاحا واثما وإذا سمع القاضي شهادة العدلين ولم يحكم بها بعد حتى جاءًا ثباو أنبكر الردة كان ماله له على حاله ارتدأولم رندا بكنّ القاضي مزكي الشاهيدين فإن عبدلا أمان منسه ام أنه لان ذلك حكم شدت بنفس الردة ولا يحكم بعثق مدسر به وأمهات أولاده لأنه حكم شدت ألموت ولايكون الردة حكم الموت الااذا انصل مه قضاء القاضي ل في الغرقي والحرقني والهدمي اذامات حاعة) ، و بينهم مراية (ولايدري أيهم مات أولا) كأأذاغر قوافي السفدنة معاأوو قعوافي النبار دفعة أوسقط عليهم حدار أوسقف تبت أو فتلوافي المعركة ولم يعلم التقدم والتأخر في موتهم (جعلوا كالنه مماتو امعاف الكل واحدمتهم لورثته الاحياء ولاسرت بعص هؤلاءالاموات من بعض هذاهوالمختار)عنه دناوعنه دمالك نص على ذلك في الموطا و كذاعنه د الشافعي رجهالله وهوم ويءن أبي بكروعمرو زيدين ثابت رضير الله تعالىء نهم كإسنذ كره (وقال على ابن مسعود رضي الله تعالى عمم) في احدى الرواية بن عمم الرث بعضهم) أي عص هؤلاء الاموات (من يعض الأعماورث كل واحدمتهم من مال صاحبة) فانه لا ترث (منه) والالزم ان مرث كل واحدمن مَال نَفْسه ولاشكُ في طلانه والمه ذهب اسْ أبي ليلي والوحه في ذَلْكَ أنْ سنب استحقاق كل واحدمنهما مبراث صاحبههو حباته بعلموت صاحبه وقدعه رفت حباته بمقن فيحب ان بتلمسك بهوس مان موته قبل و ته وهو مشكوك فيه فلا شدت الحر مان بالشكِّ آلا في ماور ثه كل منه ما من صاحبه

لإجل الضرورة وهي إن تررث أحدهما من صاحب تدقف على الحسكت تصاحب قسله فلا يتصو ران مرن صاحبه منسه لكن ماثنت مالضرو رة لا يتسعديءن محلها وفسه اعداذاك من المال بتمسك فيهمالاصل فان البقين لانزول الشهك كمن تعقق بالطهارة وشك في المحدث أو العكس واناان سيمب استحقاق كل منهم مآميرات صاحبه غيرمع اوم بقينا وأربثيقن بالسدب لم يثب الاستحقاق اذلا بتصو رثبوته بالشاك وسانه إن السدب ههنا بقاؤه حيا بعدموتمو رثه وأعابعها ذلك وطريق الظاهر واستصحاب الحال دون القنن أذ الظاهر مقاءما كان على ما كان علم وهدا البقاءلا عدام الدليل المز بللالوحود الدليل المبو فيعتبر باستصحاب الحماة في بقاءما كان لافي اثمات مالم بكن كحياة المفقود وقتعل البتة في نفي التو ريث عنه لافي استحقاق المسرات من مو رثه وأنضا قدنله الموتان ولمرعب السيمق فيحعل كالنهبها وقعامعا كااذا تزوجام أوثم تزوج أختها ولمهدر اليا يقة ومنماذانه يحول كانهما وقعاه عافي فسدالنه كاجان فيكذا هونامحول الأخوان وثبال كانهوا ماتامعا حقيقة فلابرث احدهمامن الآخر كافي صورة اجتماع الموتين حقيقة وقدر وي خارجة بنزيد ابن ثابت عن أسه أنه قال أم في أنه مكم الصديق بتبوريث أهل السماّمة فورثت الإحماء من الاموات ولم أورث الاموات بعضهممن مضوأم في عمروني الله تعالى عنه متوريث أهدل طاعون عواس وكأنت القسلة تموتياسه هافو رثت لاحياء من الأموات ولمأو رث الاموات بعضيهم من يعض وهكذا تقل عن على كرم الله تعالى و حهه في قالي الجرا وصفير فاذا غرق أخوان أكر وأصنع وخاف كار ونهما أماو ينتاوه ولى وتراكل منهما تسوين درهما فعندنا بقسم تركة كل واحدمنه مافيعطى لامكل منهماسدس تركته وهوخسة عشرولينت كإرمنه ماالنصف وهوخمسة واربعون ولولاهمايع وهو ثلاثون وعندعل وابن وسعودرض الله تعالىء نرجها في إحيدي الروابت بنءنه جائحكم عوت آلاكير أولا فيقسم تركته فالأم السدس خسة عشر والمنت النصف وهو خسة واربعون واللاصفر مابقي ثلاثون ثم يحجم عوت الاصغرفية سم تركته كذلك فقيديق من تركة كل منهما ثلاثون وهوماورث كلّ منهمامن صاحبه فللامين ذلك الباقي السدس وهوخسة ولابنة كل منهمانصفه وهو خسسةعثم والباقى للولى لان كل واحدمهما لا برثمن صاحبهما ورثمنه فقداجتمع لام كل واحدمهماعشرون وامنتهستون ولمولاه عثم ةكاملة

*(يقولنادمالتحديم ابراهيم عدا نحني) *
و بعد فقدتم طبح هـ ذا الكتاب من سرح الفرائض للسيدالشريف فعنا القديمانيه
و المسلمين أمين * وكان هـ ذا الطبح الزاهي الزاهر بالمطبعة الزهرية المصرية
الكائن محلها بحوار الرياض الازهرية ادارة راجي التعطيقات
الألمية أكبرالعائلة المهدية (وشركاه) في غيرة عجمه سنة ١٣٢٦ هجرية على صاحبها أفضل
المسلة ١٣٢٦ هجرية على صاحبها أفضل
المسلة وأزكى التحيية

ٍ امـين (حقوقالطبـمعفوظةلورثةالمهمش)

